

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย คำแทนชื่อนี้คือสรรพนาม

เรื่อง คำสรรพนาม

ครูผู้สอน นางสาวจากรวรรณ จันทร์น้ำคอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๔.๑ ป.๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ อธิบายความหมาย ลักษณะ ประเภทและหน้าที่ของคำสรรพนามได้ (K)

๒.๒ จำแนกบุรุษสรรพนามได้ (P)

๒.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๓. สาระสำคัญ

คำสรรพนาม เป็นคำชนิดที่ ๒ ในภาษาไทยใช้แทนคำนาม โดยคำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคลเรียกว่า บุรุษสรรพนาม แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ สรรพนามแทนผู้พูด สรรพนามแทนผู้ฟัง สรรพนามแทนผู้ที่กล่าวถึง การใช้คำสรรพนามควรพิจารณาถึงหน้าที่ของคำสรรพนามในประโยค เพื่อให้ความหมายชัดเจน และเหมาะสมกับบริบท

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ บุรุษสรรพนาม

๔.๒ หน้าที่ของคำสรรพนาม

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Hybrid Active Learning)

ขั้นที่ ๑ ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

ขั้นนำ (ความสามารถในการสื่อสาร)

๑. นักเรียนทบทวนความรู้เดิมเรื่อง คำนาม จากการเรียนในช่วงที่ผ่านมา และบอกว่าเป็นคำนามประเภทใด จากนั้นให้นักเรียนพิจารณาประโยคต่อไปนี้

- เจาต่างชอบกั้ดรองเทา เจาต่างจึงถูกแมตีบอย ๆ
- คุณตาชอบดื่มกาแฟคุณตา จึงมักบนวนอนไม่หลับ

๒. นักเรียนพิจารณาว่ามีคำใดบ้างที่ใช้ซ้ำกันในประโยค คำตอบคือ ประโยคที่ ๑ คำว่าเจ้าต่าง และประโยคที่ ๒ คำว่าคุณตา

๓. ให้นักเรียนพิจารณาว่ามีคำใดที่สามารถมาแทนคำว่า “เจ้าต่าง” และคำว่า “คุณตา” ลองคิดคำที่จะนำมาแทนคำว่า “เจ้าต่าง” และ คำว่า “คุณตา” เพื่อไม่ให้ซ้ำคำซ้ำในประโยค

๔. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า คำที่นำมาแทนคำนามที่กล่าวมาแล้วในประโยคเรียกว่า คำสรรพนาม และแจกจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง คำสรรพนามให้นักเรียนทราบ

ขั้นที่ ๒ ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

ขั้นสอน (ความสามารถในการแก้ปัญหา), (ใฝ่เรียนรู้)

๕. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำสรรพนาม และอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับครูและเพื่อนในชั้นเรียน

๖. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำสรรพนาม ได้แก่

- ๑) ความหมายของคำสรรพนาม
- ๒) บุรุษสรรพนาม
- ๓) หน้าที่ของคำสรรพนาม

๗. นักเรียนอ่านประโยคและวิเคราะห์คำบุรุษสรรพนาม ในประโยคว่าเป็นบุรุษสรรพนามที่เท่าไร

๘. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโกคำสรรพนาม วิธีการเล่น ครูแจกบัตรบิงโกให้นักเรียน ภายในบัตรบิงโกจะมีคำสรรพนามอยู่เป็นช่อง ๆ ถ้าครูจับสลากจากโปรแกรมสุ่ม Duck Race ได้คำใดก็ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน ถ้านักเรียนมีคำที่อ่านก็ให้นักเรียนวงกลมไว้ ถ้านักเรียนมีคำที่อ่านครบแถวหรือบิงโกแล้วให้นักเรียนยกมือและบอกได้ว่าเป็นบุรุษสรรพนามที่เท่าไรได้ถูกต้องก็จะเป็นผู้ชนะ

ขั้นปฏิบัติ (ความสามารถในการคิด), (มุ่งมั่นในการทำงาน)

๘. นักเรียนรับฟังคำชี้แจงในการปฏิบัติกิจกรรมใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม โดยครูนำคำถามตัดเป็นแถบประโยคไปติดไว้ตามผนังห้องเรียนให้นักเรียนตามหาคำถามและตอบให้ครบทุกข้อ ช่วยเหลือนักเรียนเปราะบางบุคคลระหว่างการทำกิจกรรม

ขั้นสรุป (ความสามารถในการคิด), (มุ่งมั่นในการทำงาน)

๙. นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนามและอภิปรายคำตอบร่วมกัน

๑๐. นักเรียนพูดสรุปความรู้และอธิบายความสำคัญของการใช้คำใหญ่ถูกต้องตามชนิดและหน้าที่ของคำ

๙. สื่อการสอน

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. โปรแกรมส้อมเลขที่ Duck Race
๖. แดบประโยค
๗. เกมบิงโกคำสรรพนาม

๑๐. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์
อธิบายความหมาย ลักษณะ ประเภท และหน้าที่ของคำสรรพนามได้ (K)	ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม	ผ่านมากกว่าร้อยละ ๖๐
จำแนกบุรุษสรรพนามได้ (P)	ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม	ผ่านมากกว่าร้อยละ ๖๐
มุ่งมั่นในการทำงาน (A)	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ผ่านระดับคุณภาพ ดี
ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านระดับคุณภาพ ดี

