

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

โรงเรียน วัดราษฎร์ อำเภอ วังสามหมอ

ชื่อครูผู้สอน..... ตำแหน่ง..... วิชาเอก.....

ชั้นอนุบาล ๑ จำนวนนักเรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวอริษา ทนประเสริฐ ตำแหน่ง ครู วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาล ๒ จำนวนนักเรียน 17 คน ชาย 9 คน หญิง ๘ คน

ชื่อครูผู้สอน นางอริษา อธิมา ตำแหน่ง ครู วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

ชั้นอนุบาล ๓ จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ชาย 13 คน หญิง 10 คน

ทำการนิเทศ เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยให้ผู้นิเทศ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ซึ่งตรงกับสภาพการดำเนินงาน

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน					
๑.๑ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย	✓				
๑.๒ ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน	✓				
๑.๓ มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	✓				
๑.๔ ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่น อย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก	✓				
๑.๕ พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัย ที่เก็บแฟ้มผลงาน เครื่องใช้ส่วนตัว ของเด็กและครูอย่างเป็นระเบียบ	✓				
๑.๖ มีการจัดป้ายนิเทศ/มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือ สถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ		✓			
๑.๗ จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก	✓				
๑.๘ จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
ข้อเสนอแนะ					
.....					
.....					
.....					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและ สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ๒.๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๒.๕ เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข ๒.๖ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๗ มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก ๒.๘ จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓				
ตอนที่ ๓ การวัดและประเมินพัฒนาการ ๓.๑ สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ๓.๒ เครื่องมือวัดและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ๓.๓ มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและ เครื่องมืออย่างหลากหลาย ๓.๔ มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓.๕ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้าน ทั้ง ๔ ด้าน มีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก ๓.๖ มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน ๓.๗ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๓.๘ พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ ข้อเสนอแนะ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓				

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่/ไม่ใช่

รายการ	ใช่	ไม่ใช่
ตอนที่ ๔ การจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ		
๔.๑ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย	✓	
๔.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	✓	
๔.๓ แนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori)	✓	
๔.๔ แนวการสอนแบบวอลดอร์ฟ (waldorf)	✓	
๔.๕ แนวการสอนแบบไฮสโคป (High/scope)	✓	
๔.๖ แนวการสอนแบบนีโอ-ฮิวแมนนิสต์ (Neo-Humanits Education)	✓	
๔.๗ แนวการสอนแบบเรกจิโอ เอมีเลีย (Reggio Emilla)	✓	
๔.๘ แนวการสอนแบบพหุปัญญา (Multiple Intellgence)	✓	
๔.๙ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	
๔.๑๐ อื่นๆ		
๔.๑๑ อื่นๆ		
๔.๑๒ อื่นๆ		
๔.๑๓ อื่นๆ		
๔.๑๔ อื่นๆ		
๔.๑๕ อื่นๆ		
๔.๑๖ อื่นๆ		
๔.๑๗ อื่นๆ		
๔.๑๘ อื่นๆ		
๔.๑๙ อื่นๆ		
ข้อเสนอแนะ		

ลงชื่อ.....
(ผ.ฉ. วนิดา งามประไพ)
ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(ผ.ศ. วรรณ งามประไพ)
ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....
(ผ.ศ. วรรณ งามประไพ)
ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....
(ผ.ศ. วรรณ งามประไพ)
ผู้นิเทศ