

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
 “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ
 ระหว่างวันที่ 3 - 7 พฤศจิกายน 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คำชี้แจง ผู้นิเทศสอบถามผู้บริหารโรงเรียน หรือครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา :บ้านวังท่าดี.....

ผู้บริหารสถานศึกษา :นายปรเมศร์ ศรีรักษา.....

วันที่นิเทศ :5 พฤศจิกายน 2568.....

คณะกรรมการนิเทศ :นายอิทธิพันธ์ ยายอด และนางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ.....

ตอนที่ 1 มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	มี/ พร้อม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มี/ ไม่พร้อม	หมายเหตุ
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม : เสริมพลังครูยุคใหม่ สู้ครูมีอาชีพ				
1.1 มีการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform Online เช่น ระบบ e-Office , Google form ฯลฯ	✓			
1.2 มีการเพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง : มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน ,บ้านพักครูในโรงเรียน, การประกันสุขภาพ ฯลฯ	✓			
1.3 มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล : ใช้ AI จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล	✓			
2. ครูพร้อม : หลักสูตรและการเรียนรู้				
2.1 มีหลักสูตรแกนกลางเป็นปัจจุบัน	✓			
2.2 มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น	✓			
2.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓			
3. AI พร้อม : เทคโนโลยีและนวัตกรรม				
3.1 มีการนำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสื่อการสอน	✓			
3.2 มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEAM	✓			

ตอนที่ 4 โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

1. ชื่อ เขตปทุมธานี อ.มัญจาคีรี ส.บึงสามพัน 1705 โรงเรียนจอนิ
2. งบประมาณที่ใช้ในโครงการศึกษา
3.
4.
5.

ตอนที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ				
	จำนวนนักเรียน (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	8	3	2	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	14	2	2	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	20	16	4	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	21	16	4	-	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	15	12	3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	12	10	2	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					

หมายเหตุ ผู้นิเทศประเมินนักเรียน ชั้น ป.1และป.3 ส่วนชั้น ป.2,4,5,6 และ ม.1-3 ให้ครูประจำชั้นประเมินและส่งภายหลัง
ทาง Google form

ตอนที่ 6 ผลการประเมินระดับความพร้อมของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ระหว่างพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม	/			
2. ครูพร้อม	/			
3. AIพร้อม	/			
4. นักเรียนพร้อม	/			
5. โรงเรียนพร้อม	/			

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(นายปรเมศร์ ศรีรักษา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังท่าดี
วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ..2568

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นายอิทธิพันธ์ ยายอด)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน กม.35
วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียน บ้านห้วยทาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ อำเภอ หนองไผ่

ชื่อครูผู้สอน..... ตำแหน่ง..... วิชาเอก.....

ชั้นอนุบาล ๑ จำนวนนักเรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาว พงษ์พร พันธ์จิว ตำแหน่ง ค.๘ วิชาเอก ศึกษาศาสตร์ (ช.โท)

ชั้นอนุบาล ๒ จำนวนนักเรียน ๗ คน ชาย ๒ คน หญิง ๕ คน

ชื่อครูผู้สอน น.ศ. อภากร คำสิงห์ ตำแหน่ง ค.๘ วิชาเอก ปฐมวัย

ชั้นอนุบาล ๓ จำนวนนักเรียน ๑๗ คน ชาย ๗ คน หญิง ๑๐ คน

ทำการนิเทศ เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยให้ผู้นิเทศ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ซึ่งตรงกับสภาพการดำเนินงาน

- ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก
- ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน					
๑.๑ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย	✓				
๑.๒ ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน	✓				
๑.๓ มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	✓				
๑.๔ ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่น อย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก	✓				
๑.๕ พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัย ที่เก็บแฟ้มผลงาน เครื่องใช้ส่วนตัว ของเด็กและครูอย่างเป็นระเบียบ	✓				
๑.๖ มีการจัดป้ายนิเทศ/มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือ สถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ	✓				
๑.๗ จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก	✓				
๑.๘ จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
ข้อเสนอแนะ					
.....					
.....					
.....					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและ สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ๒.๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๒.๕ เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้ด้วยความสุข ๒.๖ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๗ มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก ๒.๘ จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม ข้อเสนอแนะ	/ /	/			
ตอนที่ ๓ การวัดและประเมินพัฒนาการ ๓.๑ สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ๓.๒ เครื่องมือวัดและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ๓.๓ มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและ เครื่องมืออย่างหลากหลาย ๓.๔ มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓.๕ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้าน ทั้ง ๔ ด้านมีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก ๓.๖ มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน ๓.๗ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๓.๘ พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ ข้อเสนอแนะ	/ / / /	/			

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๔ การจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ	/				
๔.๑ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย	/				
๔.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	/				
๔.๓ แนวการสอนแบบมอนเตสซอริ (Montessori)	/				
๔.๔ แนวการสอนแบบวอลดอร์ฟ (waldorf)					
๔.๕ แนวการสอนแบบไฮสโคป (High/scope)					
๔.๖ แนวการสอนแบบนีโอ-ฮิวแมนนิสต์(Neo-Humanits Education)					
๔.๗ แนวการสอนแบบเรกจิโอ เอมีเลีย (Reggio Emilla)					
๔.๘ แนวการสอนแบบพหุปัญญา (Multiple Intellgence)					
๔.๙ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	/				
๔.๑๐ อื่นๆ					
๔.๑๑ อื่นๆ					
๔.๑๒ อื่นๆ					
๔.๑๓ อื่นๆ					
๔.๑๔ อื่นๆ					
๔.๑๕ อื่นๆ					
๔.๑๖ อื่นๆ					
๔.๑๗ อื่นๆ					
๔.๑๘ อื่นๆ					
๔.๑๙ อื่นๆ					
ข้อเสนอแนะ					
.....					
.....					
.....					

ลงชื่อ จาทอง
 (นางสาวจาทอง สักดิ์))
 ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ [ลายเซ็น]
 (นางสาวนันทพร ทนมี))
 ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ [ลายเซ็น]
 (นายฉัตรทิพย์ หายผล))
 ผู้นิเทศ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]
 (นางสาววิไลอรุณ ชุ่มเรือสมมติ))
 ผู้นิเทศ

