

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ		เวลา 4 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 รู้จักข้อมูล		เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์		วันที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ว 4.2 ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. สาระสำคัญ

ข้อมูล คือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ หรือเหตุการณ์ โดยอาจจะเกิดขึ้นจากการสังเกต การจดบันทึก การสัมภาษณ์ การสอบถาม นอกจากนั้นข้อมูลยังแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ ข้อมูลตัวอักษร ข้อมูลภาพ ข้อมูลตัวเลข ข้อมูลเสียง และข้อมูลอื่น ๆ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ (K)

นักเรียนพิจารณาข้อมูลที่ถูกรอบ ๆ ตัวได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนจำแนกข้อมูลต่าง ๆ ที่ถูกรอบตัวตามประเภทของข้อมูลได้

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3.3.1 ใฝ่เรียนรู้

3.3.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

รู้จักข้อมูลและจำแนกประเภทของข้อมูล

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

6. กิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนและครูทบทวนความรู้ร่วมกันเกี่ยวกับข้อมูล (Data) จากชั่วโมงที่ผ่านมา โดยเล่นเกมแบ่งฝั่งเลือกคำตอบ มีวิธีการเล่น ดังนี้
 - นักเรียนเข้าแถวตอนลึกกลางห้อง
 - ครูเปิดสื่อที่เป็นสัญลักษณ์ประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีทั้งหมด 5 รอบ โดยครูเปิดภาพข้อมูลแล้วให้นักเรียนเลือกฝั่งว่าข้อมูลที่ครูพูดนั้นจัดอยู่ในประสาทสัมผัสใด

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูเปิดสื่อ Smart PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง รู้จักข้อมูล ของ อจท. ให้นักเรียนพิจารณาภาพแล้วเลือกให้สัมพันธ์กับประเภทของข้อมูลที่กำหนดให้
2. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า “ข้อมูลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวสามารถแบ่งได้เป็น 5 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลตัวอักษร ข้อมูลภาพ ข้อมูลตัวเลข ข้อมูลเสียง และข้อมูลอื่น ๆ เช่น ข้อมูลกลิ่น ข้อมูลรสชาติ”
3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกข้อมูลที่สามารถพบได้ในโรงเรียนลงแผนที่ความคิด (Mind Mapping) และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอบริเวณหน้าชั้นเรียน
4. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล โดยให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้ จากนั้นนำหมายเลขประจำภาพมาเติมให้ตรงกับประเภทของข้อมูล
(หมายเหตุ : ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล)
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละคนทำใบงานตามอิสระ โดยครูคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
6. ครูสุ่มนักเรียนออกมาตอบคำถามบริเวณหน้าชั้นเรียน โดยแสดงถึงวิธีการพิจารณาภาพที่กำหนดให้

ขั้นสรุป

1. ครูติดกระดาษชื่อประเภทข้อมูลบนกระดาน แบ่งข้อมูลตามประเภทต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน ดังนี้

กระดาษสีส้ม	แทนค่า	ข้อมูลตัวอักษร
กระดาษสีฟ้า	แทนค่า	ข้อมูลภาพ
กระดาษสีเขียว	แทนค่า	ข้อมูลตัวเลข
กระดาษสีเหลือง	แทนค่า	ข้อมูลเสียง
กระดาษสีชมพู	แทนค่า	ข้อมูลอื่น ๆ

2. นักเรียนแต่ละคนออกไปเขียนข้อมูลบนกระดานโดยจำแนกตามประเภทข้อมูล

3. นักเรียนและครูร่วมกันจัดประเภทข้อมูลบนกระดานให้ถูกต้อง

4. ครูอธิบายเพิ่มเติมกับนักเรียนว่า “ข้อมูลในชีวิตประจำวันบางข้อมูลสามารถเผยแพร่ได้ ส่วนบางข้อมูลไม่ควรเผยแพร่ให้บุคคลอื่นรับรู้ เพราะอาจมีผู้ที่ไม่หวังดีนำข้อมูลไปใช้และสร้างความเสียหายแก่เรา เช่น ข้อมูลเลขบัตรประจำตัวประชาชน ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ ข้อมูลรหัสบัตร ATM”

7. สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

7.1 หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ ของ อจท.

7.2 สื่อ Smart PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง รู้จักข้อมูล ของ อจท.

7.3 สื่อ CANVA เกมแบ่งฝั่งเลือกคำตอบ

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

8.1 ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล

8.2 ใบงานแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เรื่อง ประเภทของข้อมูล

9. การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.นักเรียนพิจารณาข้อมูลที่อยู่รอบ ๆ ตัวได้	ตรวจผลการบันทึกแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เรื่อง ประเภทของข้อมูล	ใบงานแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เรื่อง ประเภทของข้อมูล	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2.นักเรียนจำแนกข้อมูลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวตามประเภทของข้อมูลได้	ตรวจใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล	ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3.นักเรียนใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้และความมุ่งมั่นในการทำงานในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ 2

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม).....

