

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕๐

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ไปโรงเรียน
เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง
โรงเรียนบ้านห้วยทราย

รหัสวิชา ท 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑๑ ชั่วโมง
จำนวน ๑ ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวศิริพร พันเพา

๑.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ง่าย ๆ และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์

๒. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ ผู้เรียนจึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายของคำได้ (K)

๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้ (P)

๓. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มีจิตสาธารณะ

๓. มีวินัย

๖. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๑ ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ คือการเรียนรู้ ๓R X ๘C

- Reading (อ่านออก) (W) Riting (เขียนได้) (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)
- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ทักษะการเปลี่ยนแปลง

๖.๒ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ ๒๑

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

๖.๓ คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ ๒๑

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้แนะตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

๗. การบูรณาการ

- คุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ
- วิชาศิลปะ
- วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

๘. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนและครูร่วมกันเล่นเกมทายคำจากท่าทาง โดยครูสุ่มเลือกนักเรียนจำนวน ๕ คน ออกมาแสดงท่าทางคำที่ครูบอก (ห้ามออกเสียง) และให้เพื่อน ๆ ช่วยกันทายว่าเป็นคำอะไร
 - หัวเราะ กระโดด ลิง กระต่าย กระเป่า

๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการมาโรงเรียนของนักเรียน แล้วโยงไปเรื่อง “ไปโรงเรียน”

ขั้นที่ ๒ สืบรวจและค้นหา

๓. ครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน ดังนี้
 - นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับภาพว่ามีลักษณะอย่างไร
 - นักเรียนดูภาพในบทเรียน ในช่วง “รู้จักคำ นำความเรื่อง” และอธิบายความหมายของคำ

ขั้นที่ ๓ ลงมือเรียนรู้

๔. ครูตั้งประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน เช่น

- ในภาพมีอะไรบ้าง
- ในภาพสัตว์กำลังทำอะไร
- ในภาพคนกำลังทำอะไร

๕. ครูนำนักเรียนอ่านและฝึกออกเสียงคำ โดยใช้บัตรคำดังนี้ เข้า หัว เรือน ปิ่นโต กระจเป่า โรงเรียน หน้าหนังสือ โบกมือ ต่อ น้อย ส่งเสียง เอ๊กเอ๊ก จากนั้นให้นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำพร้อมกัน

ขั้นที่ ๔ ความคิดรวบยอด

๖. ครูนำบัตรภาพที่ตรงกับคำ ดังนี้ ปิ่นโต กระจเป่า โรงเรียน หนังสือ โบกมือ ส่งเสียง เอ๊กเอ๊ก ให้นักเรียนดู จากนั้นครูสุ่มนักเรียนจาก หากโดนชื่อใคร นักเรียนคนนั้นต้องตอบคำให้ตรงกับบัตรภาพ

ขั้นที่ ๕ ประยุกต์ใช้ความรู้

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของการประสมคำในการใช้ชีวิตประจำวัน (หากเราอ่านหนังสือไม่ออก เราจะสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้หรือไม่ อย่างไร)

๘. นักเรียนทำใบงานรู้จักคำนำเรื่อง ไปโรงเรียน

๙. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑

๒. ใบงาน

๓. บัตรคำและบัตรภาพ

๑๐. แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

๑. ห้องสมุดโรงเรียน

๑๑. การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน ๒.

เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด.....๒๐.....คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....
.....
.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวศิริพร พันเพา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของหัวหน้าบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวดวงฤทัย หิตเทศ)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางณัชชา ทาทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย

ใบงาน



ให้นักเรียนเติมคำให้ตรงกับภาพ พร้อมระบายสีให้สวยงาม













ให้นักเรียนเติมคำให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้

1. สิ่งที่นักเรียนทำเมื่อมาโรงเรียน _____

2. เวลากินขนมใกล้หมด ขนมจะเหลือ _____

3. แม่ไปตลาด _____ ถุงแดงโมกลับบ้าน

4. นิค _____ ดังตลอดเวลา

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน (A)

