



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 49

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

เวลา 8 ชั่วโมง

เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่.....

ผู้สอน นางสาวดวงฤทัย จันศิริ

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

2. ตัวชี้วัด

ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

3. สาระสำคัญ

ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริงของสิ่งที่สนใจซึ่งได้จากการเก็บรวบรวม

การเก็บรวบรวมข้อมูลอาจใช้การสังเกต การสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลทำให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้

4. สาระการเรียนรู้

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลได้ (K)

2. นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล (P)

3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนเรื่องต่อไป (A)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงาน เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล

9. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (Engagement)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนจากนั้นให้นักเรียนดูรูปภาพ แล้วให้นักเรียนช่วยกัน ตอบคำถามว่ามีสัตว์กี่ชนิด



(11 ชนิด) และ มีอะไรบ้าง ลิง ช้าง ยีราฟ สิงโต ม้าลาย นกแก้ว แพนกวิน กระจ่างเต่า เสือ นกกระจ่างเทศ อีปโปโปเตมัส

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploration)

2. จากนั้นครูถามนักเรียนว่า ถ้าต้องแบ่งสัตว์เหล่านี้ นักเรียนจะแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง (แบ่งเป็น 2 ประเภท ประเภทสัตว์มี 4ขา กับประเภทสัตว์ไม่มี 2ขา หรือ ประเภทสัตว์มีปีกกับประเภทสัตว์ไม่มีปีก ประเภทสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก ประเภทสัตว์ที่อาศัยอยู่ทั้งบนบกและในน้ำ) ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ครูสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอพร้อมกับบอกเกณฑ์ ที่ใช้ในการแบ่งประเภทของสัตว์ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าในการจัดประเภทของสัตว์ชนิดต่างๆ ให้อยู่ในประเภทเดียวกันจะต้องมีลักษณะเหมือนกันตามเกณฑ์ที่เรากำหนด

3. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “พวกใครพวกมัน” โดยให้นักเรียนสวมหมวกชนิดสัตว์แล้วนับจำนวนสัตว์ชนิดที่ตนเองสวมหมวก แล้วเขียนใส่บัตรบอกครูว่าพวกของตนเองมีเท่าไร

ขั้นที่ 3 อธิบายและสรุป (Explanation)

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าข้อมูลเป็นข้อเท็จจริงของสิ่งที่สนใจซึ่งได้จากการเก็บรวบรวม การเก็บรวบรวมข้อมูลอาจใช้การสังเกต การสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลทำให้สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration)

5. ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยให้นักเรียนฝึกจำแนกข้อมูลจากใบงานที่คุณครูแจกให้

ขั้นที่ 5 ประเมิน (Evaluation)

6.นักเรียนประเมินใน 4 ชั้นข้างต้นของการเรียนรู้หาข้อบกพร่องข้อสงสัยและปรับแก้ไขพร้อมสืบสอบต่อไปด้วยความสนใจใฝ่รู้

10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.3
- 2.ใบงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล
- 3.หมวกชนิดสัตว์

แหล่งเรียนรู้

- 1.ห้องเรียน
- 2.ทีวี

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1.ด้านความรู้ (K)	การตอบคำถาม	คำถาม	70% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
2.ด้านทักษะกระบวนการ (P)	การทำใบงาน	ใบงาน	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3.ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

- 4 หมายถึง ดีมาก
- 3 หมายถึง ดี
- 2 หมายถึง พอใช้
- 1 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

รายบุคคล : นักเรียนมีผลการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 จึงถือว่าผ่าน

รายกลุ่ม : นักเรียนร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกหัด/ใบงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
2. รูปแบบ	การนำเสนอ น่าสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์	การนำเสนอถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	การนำเสนอ ถูกต้องบางส่วน	การนำเสนอไม่ เป็นไปตามเกณฑ์
3. ความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความ เป็นระเบียบ	ผลงานส่วนใหญ่มี ข้อบกพร่อง เล็กน้อย	ผลงานมี ข้อบกพร่อง บางส่วน	ผลงานไม่มีความ เป็นระเบียบ