

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
 “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ  
 ระหว่างวันที่ 3 - 7 พฤศจิกายน 2568  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คำชี้แจง ผู้นิเทศสอบถามผู้บริหารโรงเรียน หรือครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านกลาง

ผู้บริหารสถานศึกษา : นายรัฐสิทธิ์ เบ้าอาสา

วันที่นิเทศ : 5 พฤศจิกายน 2568

คณะกรรมการนิเทศ : 1.นายอิทธิพันธ์ ยายอด 2.นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสมบัติ

ตอนที่ 1 มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	มี/ พร้อม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มี/ ไม่พร้อม	หมายเหตุ
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม : เสริมพลังครูยุคใหม่ สู่ครูมืออาชีพ</b>				
1.1 มีการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform Online เช่น ระบบ e-Office , Google form ฯลฯ	/			
1.2 มีการเพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง : มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน ,บ้านพักครูในโรงเรียน, การประกันสุขภาพ ฯลฯ	/			
1.3 มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล : ใช้ AI จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล	/			
<b>2. ครูพร้อม : หลักสูตรและการเรียนรู้</b>				
2.1 มีหลักสูตรแกนกลางเป็นปัจจุบัน	/			
2.2 มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น	/			
2.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	/			
<b>3. AI พร้อม : เทคโนโลยีและนวัตกรรม</b>				
3.1 มีการนำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสื่อการสอน	/			
3.2 มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEAM	/			

<b>4. นักเรียนพร้อม : การเรียนรู้นอกห้องเรียน</b>				
4.1 มีการสนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	/			
4.2 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ : ภายในและนอกโรงเรียน	/			
<b>5. โรงเรียนพร้อม : ความปลอดภัยและการดูแล</b>				
5.1 มีแผนเผชิญเหตุประจำโรงเรียน และมีการซักซ้อมสม่ำเสมอ	/			
5.2 มีการดูแลสุขภาพและอนามัย : การตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน	/			

## ตอนที่ 2 จุดเน้นและนโยบาย สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 (ตามสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียน)

โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการดำเนินงานตามจุดเน้นนโยบายของ สพป.พช.3 ในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 อย่างไร

### 3.1 จุดเด่น/ความโดดเด่น (Outstanding) ด้านการปฏิบัติงานของครู

- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำแผนและสื่อ:
  - ครูส่วนใหญ่มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan) และ สื่อ/นวัตกรรมการสอน ที่มี การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เช่น การใช้ AI Tools ช่วยออกแบบกิจกรรม, การ สร้างแบบทดสอบออนไลน์ (Quiz), หรือการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน
  - หลักฐานเชิงประจักษ์: พบหลักฐานการใช้ "บันทึกหลังสอน" ในรูปแบบดิจิทัล หรือการบันทึกสะท้อน ผลผ่านช่องทางออนไลน์ (เช่น Google Form, Line Group) ซึ่งช่วยให้การนิเทศภายในทำได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น
- ความพยายามในการลดภาระงานครู (จุดเน้นนโยบาย):
  - ผู้บริหารมีการทบทวนและปรับลด รูปแบบเอกสารการจัดทำแผนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและ กระชับขึ้น สอดคล้องกับแนวทางการลดภาระครู
  - ครูแสดงความเข้าใจในการใช้ เครื่องมือดิจิทัล เข้ามาช่วยในการจัดการงานเอกสารที่ไม่เกี่ยวกับการ สอนโดยตรง ทำให้มีเวลาในการเตรียมการสอนและดูแลนักเรียนเพิ่มขึ้น

### 3.2 ข้อเสนอแนะ ด้านรายงานและหลักฐานการปฏิบัติงานของครู

- คุณภาพของบันทึกหลังสอนและการสะท้อนผล:
  - แม้จะมีการจัดทำ บันทึกหลังสอน แต่เนื้อหาส่วนใหญ่ยังเน้นการสรุปกิจกรรมตามแผน และ ขาดการ วิเคราะห์เชิงลึก ถึงสาเหตุของปัญหา/ข้อบกพร่องของผู้เรียน และยังไม่มีการระบุแนวทางการปรับ แผนการสอนที่ชัดเจนเพื่อแก้ไขปัญหานั้นซ้ำมิองถัดไป

- การเชื่อมโยงแผนฯ กับจุดเน้นเชิงลึก:
  - แผนการจัดการเรียนรู้ บางส่วนยังคงเน้นการสอนเนื้อหาตามตำรา และยังไม่ปรากฏหลักฐานของการบูรณาการจุดเน้นสำคัญ ของ สพป.พช.3 ที่เป็นทักษะเชิงลึก (เช่น การพัฒนาทักษะชีวิต, การคิดวิเคราะห์) เข้าไปในทุกหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
- การเก็บรวบรวมผลงาน/กิจกรรมของครู:
  - การจัดเก็บ ผลงาน/กิจกรรมที่ครูจัดทำเพื่อตอบสนองจุดเน้น ยังขาดความเป็นระบบระเบียบและง่ายต่อการตรวจสอบ บางโรงเรียนยังไม่มีคลังข้อมูลส่วนกลาง (Digital Repository) ที่รวมหลักฐานไว้ในที่เดียว ทำให้การติดตามประเมินผลทำได้ยาก

