



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาสังคมพื้นฐาน 1 ส14101

สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ภาคเรียนที่ 1

ผู้สอน นางสาวยุวรินทร์ พรนิธิจิรวาส

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นนั้น มีทั้งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ชั้นต้นและชั้นรอง

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.1 มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนอธิบายประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นได้ (K)
- 2) นักเรียนยกตัวอย่างประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นได้ (P)
- 3) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม (A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 ความสามารถในการคิด
- 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) : เทคนิคเกม

1. นำเข้า (Engage)

1. นักเรียนปรบมือตามคลิปใน YouTube ชื่อคลิป Warm Up to Mary Had a Little Lamd เพื่อฝึกสมาธิและกระตุ้นความสนใจก่อนเข้าเรียน
 2. ครูยกตัวอย่างโดยใช้บัตรภาพ เช่น " ศิลาจารึก" และตั้งคำถามนักเรียน
" สิ่งนี้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไหม? ทำไมถึงคิดว่าใช่/ไม่ใช่? "
 3. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน: "วันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ผ่านเกมสนุก ๆ กันนะคะ"
-

2. สำรวจและค้นหา (Explore)

1. นักเรียนเป็นกลุ่ม 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน
2. ครูแจก การ์ดภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์ใบความรู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ให้แต่ละกลุ่ม
3. นักเรียนช่วยกันศึกษาใบความรู้ รูปภาพ และปรึกษาในกลุ่มว่า ภาพนั้นคือหลักฐานทางประวัติศาสตร์หรือไม่ และเป็น

หลักฐานประเภทใด

3. อธิบาย (Explain)

1. ครูอธิบายเพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับภาพที่นักเรียนได้วิเคราะห์เพื่อสร้างความเข้าใจ ใน Power Point ได้แก่
 - ความหมายของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 - ประเภทหลักฐาน (ลายลักษณ์อักษร / ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร,หลักฐานขั้นต้น / หลักฐานชั้นรอง)

4. ขยายความรู้ด้วยเกม (Elaborate)

1. นักเรียนเล่นเกม “ล่าหาหลักฐานประวัติศาสตร์” ดังนี้
 - 1.1 ครูติด การ์ดภาพและบัตรคำหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ไว้บนบอร์ด (20-40 อัน) และเตรียมหัวข้อไว้บนกระดานให้ 2 กลุ่มเหมือนกัน ได้แก่หัวข้อประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (ลายลักษณ์อักษร / ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร,หลักฐานขั้นต้น / หลักฐานชั้นรอง)
 - 1.2 นักเรียนกลุ่มเดิมที่ครูจัดไว้ให้วิ่งไปเลือกบัตรภาพและบัตรคำ 1 ใบ แล้วกลับมาติดบนกระดานของกลุ่มตัวเองให้ถูกต้องวนไปเรื่อยๆ จนครบเวลา 10 นาที
 - 1.3 นักเรียนออกมาอธิบายรูปภาพและบัตรคำที่ติดไว้บนกระดานว่าตรงกับหัวข้อใดบ้าง
 - 1.4 นักเรียนทีมไหนติดได้ถูกต้องและครบถ้วนติดบัตรภาพและบัตรคำได้มากที่สุด ชนะเกม
 - 1.5 ครูแจกรางวัลให้นักเรียนและเฉลย สรุปคำตอบเพื่อย้ำความรู้
-

5. สรุปและประเมิน (Evaluate)

1. นักเรียนช่วยกันทำแบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
2. ครูชวนสะท้อนผล "วันนี้เราทำงานเป็นทีมได้ดีแค่ไหน?", "หลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญกับเรายังไง?"

