

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
"เรียนดี มีคุณธรรม" เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ  
ระหว่างวันที่ 3 - 7 พฤศจิกายน 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

คำชี้แจง ผู้นิเทศสอบถามผู้บริหารโรงเรียน หรือครูผู้วิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนชุมชนบ้านท่ามะพร้าว

ผู้บริหารสถานศึกษา : นายสุวิทย์ วัฒนากุล

วันที่นิเทศ : 4 พฤศจิกายน 2568

คณะกรรมการนิเทศ : นายวิชาสิทธิ์ วัฒนากุล นายอภิชาติ วัฒนากุล นางสาววิไลวรรณ วัฒนากุล รุ่งเรือง วัฒนากุล

ตอนที่ 1 มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	มี/ พร้อม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มี/ ไม่พร้อม	หมายเหตุ
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม : เสริมพลังครูยุคใหม่ สู้ครูมืออาชีพ</b>				
1.1 มีการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform Online เช่น ระบบ e-Office , Google form ฯลฯ	✓			
1.2 มีการเพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง : มีกองทุนสวัสดิการภายในโรงเรียน , บ้านพักครูในโรงเรียน, การประกันสุขภาพ ฯลฯ	✓			
1.3 มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล : ใช้ AI จัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล	✓			
<b>2. ครูพร้อม : หลักสูตรและการเรียนรู้</b>				
2.1 มีหลักสูตรแกนกลางเป็นปัจจุบัน :	✓			
2.2 มีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง และหลักสูตรท้องถิ่น	✓			
2.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	✓			
<b>3. AI พร้อม : เทคโนโลยีและนวัตกรรม</b>				
3.1 มีการนำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เป็นสื่อการสอน	✓			
3.2 มีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ STEAM	✓			
<b>4. นักเรียนพร้อม : การเรียนรู้นอกห้องเรียน</b>				
4.1 มีการสนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง : ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓			
4.2 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ : ภายในและนอกโรงเรียน	✓			
<b>5. โรงเรียนพร้อม : ความปลอดภัยและการดูแล</b>				
5.1 มีแผนเผชิญเหตุประจำโรงเรียน และมีการซักซ้อมสม่ำเสมอ	✓			
5.2 มีการดูแลสุขภาพและอนามัย : การตรวจสุขภาพ การฉีดวัคซีน	✓			

ตอนที่ 2 จุดเน้นและนโยบาย สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 (ตามสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียน)

โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการดำเนินงานตามจุดเน้นนโยบายของ สพป.พช.3  
ในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 อย่างไร

โดยโรงเรียนมีเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ข้างต้น  
ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยที่แผนได้ปฏิบัติตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ตามนโยบายของสพป.เขต 3 รวมทั้งการปรับแผนหลักสูตร สอนให้ลึกซึ้ง  
ส่งเสริมศักยภาพ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริม นวัตกรรม เพื่อ  
พัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการปรับแผน 30 ด้านที่สอดคล้องกับ 50 มาตรฐาน  
ที่โรงเรียนกำหนดมาตรฐาน 100 มาตรฐาน 100 และ 100 มาตรฐาน 100 อยู่ส่วนที่  
มีคุณภาพที่ดี 100 มาตรฐาน 100 และ 100 มาตรฐาน 100 อยู่ส่วนที่

ตอนที่ 3 สรุปผลการนี้เพื่อความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

3.1 จุดเด่น/ความโดดเด่น (Outstanding)

- ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยปฏิบัติตามแผนที่มีมาตรฐานคุณภาพ  
มีระบบการปฏิบัติงานเป็นทีม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒. มีโครงการ กิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ  
หมดยุคสมัย มาตรฐาน การศึกษา

3.2 ข้อเสนอแนะ

- ๑. ควรหาจุดแข็งทุกสิ่งของบุคลากรโรงเรียน เช่น สอนให้ลึกซึ้ง  
มากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 4 โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ดังนี้

1. ฐานบุคลากร ครู วิทยากร
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ตอนที่ 5 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ				
	จำนวนนักเรียน (คน)	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	๓	4	-	1	๒.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	4	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	๔	-	2	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	4	2	-	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	1	1	-	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ผู้นิเทศประเมินนักเรียน ชั้น ป.1และป.3 ส่วนชั้น ป.2,4,5,6 และ ม.1-3 ให้ครูประจำชั้นประเมินและส่งภายหลังทาง Google form

ตอนที่ 6 ผลการประเมินระดับความพร้อมของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ยอดเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ระหว่างพัฒนา
1. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อม	✓			
2. ครูพร้อม	✓			
3. AIพร้อม	✓	✓		
4. นักเรียนพร้อม	✓			
5. โรงเรียนพร้อม	✓	✓		

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ  
(นางกนิษฐา ธรรมานะ)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....4.....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ..2568

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นายอภิสิทธิ์ ธรรมานะ)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....๒.....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ของสถานศึกษาในวันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
“เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ  
ระหว่างวันที่ 3 - 7 พฤศจิกายน 2568  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(นางสาวอริยาภา สุวารีธรรมกิจ)  
ตำแหน่ง ศ.อ. ใจอารีย์ชนาน อ.ม.35  
วันที่.....1.....เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

แบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

โรงเรียน บ้านท่าเตี้ย อำเภอ จันทบุรี

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุวิมล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก การศึกษาระดับ

☑ ชั้นอนุบาล ๑ จำนวนนักเรียน 3 คน ชาย 1 คน หญิง 2 คน

ชื่อครูผู้สอน ตำแหน่ง วิชาเอก

○ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวนนักเรียน คน ชาย คน หญิง คน

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุวิมล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิชาเอก การศึกษาระดับ

☑ ชั้นอนุบาล ๓ จำนวนนักเรียน 3 คน ชาย 2 คน หญิง 1 คน

ทำการนิเทศ เมื่อวันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยให้ผู้นิเทศ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ซึ่งตรงกับสภาพการดำเนินงาน

- ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติมาก
- ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
ตอนที่ ๑ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน					
๑.๑ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบและปลอดภัย		✓			
๑.๒ ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน		✓			
๑.๓ มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		✓			
๑.๔ ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่น อย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก		✓			
๑.๕ พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัย ที่เก็บแฟ้มผลงาน เครื่องใช้ส่วนตัว ของเด็กและครูอย่างเป็นระเบียบ		✓			
๑.๖ มีการจัดป้ายนิเทศ/มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือ สถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ		✓			
๑.๗ จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก		✓			
๑.๘ จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม รมรื่น ปลอดภัยและมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
ข้อเสนอแนะ					
.....					
.....					
.....					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
<b>ตอนที่ ๒ การจัดกิจกรรมประสบการณ์</b> ๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ ๒.๒ ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๓ ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและ สอดคล้องกับการทำงานของสมอง ๒.๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ๒.๕ เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้ด้วยความสุข ๒.๖ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒.๗ มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก ๒.๘ จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม <b>ข้อเสนอแนะ</b> ..... ..... .....		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>ตอนที่ ๓ การวัดและประเมินพัฒนาการ</b> ๓.๑ สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ๓.๒ เครื่องมือวัดและเหมาะสมกับวัยของเด็ก ๓.๓ มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและ เครื่องมืออย่างหลากหลาย ๓.๔ มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓.๕ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้าน ทั้ง ๔ ด้านมีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก ๓.๖ มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน ๓.๗ มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ๓.๘ พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ <b>ข้อเสนอแนะ</b> ..... ..... .....		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		



