

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

" Smart Start 2569 เรียนดี มีคุณธรรม พร้อมรับมือ พัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน "

วันอังคาร ที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คำชี้แจง ผู้นิเทศสอบถามผู้บริหารโรงเรียน หรือครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา :โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา.....

ผู้บริหารสถานศึกษา :นางศุภธมน หงษ์หนึ่ง.....

จำนวนนักเรียน ณ วันที่เปิดเรียน175.....คน จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา16..... คน

วันที่นิเทศ :19 พฤษภาคม 2569.....

คณะกรรมการนิเทศ :นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ, นายอภิวัฒน์ ศรีบุรินทร์

ตอนที่ 1 มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายการประเมิน	มี/ พร้อม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มี/ ไม่พร้อม	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม : เสริมพลังครูยุคใหม่ สู่ครูมืออาชีพ				
1.1 มีการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform Online เช่น ระบบ e-Office , Google form ฯลฯ	✓			
1.2 มีการเพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน ,บ้านพักครูในโรงเรียน, การประกันสุขภาพ ฯลฯ	✓			
1.3 มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล : ใช้ AI จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล	✓			
2. ครูพร้อม : หลักสูตรและการเรียนรู้				
2.1 มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
2.2 มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น	✓			
2.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓			
3. AI พร้อม : เทคโนโลยีและนวัตกรรม				
3.1 มีการนำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสื่อการสอน	✓			

รายการประเมิน	มี/พร้อม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มี/ไม่พร้อม	หมายเหตุ
3.2 มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEAM , PISA	✓			
3.3 มีสื่อนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง	✓			
4. นักเรียนพร้อม : ในการเรียนรู้				
4.1 การแต่งกายสะอาดมีระเบียบวินัย	✓			
4.2 นักเรียนมารยาทงาม	✓			
4.3 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	✓			

รายการประเมิน	มี/พร้อม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มี/ไม่พร้อม	หมายเหตุ
5. โรงเรียนพร้อม : ความปลอดภัยและการดูแล				
5.1 มีแผนเผชิญเหตุประจำโรงเรียน และมีการซักซ้อมสม่ำเสมอ	✓			
5.2 อาคารสถานที่ปลอดภัย	✓			
5.3 มีหนังสือเรียนพร้อม	✓			
5.4 มีอุปกรณ์การเรียนพร้อม	✓			
5.5 มีอาหารเสริมนมพร้อม		✓		
5.6 มีอาหารกลางวันพร้อม	✓			

ตอนที่ 2 จุดเน้นเชิงรุก (Active Policy Focus)

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

1. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีแนวทาง "Active Learning" อย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดปี 2569

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสาดำเนินการปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการเครื่องมือเทคโนโลยี เช่น AI แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัลได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จากการสอบวัดความจำ มาเป็นการประเมินระหว่างเรียน วัดจากชิ้นงาน การปฏิบัติจริง และพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. การวิเคราะห์ผลย้อนหลัง การนำผลประเมินผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2568 (ระดับประเทศและระดับสถานศึกษา) มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 อย่างไร

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสาการนำผลประเมินผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2568 (ระดับประเทศและระดับสถานศึกษา) มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนเชิงรุก ดังนี้

1. จำแนกกลุ่มผู้เรียนรายบุคคล: นำผลประเมินระดับสถานศึกษามาจัดกลุ่มนักเรียน (กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มที่ต้องดูแลช่วยเหลือพิเศษ) เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างรายบุคคล

2. นำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ของปี 2568 มาหาค่าเฉลี่ยจำแนกตามสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อค้นหาว่านักเรียนสอบตกหรือทำคะแนนได้ต่ำในตัวชี้วัดหรือมาตรฐานใดมากที่สุด

3. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงแผนการสอนล่วงหน้า นำจุดอ่อนที่พบมาปรับรายละเอียดในแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ 1/2569 โดยเพิ่ม สื่อการสอนหรือแบบฝึกหัด

4. การออกแบบระบบการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่น เช่น การประเมินตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรมการให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างรวดเร็ว (Feedback) โดยครูผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้และข้อที่ควรปรับปรุงให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ นักเรียนปรับปรุงตนเองได้ทันที

5. การขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PLC และการนิเทศภายในในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา (PLC) จัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนร่วมกันแชร์ปัญหาและนวัตกรรมการสอนที่ประสบความสำเร็จในการแก้พฤติกรรมของนักเรียนจากปีการศึกษาที่ผ่านมาการนิเทศ กำกับ ติดตามเชิงรุก

3. ความต้องการพิเศษ รายการที่โรงเรียนต้องการให้เขตพื้นที่ฯ สนับสนุนเร่งด่วน (เช่น งบประมาณ, สื่อเทคโนโลยี, การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจึงมีความต้องการงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

ตอนที่ 3 สรุปผลการนิเทศ (Dashboard Summary)

จุดเด่น (Outstanding) สิ่งที่โรงเรียนทำได้ดีเยี่ยมในวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน โรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย

2. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดสภาพห้องเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน และเตรียมสื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน

3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ทั้งการแต่งกาย ระเบียบวินัย


จุดที่ควรพัฒนา (Developing) สิ่งที่ต้องได้รับการแก้ไขหรือสนับสนุนเพิ่มเติม

ควรพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล พัฒนาทักษะ และสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย

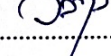
ตอนที่ 4 ระดับคุณภาพ

ให้ผู้นิเทศประเมินระดับความพร้อมของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

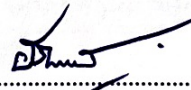
รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ระหว่างพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม	✓			
2. ครูพร้อม	✓			
3. AIพร้อม	✓			
4. นักเรียนพร้อม	✓			
5. โรงเรียนพร้อม	✓			

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ
(นางศุภธมน หงษ์หนึ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านท่าเสา
วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ
(นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.35
วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ

(นายอภิวัฒน์ ศรีบุรินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง
วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569