

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย		เวลา 12 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต		เวลา 2 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์		วันที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ว 4.2 ป.5/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

2. สาระสำคัญ

ปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการกระทำความผิดเพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเสียหาย ความเดือดร้อน และเสื่อมเสียชื่อเสียง ดังนั้น ผู้ใช้ที่ควรปฏิบัติตนตามแนวทางป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้งานอินเทอร์เน็ต

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตได้

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3.3.1 ใฝ่เรียนรู้

3.3.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สารการเรียนรู้

อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน โดยครูใช้โปรแกรมจัดโต๊ะเรียนจากเว็บไซต์ <https://evenote.my.canva.site/> และสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำงานกลุ่มและใช้งานห้องคอมพิวเตอร์

2. ครูถามคำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “นักเรียนรู้หรือไม่ อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตคืออะไร ยกตัวอย่าง”

(แนวตอบ : อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต คือ การกระทำผิดที่เกิดขึ้นผ่านอินเทอร์เน็ตหรือใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการก่ออาชญากรรม เช่น การหลอกลวง การขโมยข้อมูล หรือการทำให้ระบบคอมพิวเตอร์เสียหาย)

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาคำตอบจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ เช่น อินเทอร์เน็ต

(หมายเหตุ : ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ)

4. ครูกล่าวสรุปกับนักเรียนว่า “การใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกระทำ ความผิดเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง อาจส่งผลให้ผู้อื่นเกิดความเสียหายและเสื่อมเสียชื่อเสียง”

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

(เลือกและกำหนดประเด็นปัญหา)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต จากสื่อ Smart PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตตัวอย่างอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย หน้า 97 ของ อจท. แล้วศึกษารูปแบบเพิ่มเติมจากการสืบค้นความรู้ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(หมายเหตุ : ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ)

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกปัญหาที่เกิดจากอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต 3 ปัญหา แล้วบันทึกลงในใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

วิเคราะห์และหาสาเหตุของปัญหา

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษารายละเอียดและรูปแบบของอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต จากหนังสือเรียน หน้า 98 หรือสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากทางอินเทอร์เน็ต

(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)

9. เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์และหาสาเหตุของปัญหาจากปัญหาที่นักเรียนได้เลือกไว้

วางแผนและศึกษาค้นคว้า

10. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า ปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเป็นการป้องกันตัวเองจากปัญหาดังกล่าว ผู้ใช้ควรปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

11. นักเรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาแนวทางการป้องกันการเปิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตจากหนังสือเรียน หน้า 99

12. ครูเปิดคลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง การป้องกันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ของ อจท. <https://www.aksorn.com/qrcode/5c10402> เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิดหรือวิธีการป้องกันปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ขั้นสรุป

แก้ปัญหา

13. เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาแนวทางในการป้องกันปัญหาจากปัญหาที่นักเรียนได้เลือกไว้ แล้วบันทึกลงในใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอคำตอบของแต่ละกลุ่ม

(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม)

(หมายเหตุ : ครูสามารถพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)

14. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ครูถามคำถามกับนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้ โดยใช้เว็บไซต์ <https://www.mentimeter.com/app/home>

7. สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย ของ อจท.

7.2 คลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง การป้องกันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ของ อจท.

7.3 สื่อ Smart PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตของ อจท.

7.4 โปรแกรมจัดโต๊ะเรียนจากเว็บไซต์ <https://evenote.my.canva.site/>

7.5 เว็บไซต์ <https://www.mentimeter.com/app/home>

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

8.1 ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

9. การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตได้	ตรวจใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต	ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตได้	ตรวจใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต	ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3.นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้และความมุ่งมั่นในการทำงานในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ 5 คะแนนขึ้นไป

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม).....

สมาชิกในกลุ่ม

1.....

2.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการวางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็น ของสมาชิก			มีการรับฟัง ความคิดเห็น			มีการปฏิบัติ ตามขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1.	เด็กชายจิรภัทร ญานินวงศ์																
2.	เด็กชายก่อฤทธิ์ แสงยัณฑ์																
3.	เด็กชายพีรพัฒน์ แก่นจ้อย																
4.	เด็กชายภัทรนนท์ หลอทอง																
5.	เด็กหญิงชลธิชา หนูชื่น																
6.	เด็กหญิงอณิษฐา ทอนสูงเนิน																
7.	เด็กหญิงกัญญาพัชร ศรีละออร																
8.	เด็กหญิงสุภาพร แก้วฝ้ายนอก																

เกณฑ์การตัดสิน/ระดับคุณภาพ

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตาม
เกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์ สุจริต	3. มี วินัย	4. ใฝ่ เรียนรู้	5. อยู่อย่าง พอเพียง	6. มุ่งมั่น ในการ ทำงาน	7. รักความ เป็นไทย	8. มีจิต สาธารณะ	รวม 9 คะแนน
1.	เด็กชายจิรภัทร ญานินวงศ์									
2.	เด็กชายก่อกฤทธิแสงย์พันธ์									
3.	เด็กชายพีรพัฒน์ แก่นจ้อย									
4.	เด็กชายภัทรนนท์ หลอทอง									
5.	เด็กหญิงชลธิชา หนูชื่น									
6.	เด็กหญิงอณิษฐา ทอนสูงเนิน									
7.	เด็กหญิงกัญญาพัชร ศรีละออร									
8.	เด็กหญิงสุภาพร แก้วฝ้ายนอก									

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีเยี่ยม
6-7	ดี
5	ผ่าน
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
	1.2 อารมณ์ดีซึ่งความเป็น ชาติไทย	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
	1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
	1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
	2.2 ประพฤติตรงตาม ความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
3. มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายาม ในการเรียน และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>
	4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนด้วยการ เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นประจำ</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นส่วนใหญ่</u>	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>เป็นบางครั้ง</u>	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด <u>น้อยครั้ง</u>

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
		3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด น้อยครั้ง
6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่การงาน 6.2 ทำงานด้วยความเพียร พยายามและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด น้อยครั้ง
7. รักความ เป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง 7.3 อนุรักษ์และสืบทอด ภูมิปัญญาไทย	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด น้อยครั้ง
8. มีจิต สาธารณะ	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นประจำ สม่ำเสมอ	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นส่วนใหญ่	นักเรียน มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด เป็นบางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือ มีพฤติกรรม ปฏิบัติตาม ตัวชี้วัด น้อยครั้ง

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ผู้สอนใส่ตัวเลขลงในช่องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ร.ร.	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	1.ความสามารถในการสื่อสาร						5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
		มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจของ	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ	เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ	เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง	สรุป	เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย	มีทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี	สามารถนำเทคโนโลยีไปพัฒนาตนเอง	ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี	สรุป	
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1.	เด็กชายจิรภัทร ภูานินวงศ์													
2.	เด็กชายก่อกฤทธิ์แสงยัณฑ์													
3.	เด็กชายพีรพัฒน์ แก่นจ้อย													
4.	เด็กชายภัทรนนท์ หลอทอง													
5.	เด็กหญิงชลธิชา หนูชื่น													
6.	เด็กหญิงอณิษฐา ทอนสูงเนิน													
7.	เด็กหญิงกัญญาพัชร ศรีละออร													
8.	เด็กหญิงสุภาพร แก้วฝ้ายนอก													

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีมาก
2	ดี
1	พอใช้
0	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว มีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้
 - ครบถ้วนและถูกต้อง
 - ยังไม่ครบถ้วนและถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 - สอดคล้อง
 - ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
4. สื่อการเรียนรู้
 - เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
5. การประเมินผลการเรียนรู้
 - ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชญา จันทร์แจ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนจำนวน.....คน
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

- ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....
.....
.....

- ด้านคุณลักษณะ (A)

.....
.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ สาระวัน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนาภรณ์ จันทร์กระจ่าง)

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชญา จันทร์แจ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

ภาคผนวก

1. คลิปสื่อประกอบการสอน เรื่อง การป้องกันอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต ของ อจท.



2. สื่อ Smart PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย เรื่อง อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตของ อจท.



3. ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย
แผนที่ 3 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต



ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน หรือตามความเหมาะสม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกปัญหาที่เกิดจากอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต 3 ปัญหา และหาแนวทางในการป้องกันปัญหาการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต



ปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

แนวทางการป้องกันปัญหา

1.
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

แผนฯ ที่ 3 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

เฉลย



ใบงานที่ 4.2

เรื่อง การป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน หรือตามความเหมาะสม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกปัญหาที่เกิดจากอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต 3 ปัญหา และหาแนวทางในการป้องกันปัญหาการเกิดปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ปัญหาอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

แนวทางการป้องกันปัญหา

1. การละเมิดลิขสิทธิ์ นำผลงานของผู้อื่นไปใช้
ประโยชน์โดยไม่ได้รับอนุญาต

1. ควรใส่เครดิตในผลงานที่เลือกนำมาใช้.....
2. ขออนุญาตเจ้าของผลงานทุกครั้งก่อนนำ
ผลงานมาใช้

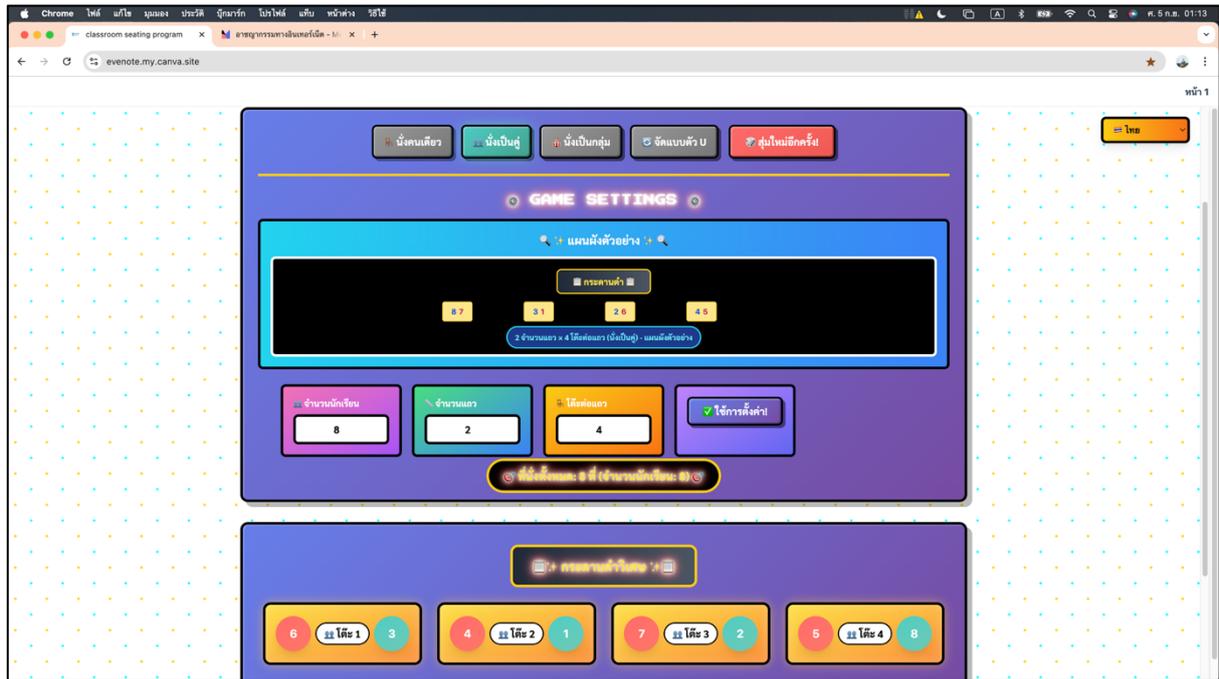
2. การเจาะระบบเข้าไประบบคอมพิวเตอร์
คอมพิวเตอร์ หรือนำข้อมูลของผู้อื่น
ออกมาใช้งาน

1. ตั้งรหัสผ่านในการเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์
ให้คาดเดายาก
2. ไม่บอกรหัสผ่านการเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์
กับผู้อื่น และควรเปลี่ยนรหัสผ่านทุก ๆ
2 - 3 เดือน

3. การเผยแพร่ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว
ที่ลามกอนาจารลงบนอินเทอร์เน็ต

1. ไม่เข้าไปยังเว็บไซต์ที่ไม่น่าไว้วางใจ.....
2. ความปลอดภัยหรือเอกสารต่าง ๆ
จากที่มาที่เชื่อถือได้เท่านั้น

4. โปรแกรมจัดโต๊ะเรียนจากเว็บไซต์ <https://evenote.my.canva.site/>



5. เว็บไซต์ <https://www.mentimeter.com/app/home>