### ตอนที่ 3 สรุปผลการนิเทศความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

#### 3.1 จุดเด่น/ความโดดเด่น (Outstanding)

- ความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม: โรงเรียนมีความพร้อมสูงในการต้อนรับนักเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน และบริเวณโดยรอบ สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (Learning Space) อย่างชัดเจน
- การบริหารจัดการชั้นเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน: ครูและบุคลากรแสดงออกถึง ความตื่นตัวและความกระตือรือร้น ในการต้อนรับนักเรียน มีการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ชั้นเรียนอย่างดี มีการใช้กิจกรรม "ละลายพฤติกรรม" หรือกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยอย่างสร้างสรรค์ และมีระบบคัดกรอง/ดูแลนักเรียนในวันแรกได้อย่างรวดเร็ว
- การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย: ครูส่วนใหญ่มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) หรือการใช้เครื่องมือ/สื่อใหม่ ๆ ในการนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับนโยบาย

#### 3.2 ข้อเสนอแนะ

- การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา: ควรเน้นการ ถอดบทเรียน (Lesson Learned) จากผลการเรียนรู้ของนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 มาสู่การปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ยังต่ำกว่าเป้าหมาย
- การบูรณาการเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ: แม้จะมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แต่ควรส่งเสริมให้ครูเน้นการใช้ AI หรือเครื่องมือดิจิทัล เพื่อช่วยนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และการแก้ปัญหา (Problem Solving) มากกว่าการใช้เพื่อการนำเสนอหรือให้ข้อมูลเพียงอย่างเดียว

- การลดภาระงานครูที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการสอน: ทบทวนและปรับลด งานเอกสารหรือภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนและการดูแลนักเรียนรายบุคคลมากขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของ สพป.พช.3

#### ตอนที่ 4 โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

##### ด้านการพัฒนาระบบนิเทศภายใน:

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ ในเรื่องกรณีศึกษาภายในที่มีคุณภาพ โดยเน้นการโค้ชชิ่ง (Coaching) ครูให้เขียนบันทึกหลังสอนเชิงวิเคราะห์ (Reflective Teaching) ที่นำไปสู่การปรับปรุงการสอนจริง
- จัดทำ รูปแบบ (Template) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการทำบันทึกหลังสอนแบบกระชับ (Minimal Documentation) ที่ยังคงไว้ซึ่งคุณภาพทางวิชาการ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นแนวทางร่วมกัน

##### ด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ:

- จัดหาหรือแนะนำ แพลตฟอร์ม/ระบบจัดเก็บข้อมูล (Digital Archiving) ส่วนกลางของเขตพื้นที่ฯ หรือแนะนำ เครื่องมือที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถรวบรวม หลักฐานการปฏิบัติงานของครู และ ผลงานของนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบและง่ายต่อการเรียกใช้เพื่อการประเมินวิทยฐานะ หรือการรายงานผล.

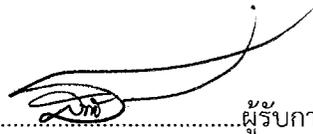
ตอนที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ				
	จำนวน นักเรียน (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	21	18		3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	23	23			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					

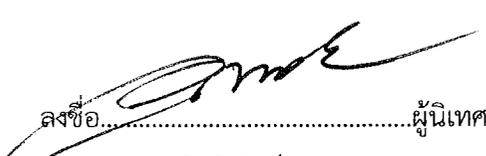
หมายเหตุ ผู้นิเทศประเมินนักเรียน ชั้น ป.1และป.3 ส่วนชั้น ป.2,4,5,6 และ ม.1-3 ให้ครูประจำชั้นประเมินและส่งภายหลัง  
ทาง Google form

ตอนที่ 6 ผลการประเมินระดับความพร้อมของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ระหว่างพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม	/			
2. ครูพร้อม	/			
3. AI พร้อม	/			
4. นักเรียนพร้อม	/			
5. โรงเรียนพร้อม	/			

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ  
(นายรัฐสิทธิ์ เป้าอาสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง  
วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ  
(นายอิทธิพันธ์ ยายอด)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3  
วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

โรงเรียน.....บ้านหาดยาง..... อำเภอ.....หนองไผ่.....

ชื่อครูผู้สอน.....นางสาวศศิวิมล งามแก้ว..... ตำแหน่ง.....ครู..... วิชาเอก.....การศึกษานานาชาติ

ชั้นอนุบาล ๑ จำนวนนักเรียน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

ชื่อครูผู้สอน..... ตำแหน่ง..... วิชาเอก.....

