

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและ สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ๒.๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๒.๕ เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.๖ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๗ มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก ๒.๘ จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓				
ตอนที่ ๓ การวัดและประเมินพัฒนาการ ๓.๑ สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ๓.๒ เครื่องมือวัดและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ๓.๓ มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและ เครื่องมืออย่างหลากหลาย ๓.๔ มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓.๕ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้าน ทั้ง ๔ ด้าน มีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก ๓.๖ มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน ๓.๗ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๓.๘ พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ ข้อเสนอแนะ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓				