

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
 " Smart Start 2569 เรียนดี มีคุณธรรม พร้อมรับมือ พัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน "

วันอังคาร ที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คำชี้แจง ผู้นิเทศสอบถามผู้บริหารโรงเรียน หรือครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา :โรงเรียนบ้านราหุล.....

ผู้บริหารสถานศึกษา : .นางนฤตประวีณ์ ภักร์วัฒน์อังกูร.....

จำนวนนักเรียน ณ วันที่เปิดเรียน294.....คน จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา15..... คน

วันที่นิเทศ : 19 พฤษภาคม 2569

คณะกรรมการนิเทศ : นายอรรถวิทย์ นังสาลี , นางสาววราภรณ์ สิงคาลปติง

ตอนที่ 1 มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการประเมิน	มี/ พร้อม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มี/ ไม่พร้อม	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม : เสริมพลังครูยุคใหม่ สู่ครูมืออาชีพ				
1.1 มีการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform Online เช่น ระบบ e-Office , Google form ฯลฯ	✓			
1.2 มีการเพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน ,บ้านพักครูในโรงเรียน, การประกันสุขภาพ ฯลฯ	✓			
1.3 มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล : ใช้ AI จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล	✓			
2. ครูพร้อม : หลักสูตรและการเรียนรู้				
2.1 มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
2.2 มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น	✓			
2.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓			
3. AI พร้อม : เทคโนโลยีและนวัตกรรม				
3.1 มีการนำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสื่อการสอน	✓			

3.2 มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEAM , PISA	✓			
3.3 มีสื่อนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง	✓			
4. นักเรียนพร้อม : ในการเรียนรู้				
4.1 การแต่งกายสะอาดมีระเบียบวินัย	✓			
4.2 นักเรียนมารยาทงาม	✓			
4.3 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	✓			

รายการประเมิน	มี/ พร้อม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มี/ ไม่พร้อม	หมายเหตุ
5. โรงเรียนพร้อม : ความปลอดภัยและการดูแล				
5.1 มีแผนเผชิญเหตุประจำโรงเรียน และมีการซักซ้อมสม่ำเสมอ	✓			
5.2 อาคารสถานที่ปลอดภัย	✓			
5.3 มีหนังสือเรียนพร้อม	✓			
5.4 มีอุปกรณ์การเรียนพร้อม	✓			
5.5 มีอาหารเสริมนมพร้อม	✓			
5.6 มีอาหารกลางวันพร้อม	✓			

ตอนที่ 2 จุดเน้นเชิงรุก (Active Policy Focus)

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

- กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีแนวทาง "Active Learning" อย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดปี 2569 สถานศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เชื่อมโยงกับทักษะดิจิทัลและสมรรถนะผู้เรียน ดังนี้
 - บูรณาการเทคโนโลยี AI และสื่อดิจิทัล: ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือ AI ในการออกแบบกิจกรรมและสื่อการสอน เพื่อกระตุ้นความสนใจและตอบสนองความแตกต่างรายบุคคล
 - การเรียนรู้ผ่านโครงงานและปัญหาเป็นฐาน (PBL): จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แก้ปัญหาในบริบทของชุมชนบึงสามพัน โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ
 - ยกระดับทักษะการอ่านออกเขียนได้: ใช้กิจกรรมเชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Literacy) ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานสากล (เช่น PISA)
- การวิเคราะห์ผลย้อนหลัง การนำผลประเมินผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2568 (ระดับประเทศและระดับสถานศึกษา) มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 อย่างไร

สถานศึกษาได้นำผลประเมิน (O-NET, NT, RT และผลสัมฤทธิ์ภายใน) มาปรับปรุงการสอน ดังนี้:

วิเคราะห์รายตัวชี้วัด (Gap Analysis): คัดเลือกตัวชี้วัดที่นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมาเน้นย้ำ

ในแผนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1/2569 การจัดกลุ่มนักเรียน (Differentiation): ใช้ผลคะแนนจำแนก

กลุ่มนักเรียนเพื่อจัดกิจกรรม "สอนเสริม/ซ่อมเสริม" โดยใช้ชุดฝึกทักษะที่ตรงกับจุดอ่อนที่พบในปี 2568 PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์: จัดวงสนทนาวิชาการระหว่างครูเพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในหัวข้อที่ยาก และ ร่วมกันออกแบบข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางของ สพฐ

3. **ความต้องการพิเศษ** รายการที่โรงเรียนต้องการให้เขตพื้นที่ฯ สนับสนุนเร่งด่วน (เช่น งบประมาณ, สื่อเทคโนโลยี, การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา) สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 สรุปผลการนิเทศ (Dashboard Summary)

จุดเด่น (Outstanding) สิ่งที่โรงเรียนทำได้ดีเยี่ยมในวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1) ความพร้อมด้านความปลอดภัยและสุขภาพ: โรงเรียนมีการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ทั้งระบบคัดกรองบุคคลภายนอก การตรวจสอบระบบไฟฟ้าและถังดับเพลิง รวมถึงโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขภาพ 100% พร้อมต้อนรับนักเรียนในวันแรก

2) ความตื่นตัวและการใช้เทคโนโลยี (AI Ready): ครูและบุคลากรมีความพร้อมในการใช้สื่อการสอน ดิจิทัลและ AI ช่วยสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ชัดเจน และสามารถจัดหาหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียนแจกจ่ายให้แก่นักเรียนครบทุกคนตั้งแต่วันแรกของภาคเรียน

จุดที่ควรพัฒนา (Developing) สิ่งที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือสนับสนุนเพิ่มเติม

ตอนที่ 4 ระดับคุณภาพ

ให้ผู้นิเทศประเมินระดับความพร้อมของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ระหว่างพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม	✓			
2. ครูพร้อม	✓			
3. AIพร้อม	✓			
4. นักเรียนพร้อม	✓			
5. โรงเรียนพร้อม	✓			

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นางนุตประวีณ์ ภัครวัฒน์อังกูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราหุล

วันที่...19...เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2569

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางสาววิมลรัตน์ วัฒนกุล)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราหุล

วันที่...19...เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

C. น. อรวิภา สอนวิชา (ส.อ.อ.อ.อ.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านราหุล