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
2.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการวางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็น ของสมาชิก			มีการรับฟัง ความคิดเห็น			มีการปฏิบัติ ตามขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

เกณฑ์การตัดสิน/ระดับคุณภาพ

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน (ประเมินเฉพาะคุณลักษณะที่ระบุไว้ในจุดประสงค์)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับ คะแนน		
		3	2	1
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ			
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค เพื่อความสำเร็จ			
ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านที่ประเมิน				

ลงชื่อ.....ครูผู้ประเมิน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนน (ได้คะแนน 2 คะแนนขึ้นไป)

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน (ประเมินเฉพาะสมรรถนะสำคัญที่ระบุไว้ในจุดประสงค์)

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนพฤติกรรม								คะแนนรวม (4 คะแนน)	ผลการประเมิน
		การวิเคราะห์ปัญหา		การวางแผนในการแก้ปัญหา		การดำเนินการแก้ปัญหา		การตรวจสอบและสรุปผลที่เกิดจากการแก้ปัญหา			
1		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี		
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

ถ้านักเรียน มี การแสดงพฤติกรรมตามแบบบันทึกคะแนน ได้ 1 คะแนน หรือถ้านักเรียน ไม่มี การแสดงพฤติกรรมตามแบบบันทึกคะแนน ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

- ได้ 4 คะแนน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก
- ได้ 3 คะแนน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี
- ได้ 2 คะแนน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ พอใช้
- ได้ 1 คะแนน มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้ว มีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้
 - ครบถ้วนและถูกต้อง
 - ยังไม่ครบถ้วนและถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 - สอดคล้อง
 - ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
 - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
4. สื่อการเรียนรู้
 - เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
 - ยังไม่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
5. การประเมินผลการเรียนรู้
 - ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
 - ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชญา จันทร์แจ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนจำนวน.....คน
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

- ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....
.....
.....

- ด้านคุณลักษณะ (A)

.....
.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกัญญาณี กสิวัฒน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ สาระวัน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวธนาภรณ์ จันทร์กระจ่าง)

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพิชญา จันทร์แจ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

ภาคผนวก

1. สื่อ Smart PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง รู้จักข้อมูล ของ อจท.

หน่วยที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

Sliders

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4 หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
ข้อมูลสารสนเทศ