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์	แบบแบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.4
- 2) บัตรภาพ " ศิลาจารึก"
- 3) คลิปใน YouTube ชื่อคลิป Warm Up to Mary Had a Little Lamd
- 4) การ์ดภาพและบัตรคำหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 5) แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 6) Power point เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 7) ใบความรู้เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 8) การ์ดภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ภาคผนวก

ชื่อ ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับฟัง คนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

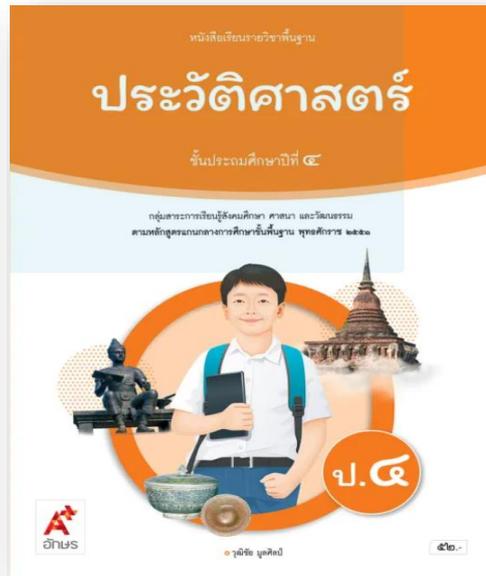
ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นางสุพิชญา จันทร์แจ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

หนังสือเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



การ์ดภาพหลักฐานทางประวัติศาสตร์



บัตรภาพ " ศิลาจารึก "



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

คือ ร่องรอยของสิ่งที่มีมนุษย์ในอดีตได้กระทำ และซึ่งปรากฏให้เห็นมาจนปัจจุบัน แบ่งออกเป็น...

- ◎ **ตามคุณค่า/คุณสมบัติ**
 - หลักฐานชิ้นต้น >> เกิดขึ้นร่วมสมัยกับเหตุการณ์ โดยคนที่อยู่ในยุคนั้น
 - หลักฐานชิ้นรอง >> เกิดขึ้นภายหลังเหตุการณ์ โดยวัตถุหลักฐานชิ้นอื่น
- ◎ **ตามลักษณะการบันทึก**
 - ประเภทลายลักษณ์อักษร >> หลักฐานที่เป็นตัวหนังสือ เช่น ตีลาจารึก พงศาวดาร
 - ประเภทไอเท็มลายลักษณ์อักษร >> วัตถุ/สิ่งของ (ใบชาดสถาน/ใบชาดเวทย์)

คลิปใน YouTube ชื่อคลิป Warm Up to Mary Had a Little Lamb

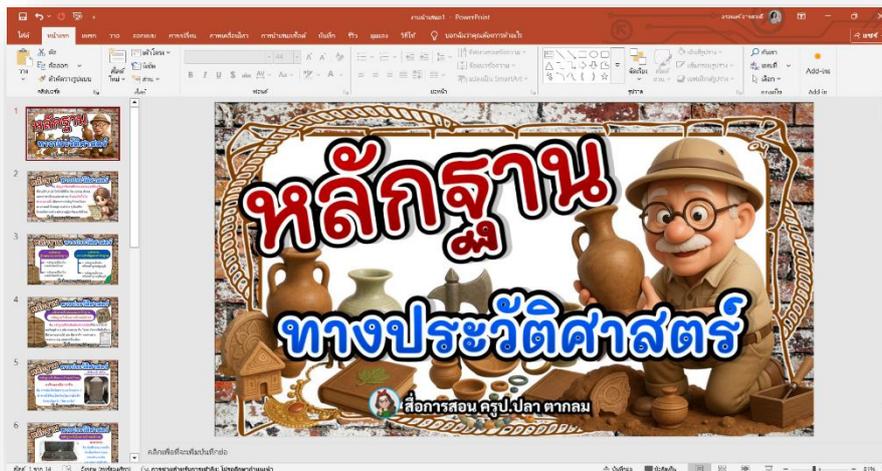
Mary Had A Little Lamb
Brain break from your seat

Hand & Brain Gym Warm Ups "Mary Had a Little Lamb Movement Break | Percusión Corporal Боди Перкуссия

การ์ดภาพและบัตรคำหลักฐานทางประวัติศาสตร์



Power point เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์



แบบทดสอบ เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