คำชี้แจง : พิจารณาใส่คะแนน (๕, ๔, ๓, ๒, ๑) ลงในช่องว่างให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน ๕ - ๔ = ดีมาก ๓ - ๒ = พอใช้ ๑ - ๐ = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (ไม่น้อยกว่า ๑๐ คะแนน)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต					เกณฑ์การประเมิน	
		สนใจรวมกิจกรรม	มีความสนใจในเรื่องที่เรียน	กล้าแสดงออก	ตอบคำถามและแสดงเหตุผล	รวม		
		๕	๕	๕	๕	๒๐	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายกันทรากร บางคะหาด							
๒	เด็กชายจิรายุ บุญบำรุง							
๓	เด็กชายณัฐเศรษฐ์ ยิ่งประเสริฐ							
๔	เด็กชายธนากร ตานุญ							
๕	เด็กชายภาคภูมิ อินทร์เบา							
๖	เด็กชายอิทธิพัทธ์ แซ่เรื่อง							
๗	เด็กชายนันทพงศ์ เรือนสวัสดิ์							
๘	เด็กชายขจรลาภ ศรีสุพล							
๙	เด็กชายพิสิษฐ์ ศรีชะใบ							
๑๐	เด็กหญิงกันยากร นิลกระจ่าง							
๑๑	เด็กหญิงชญานิน เยาวกรณ์							
๑๒	เด็กหญิงณัฐธา ฤทธิมหันต์							
๑๓	เด็กหญิงนภัสสร ศิริเมือง							
๑๔	เด็กหญิงปณิศา หงษ์ทอง							
๑๕	เด็กหญิงปรีชญา ศรีแก้ว							
๑๖	เด็กหญิงพิชญธิดา เผ่าทัพ							
๑๗	เด็กหญิงสิริกัญญา คำศรี							
๑๘	เด็กหญิงพิชญพร มาฉาย							
๑๙	เด็กหญิงณัฐนิชา มั่นคง							
๒๐	เด็กชายวรโชติ วงศ์สภา							

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร พันเพา)

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมนักเรียน
(Rubric Assessment)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน		
	๕ - ๔ = ดีมาก	๓ - ๒ = พอใช้	๑ - ๐ = ปรับปรุง
๑. สนใจร่วมกิจกรรม	กระตือรือร้นสนใจร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	กระตือรือร้นสนใจร่วมกิจกรรม	ร่วมกิจกรรมเมื่อได้รับคำสั่งหรือถูกบังคับ
๒. มีความสนใจในเรื่องที่เรียน	มีความกระตือรือร้นปฏิบัติในเรื่องที่เรียน สนใจศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลนำไปปฏิบัติพร้อมทั้งชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม	สนใจศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติ	ปฏิบัติตนในเรื่องที่เรียน ศึกษาค้นคว้าเมื่อได้รับคำสั่ง
๓. กล้าแสดงออก	มีความกระตือรือร้นปฏิบัติในเรื่องที่เรียน สนใจในการศึกษาหาความรู้มีความมั่นใจกล้าแสดงออก	สนใจศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติ	ร่วมกิจกรรมเมื่อได้รับคำสั่งหรือถูกบังคับ
๔. ตอบคำถามและแสดงเหตุผล	มีความกระตือรือร้นปฏิบัติในเรื่องที่เรียน สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน บอกเหตุผลจากการตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน	มีความกระตือรือร้นปฏิบัติในเรื่องที่เรียน สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน	ร่วมกิจกรรมเมื่อได้รับคำสั่งเป็นครั้งคราว

แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน

ความหมาย

๑. ตั้งใจ หมายถึง ความมานะ อดทนทำงานจนเสร็จ (A)
๒. ความร่วมมือ หมายถึง สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือทำงานจนเสร็จ (A)
๓. ความมีวินัย หมายถึง ผลงาน หรือการทำงานเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม และได้เนื้อหาครบถ้วน ทันหรือตรงต่อเวลา (A,K)
๔. คุณภาพของผลงาน หมายถึง ผลงานเรียบร้อย สวยงาม เนื้อหาครบถ้วน ภาษาที่ใช้เหมาะสม (P – Product, K)
๕. การนำเสนอผลงาน หมายถึง การพูดอธิบายนำเสนอผลงานได้ตามลำดับ และเนื้อหาถูกต้อง (P – Process, K)

เกณฑ์การประเมิน

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| ๔ หมายถึง | ทำได้ดีมาก | ๓ หมายถึง | ทำได้ดี |
| ๒ หมายถึง | ทำได้พอใช้ | ๑ หมายถึง | ควรปรับปรุง |

เลขที่	ความตั้งใจ (๔)	ความร่วมมือ (๔)	ความมีวินัย (๔)	คุณภาพของ ผลงาน (๔)	การนำเสนอ ผลงาน (๔)	รวม (๒๐)
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						
๑๒						
๑๓						
๑๔						
๑๕						
๑๖						
๑๗						
๑๘						
๑๙						
๒๐						

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริพร พันเพา)