แบบประเมินการทำใบงาน

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนประเมินผลการทำใบงาน โดยเขียนคะแนนลงในช่องที่กำหนดให้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน	คิดเป็น ร้อยละ	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายธีรเทพ สดหอม				
๒	เด็กชายทรัพย์ทวี แต้มสูงเนิน				
๓	เด็กหญิงณัชชภา เหมือนแสงศรี				
๔	เด็กหญิงรัฐชิตา เหล่าเขตต์				
๕	เด็กหญิงวินิตา ผมงาม				
๖	เด็กหญิงจิรัฐา บุญเขต				

เกณฑ์การประเมิน

ผ่าน ได้คะแนนรวม คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้มากกว่าร้อยละ ๖๐
 ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

☞ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....
 ☞ นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน
 (นางสาวจรรวรณ์ จันทร์น้ำคบ)

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือ กันทำ กิจกรรม			การแสดง ความ คิดเห็น			การรับฟัง ความ คิดเห็น			ความ ตั้งใจ ทำงาน			การแก้ไข ปัญหา/ หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑				
๑	เด็กชายธีรเทพ สดหอม																
๒	เด็กชายทรัพย์ทวี แต้มสูงเนิน																
๓	เด็กหญิงณัชชภา เหมือนแสงศรี																
๔	เด็กหญิงรัฐชิตา เหล่าเขตต์																
๕	เด็กหญิงวินิตา ผมงาม																
๖	เด็กหญิงจิรฐา บุญเชิด																

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวจารุวรรณ จันทร์น้ำคบ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๑๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
ใฝ่เรียนรู้	รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	ตั้งใจเรียน			
	ปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
มุ่งมั่นในการทำงาน	มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวจรรุวรรณ จันทร์น้ำคบ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

๑. นักเรียนจำนวน.....คน
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

๒. ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

๓. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....
.....
.....

๔. ด้านคุณลักษณะ (A)

.....
.....
.....

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

๖. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวจารุวรรณ จันทน์น้ำคบ)

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวจารุวรรณ จันทร์น้ำคบ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวธนาภรณ์ จันทร์กระจ่าง)
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสุพิชญา จันทร์แจ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม

หน่วยเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำแทนชื่อนี้คือสรรพนาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำสรรพนาม
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคและขีดเส้นใต้คำสรรพนาม (๒๐ คะแนน)

ประโยค	คำสรรพนาม	เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑. หนูอยากรับประทานไอศกรีม		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๒. พวกมันวิ่งไล่กันไ้่ของฉันทัน		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๓. พวกเขาตั้งใจเดินทางด้วยรถยนต์		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๔. อาตมาเห็นได้จากแววตาของโยม		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๕. ฉันทันจะไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๖. เธอชอบไปร้านเสริมสวย		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๗. ดิฉันเห็นเขานั่งอยู่คนเดียว		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๘. ข้าคิดถึงเอ็งมาก ๆ		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๙. เราจะตั้งใจเรียน		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๐. เธอเป็นตัวแทนไปประกวดมารยาทไทย		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๑. ท่านบอกกับพวกเราว่าจะพักที่โรงแรมนี้		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๒. กระผมคิดว่าคุณท่านควรพูดความจริง		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๓. ข้าพเจ้าขอรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๔. ฝ่ายของให้เขาด้วยนะ		เป็นสรรพนามบุรุษที่

เฉลยใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม

หน่วยเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำแทนชื่อนี้คือสรรพนาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำสรรพนาม
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคและขีดเส้นใต้คำสรรพนาม (๒๐ คะแนน)

ประโยค	คำสรรพนาม	เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑. <u>หนู</u> อยากรับประทานไอศกรีม	หนู	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑
๒. <u>พวกมัน</u> วิ่งไล่กันไถ่ของ <u>ฉัน</u>	พวกมัน , ฉัน	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓ , ๑
๓. <u>พวกเขา</u> ตั้งใจเดินทางด้วยรถยนต์	พวกเขา	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓
๔. <u>อาตมา</u> เห็นได้จากแววตาของ <u>โยม</u>	อาตมา , โยม	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑ , ๒
๕. <u>ฉัน</u> จะไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า	ฉัน	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑
๖. <u>เธอ</u> ชอบไปร้านเสริมสวย	เธอ	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๒
๗. <u>ดิฉัน</u> เห็น <u>เขา</u> นั่งอยู่คนเดียว	ดิฉัน , เขา	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑ , ๓
๘. <u>ข้า</u> คิดถึง <u>เอ็ง</u> มาก ๆ	ข้า , เอ็ง	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑ , ๒
๙. <u>เรา</u> จะตั้งใจเรียน	เรา	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑
๑๐. <u>เธอ</u> เป็นตัวแทนไปประกวดมารยาทไทย	เธอ	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓
๑๑. <u>ท่าน</u> บอกกับ <u>พวกเรา</u> ว่าจะพักที่โรงแรมนี้	ท่าน , พวกเรา	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓ , ๑
๑๒. <u>กระผม</u> คิดว่า <u>คุณท่าน</u> ควรพูดความจริง	กระผม , คุณท่าน	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑ , ๒
๑๓. <u>ข้าพเจ้า</u> ขอรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว	ข้าพเจ้า	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๑
๑๔. ฝากของให้ <u>เขา</u> ด้วยนะ	เขา	เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๒

ใบงาน เรื่อง วิเคราะห์คำสรรพนาม

หน่วยเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำแทนชื่อนี้คือสรรพนาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำสรรพนาม
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคและขีดเส้นใต้คำสรรพนาม (๒๐ คะแนน)

ประโยค	คำสรรพนาม	เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๒.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๓.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๔.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๕.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๖.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๗.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๘.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๙.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๐.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๑.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๒.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๓.		เป็นสรรพนามบุรุษที่
๑๔.		เป็นสรรพนามบุรุษที่