

รายวิชาความรู้พื้นฐาน  
เรื่อง เรียนรู้สระโอ  
ผู้สอน นางสาวศิริพร พันเพา

## แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๔๒

การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
จำนวน ๑ ชั่วโมง  
โรงเรียนบ้านห้วยทราย

### ๑. เป้าหมายการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และบอกคำที่มีสระโอได้ถูกต้อง และนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมทั้งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะของสระโอได้ถูกต้อง
- ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอได้ถูกต้อง
- ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

### ๓. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นที่ ๑: นำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง “ตามหา” เพื่อทบทวนบทเรียน
- ทบทวนคำต่าง ๆ จากรู้จักคำ นำเรื่อง โดยให้ผู้เรียนอ่านเรื่องในหนังสือ
- ผู้สอนทักทายและสนทนากับผู้เรียน เช่น “วันนี้ใครทาน โอวัลติน มาบ้างคะ”
- ผู้สอนเขียนคำว่า โอวัลติน ลงบนกระดาน พร้อมชี้สระ โอ และผู้เรียนออกเสียงสระโอพร้อมกัน

#### ขั้นที่ ๒: กิจกรรมการเรียนรู้ (๔๐ นาที)

##### กิจกรรมที่ ๑ : บัตรคำสนุก (๑๕ นาที)

- ผู้สอนแจกบัตรคำ และให้ผู้เรียนออกมาเขียนคำที่ได้บนกระดาน
- ผู้เรียนอ่านออกเสียงทีละคำ และช่วยกันวงกลมตัวสระโอ

##### กิจกรรมที่ ๒ : ใบงานไม้บรรทัดสระโอ (๒๕ นาที)

- ผู้สอนแจกใบงานให้ผู้เรียน
- ผู้เรียนระบายสีและตัดกระดาษตามรอย และสุ่มผู้เรียนออกมาอ่านหน้าชั้นเรียน ๓ คน

#### ขั้นที่ ๓: สรุปและสะท้อนผล (๑๐ นาที)

- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวนคำที่มีสระโอ
- ผู้เรียนแต่ละคนผลัดกันบอกสิ่งของรอบตัวที่มีสระโอ

#### ๔. การวัดและประเมินผล (Rubric)

ตัวชี้วัด	เชี่ยวชาญ	ชำนาญ	พัฒนา	เริ่มต้น
การบอกลักษณะของสระโอ	บอกลักษณะของสระโอได้ถูกต้องครบถ้วน	บอกลักษณะของสระโอได้ถูกต้องบางส่วน	บอกลักษณะของสระโอได้ไม่ชัดเจน/ผิดพลาด	บอกลักษณะของสระโอได้ไม่ชัดเจน
การอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ	อ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอได้ถูกต้องทุกคำ	อ่านและเขียนได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด	อ่านและเขียนได้เพียงบางคำ ยังผิดพลาด	อ่านและเขียนได้เพียงบางคำ
ความมุ่งมั่นในการทำงาน	มีส่วนร่วมทุกกิจกรรมและตั้งใจ	มีส่วนร่วมแต่ขาดสมาธิบ้าง	ร่วมกิจกรรมแต่ไม่สม่ำเสมอ	ไม่ค่อยมีส่วนร่วมและไม่ตั้งใจ

#### ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑ มีวินัย

#### ๖. ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

- ด้านการอ่าน (Reading Literacy)
- ด้านการเขียน (Writing Literacy)
- ด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)

#### ๗. ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ (Functional Literacy)

- ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี
- ด้านสังคมและความเป็นพลเมือง
- ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
- ด้านสุขภาพและจิต
- ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรียภาพ

#### ๘. สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๘.๑ บัตรคำ/บัตรภาพที่มีสระโอ
- ๘.๒ ใบงานไม้บรรทัดสระโอ

แบบบันทึกคะแนน (Rubric Score Sheet)