ชั้นอนุบาล ๒ จำนวนนักเรียน.....๒๒.....คน ชาย.....๑๕.....คน หญิง.....๗.....คน

ชื่อครูผู้สอน.....นางนันทพร ลาภคุณ..... ตำแหน่ง.....ครู..... วิชาเอก.....การศึกษานานาชาติ

ชั้นอนุบาล ๓ จำนวนนักเรียน.....๒๐.....คน ชาย.....๑๓.....คน หญิง.....๗.....คน

ทำการนิเทศ เมื่อวันที่.....๕.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยให้ผู้นิเทศ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ซึ่งตรงกับสภาพการดำเนินงาน

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</b>					
๑.๑ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย	✓				
๑.๒ ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน	✓				
๑.๓ มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	✓				
๑.๔ ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่น อย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก	✓				
๑.๕ พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัย ที่เก็บแฟ้มผลงาน เครื่องใช้ส่วนตัว ของเด็กและครูอย่างเป็นระเบียบ	✓				
๑.๖ มีการจัดป้ายนิเทศ/มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือ สถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ	✓				
๑.๗ จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก	✓				
๑.๘ จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
<b>ข้อเสนอแนะ</b>					
.....					
.....					
.....					



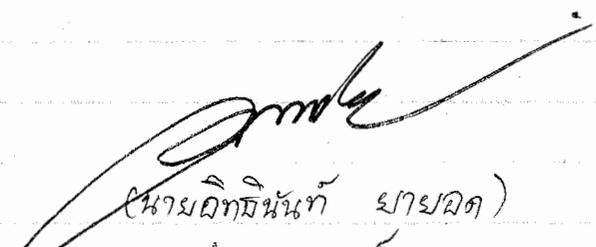
รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ ๔ การจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ</b>					
๔.๑ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย	✓				
๔.๒ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	✓				
๔.๓ แนวการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori)	✓				
๔.๔ แนวการสอนแบบวอลดอร์ฟ (waldorf)		✓			
๔.๕ แนวการสอนแบบไฮสโคป (High/scope)		✓			
๔.๖ แนวการสอนแบบนีโอ-ฮิวแมนนิสต์(Neo-Humanits Education)		✓			
๔.๗ แนวการสอนแบบเรจจิโอ เอมีเลีย (Reggio Emilla)		✓			
๔.๘ แนวการสอนแบบพหุปัญญา (Multiple Intellgence)	✓				
๔.๙ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓				
๔.๑๐ อื่นๆ .....					
๔.๑๑ อื่นๆ .....					
๔.๑๒ อื่นๆ .....					
๔.๑๓ อื่นๆ .....					
๔.๑๔ อื่นๆ .....					
๔.๑๕ อื่นๆ .....					
๔.๑๖ อื่นๆ .....					
๔.๑๗ อื่นๆ .....					
๔.๑๘ อื่นๆ .....					
๔.๑๙ อื่นๆ .....					
<b>ข้อเสนอแนะ</b>					
.....					
.....					
.....					

ลงชื่อ.....  
 (นางสดิณีคำรัตน์ กานแก้ว.....)  
 ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....  
 (นายสมรรถพร ชาญ.....)  
 ครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....  
 (นายอภิสิทธิ์ชนา ยายอศ.....)  
 ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาววิไลวรรณ รุ่งเรืองสงามดี.....)  
 ผู้นิเทศ

วันที่ เดือน ปี	โรงเรียน/โรงเรียนพิเศษ	ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ	กรณีศึกษาโรงเรียน กรณีพิเศษ
๕ พ.ย. ๖๘	บ้านกลาง กาฬสินธุ์ กำกับ จิตตาคม ความพร้อม เปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	<p>วันนี้ข้าพเจ้า นายฉัตรสินธุ์ ขาวอด รอง.ผอ. สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓ พร้อม นางสาวจิตจรธรณ์ ช่างเสริม- สมมติ ผอ.รร.บ้าน กม.๓๕ ได้มานิเทศ กำกับ ติดตาม ความพร้อม ของ โรงเรียนบ้านกลาง ในอันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ มีการฝึกมา ๒๕๖๘ ระดับชั้น/ชมรม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมี การ ประเมิน การผ่านของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ; มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และนิเทศติดตาม มาตรการ เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม คณะครู AI พร้อม นักเรียนพร้อม โรงเรียนพร้อม</p> <p>ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนบ้านกลาง ที่ได้ ส่งมอบทั้งใจในการอบรม ดูแลนักเรียน จัดการเรียน การสอนนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ต่อไป</p>	
		 (นายฉัตรสินธุ์ ขาวอด) รอง ผอ. สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๓	
		 (นางสาวจิตจรธรณ์ ช่างเสริมสมมติ) ผอ. โรงเรียนบ้าน กม. ๓๕	