

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 " Smart Start ๒๕๖๙ เรียนดี มีคุณธรรม พร้อมรับมือ พัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน "
 วันอังคาร ที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

คำชี้แจง ผู้นิเทศสอบถามผู้บริหารโรงเรียน หรือครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา :โรงเรียนวัลลภานุสรณ์.....
 ผู้บริหารสถานศึกษา : นายสมชาย ศรีอำพันธ์.....
 จำนวนนักเรียน ณ วันที่เปิดเรียน ๔๐ คน จำนวนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน
 วันที่นิเทศ : วันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙.....
 คณะกรรมการนิเทศ : นางญาณิกา พาณิชยสวัสดิ์ และนางลำดวน ไพรสนธ์.....

ตอนที่ ๑ มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| รายการประเมิน | มี/ พร้อม | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | ไม่มี/ ไม่พร้อม | หมายเหตุ |
|--|--------------|--------------------------|--------------------|----------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม : เสริมพลังครูยุคใหม่ สู่ครูมืออาชีพ | | | | |
| ๑.๑ มีการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform Online เช่น ระบบ e-Office , Google form ฯลฯ | ✓ | | | |
| ๑.๒ มีการเพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน , บ้านพักครูในโรงเรียน, การประกันสุขภาพ ฯลฯ | ✓ | | | |
| ๑.๓ มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล : ใช้ AI จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล | ✓ | | | |
| ๒. ครูพร้อม : หลักสูตรและการเรียนรู้ | | | | |
| ๒.๑ มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | ✓ | | | |
| ๒.๒ มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น | ✓ | | | |
| ๒.๓ มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning | ✓ | | | |
| ๓. AI พร้อม : เทคโนโลยีและนวัตกรรม | | | | |
| ๓.๑ มีการนำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสื่อการสอน | ✓ | | | |
| ๓.๒ มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEAM , PISA | | ✓ | | |
| ๓.๓ มีสื่อนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง | ✓ | | | |
| ๔. นักเรียนพร้อม : ในการเรียนรู้ | | | | |
| ๔.๑ การแต่งกายสะอาดมีระเบียบวินัย | ✓ | | | |
| ๔.๒ นักเรียนมารยาทงาม | ✓ | | | |
| ๔.๓ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ | ✓ | | | |

| รายการประเมิน | มี/พร้อม | อยู่ระหว่างดำเนินการ | ไม่มี/ไม่พร้อม | หมายเหตุ |
|---|----------|----------------------|----------------|----------|
| ๕. โรงเรียนพร้อม : ความปลอดภัยและการดูแล | | | | |
| ๕.๑ มีแผนเผชิญเหตุประจำโรงเรียน และมีการซักซ้อมสม่ำเสมอ | ✓ | | | |
| ๕.๒ อาคารสถานที่ปลอดภัย | ✓ | | | |
| ๕.๓ มีหนังสือเรียนพร้อม | ✓ | | | |
| ๕.๔ มีอุปกรณ์การเรียนพร้อม | ✓ | | | |
| ๕.๕ มีอาหารเสริมนมพร้อม | ✓ | | | |
| ๕.๖ มีอาหารกลางวันพร้อม | ✓ | | | |

ตอนที่ ๒ จุดเน้นเชิงรุก (Active Policy Focus)

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีแนวทาง "Active Learning" อย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดปี ๒๕๖๙

๑. ส่งเสริมสมรรถนะตามศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะด้านภาษา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน โดยบูรณาการเครือข่าย ได้แก่ อบต.วังใหญ่ วิทยายางต้อ

๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และสุนทรีย์ที่ดี

๔. นำสื่อเทคโนโลยี (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน เช่น การจัดทำ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจโดยการใช้ AI การใช้สื่อการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจด้วย AI

๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

๒. การวิเคราะห์ผลย้อนหลัง การนำผลประเมินผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับประเทศและระดับสถานศึกษา) มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ อย่างไร

นำผลสัมฤทธิ์จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์ข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อหาแนวทางจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน รวมถึงผลการทดสอบต่าง ๆ เช่น ผลการทดสอบระดับชาติ RT., NT, O-NET และผลสัมฤทธิ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จัดครูผู้สอนให้ตรงตามความสามารถในแต่ละรายวิชา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมและพัฒนาวิชาชีพด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี (AI) เพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น “ผู้เรียน” เป็นสำคัญ

๓. ความต้องการพิเศษ รายการที่โรงเรียนต้องการให้เขตพื้นที่ฯ สนับสนุนเร่งด่วน (เช่น งบประมาณ, สื่อเทคโนโลยี, การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

- สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