ที่	ชื่อ-สกุลผู้เรียน	การบอกลักษณะ สระโอ	การอ่าน-เขียน คำสระโอ	ความมุ่งมั่นใน การทำงาน	หมายเหตุ
๑	เด็กชายคุณัญญา เสนแสนยา				
๒	เด็กชายธีรภัทร ยางนอก				
๓	เด็กชาย ภูตะวัน ผิวบาง				
๔	เด็กชายพีรพัฒน์ จำนงการ				
๕	เด็กชายพีรวัฒน์ จำนงการ				
๖	เด็กหญิงวันชพร มีแก้ว				
๗	เด็กหญิงวรรณรดา จันแดง				
๘	เด็กหญิงศศิวิมล ศักดิ์ศรี				
๙	เด็กหญิงสุนิษา ผ่านจันทาร				
๑๐	เด็กชายณัฐกิตติ คำผาง				

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด.....คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับดี.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับปานกลาง.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับปรับปรุง.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

ปัญหา/อุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การปรับปรุงและพัฒนา

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวศิริพร พันเพา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของหัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวดวงฤทัย หิตเทศ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางณัชชา ทาทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

1.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.  + โ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

บัตรคำ

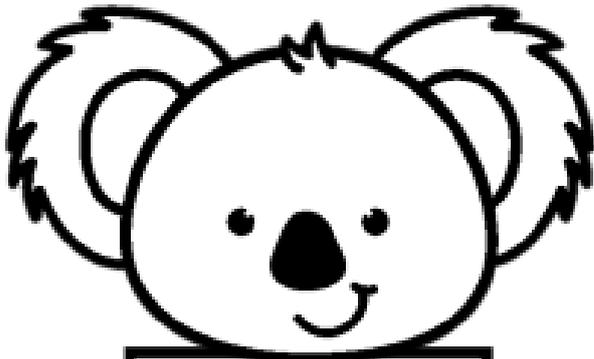
ไม้บรรทัดสะกดคำ



อ  
บ  
ค  
ว



ก  
ฟ  
ต  
ง

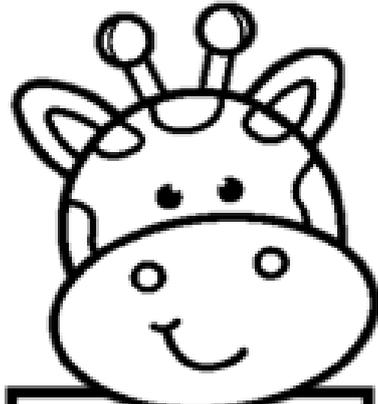


ก

ค

จ

ข



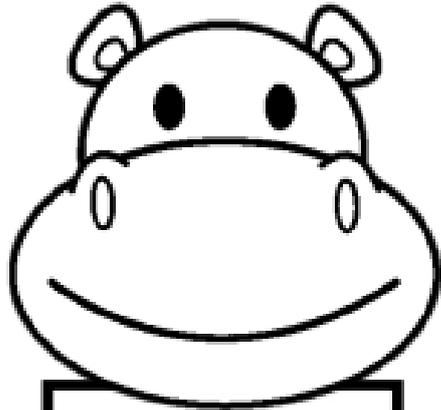
ง

ส

พ

ช



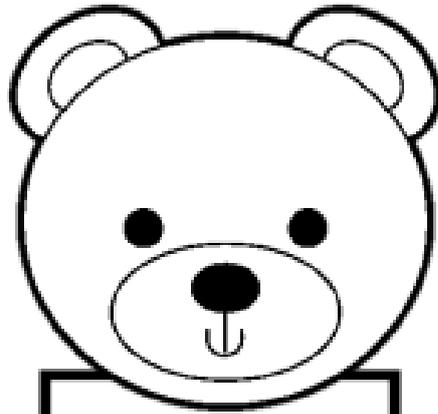


ย

ผ

ค

ข



บ

ง

ถ

ท