www.aksorn.com

1 of 53 < PREV NEXT >

หน่วยที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ

รู้จักข้อมูล

พิจารณาภาพแล้วเลือกให้สัมพันธ์กับประเภทของข้อมูลที่กำหนดให้

ประเภทของข้อมูล ข้อมูลตัวอักษร

โรงเรียนบ้านดอน
9 กก 1422
กรุงเทพมหานคร

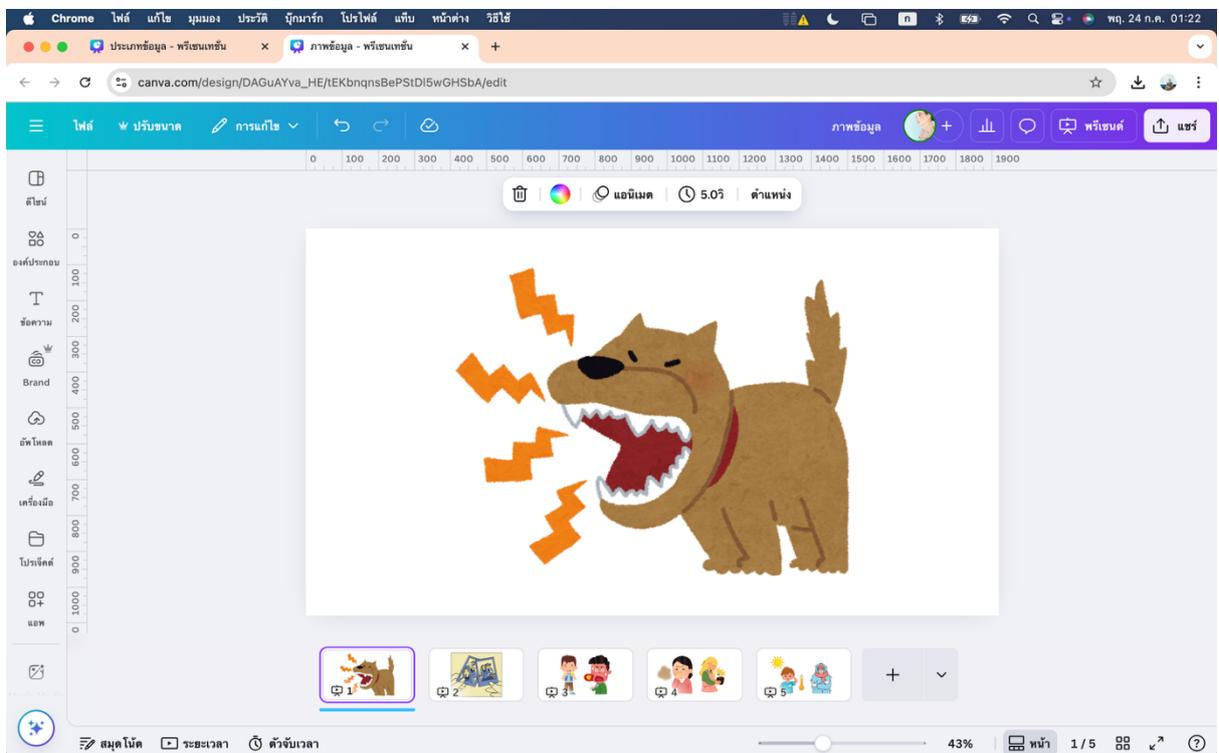
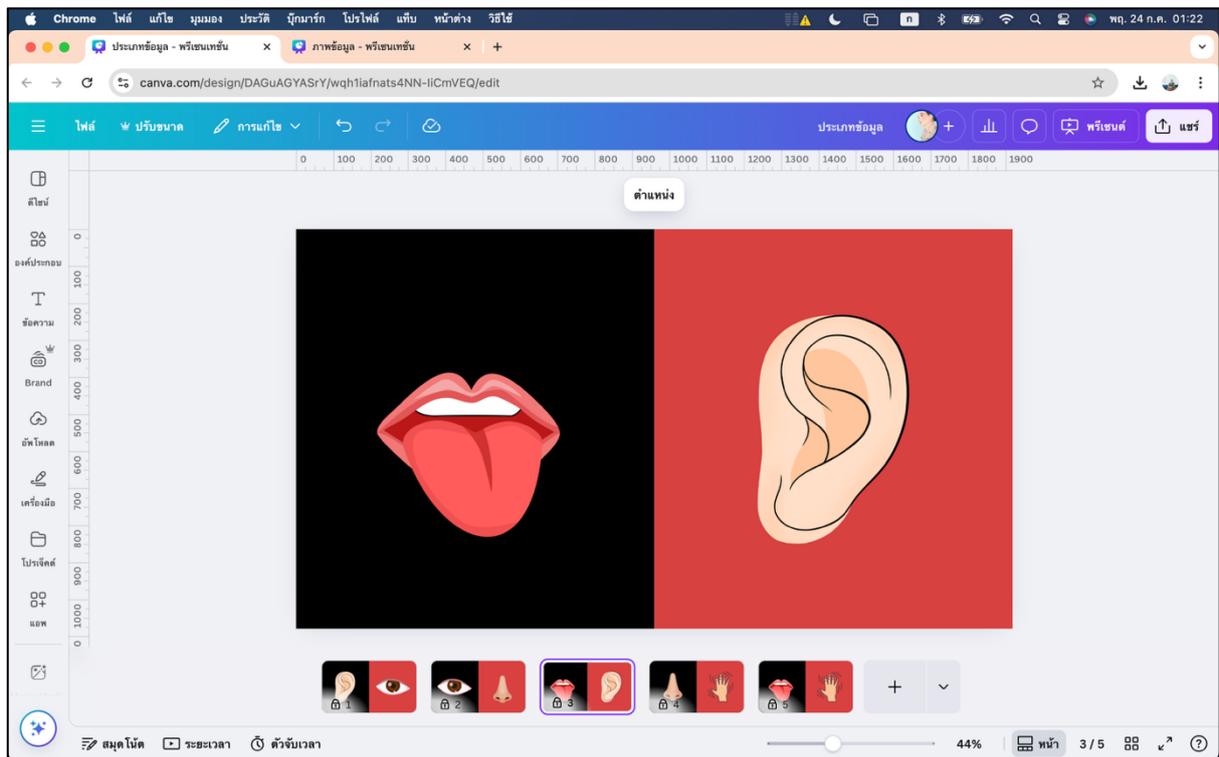
22/14

1,300.-

ถัดไป

5 of 53 < PREV NEXT >

2. สื่อ CANVA เกมแบ่งฟังเลือกคำตอบ

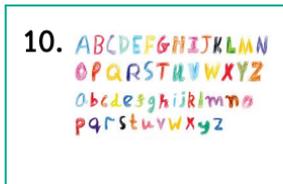


3. ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศ
แผนที่ 1 รู้จักข้อมูล

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้ จากนั้นนำหมายเลขประจำภาพมาเติมให้ตรงกับประเภทของข้อมูล



ข้อมูลภาพ	
ข้อมูลตัวอักษร	
ข้อมูลเสียง	
ข้อมูลตัวเลข	
ข้อมูลอื่น ๆ	



ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ประเภทของข้อมูล

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนดให้ จากนั้นนำหมายเลขประจำภาพมาเติมให้ตรงกับประเภทของข้อมูล



ข้อมูลภาพ	หมายเลข 7, หมายเลข 9
ข้อมูลตัวอักษร	หมายเลข 4, หมายเลข 10
ข้อมูลเสียง	หมายเลข 2, หมายเลข 6
ข้อมูลตัวเลข	หมายเลข 5, หมายเลข 8
ข้อมูลอื่น ๆ	หมายเลข 1, หมายเลข 3

4. ใบงานแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เรื่อง ประเภทของข้อมูล

