

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย

เรื่อง รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

ผู้สอน นายรัตน์ชนะพงศ์ อธิติยะยา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 60 นาที

สอนวันที่ 05/ ส.ค. /2567

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

2. ตัวชี้วัด

ม.1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

3. สาระการเรียนรู้

- รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี
- รัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ

4. สาระสำคัญ

พัฒนาการของรัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทยมีหลักฐานแสดงถึงอาณาจักรโบราณในทุกภาคของไทย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายพัฒนาการของรัฐโบราณในดินแดนไทยได้ (K)
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์เขียนพัฒนาการของรัฐไทยในดินแดนไทยได้ (P)
- นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญพัฒนาการของรัฐไทยในดินแดนไทยได้ (A)

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E))

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า ความเจริญของไทยในปัจจุบัน มีรากฐานมาจากความเจริญของอาณาจักรต่างๆ ในอดีตหรือไม่

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครู)

2. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา)

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับบัตรคำที่จับสลากได้ว่า มีลักษณะและมีความสำคัญอย่างไร

4. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มให้บอกลักษณะและความสำคัญของบัตรคำที่จับสลากได้ ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา

นักเรียนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทยจากหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ชั้น ม.1 ในประเด็นต่อไปนี้

- กลุ่มที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภาคกลาง
 - กลุ่มที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภาคเหนือ
 - กลุ่มที่ 3 ศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภาคใต้
 - กลุ่มที่ 4 ศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรโบราณในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในกระดาษสรุปความรู้

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

1. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามหากมีข้อสงสัย แล้วครูอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- อาณาจักรใดที่มีความสัมพันธ์อันดีกับอาณาจักรศรีอยุธยา

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง หากมีข้อบกพร่องให้ช่วยกันแก้ไขและเติมเต็มคำตอบให้สมบูรณ์

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 3.5 หน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....
.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางณัชชา ทาทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ภาคผนวก

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint เรื่อง รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

