

แบบนิเทศ ติดตาม ความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านวังโบสถ์

ศูนย์พัฒนาวิชาการวังโบสถ์บ่อไทย
ตำบลวังโบสถ์ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบนิเทศ ติดตาม ความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

คำชี้แจง ผู้นิเทศใช้แบบนิเทศ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
 ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 โดยสอบถามผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้
 ชื่อโรงเรียน.....บ้านวังโบสถ์.....ศูนย์พัฒนาวิชาการ.....วังโบสถ์บ่อไทย.....

ตอนที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๑. การบริหารจัดการในสถานศึกษา			
๑.๑ มีการจัดประชุมครู/บุคลากร/ผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน	/		-มีการวางแผน/โครงการ/มอบหมายงานให้บุคลากรตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑.๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน มอบหมายงานรับผิดชอบที่ชัดเจนและงานธุรการให้เป็นปัจจุบัน	/		-มีคำสั่งการจัดชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ครูรับผิดชอบที่ชัดเจน
๑.๓ มีการประสานงานเครือข่ายภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	/		-ประชุมชี้แจงเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทางช่องทางออนไลน์
๒. ความปลอดภัย			
๒.๑ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน/อาคารเรียน/อาคารประกอบ / ห้องเรียน มีไฟฟ้า มีแสงสว่าง มีห้องน้ำ ห้องสุขา ระบบน้ำประปาพอเพียง กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลานและอื่นๆ สำหรับจุดอันตรายในบริเวณโรงเรียน เส้นทางเดินไป-กลับของนักเรียน จัดที่จอดรถจักรยาน จุดจอดรถรับ-ส่งนักเรียน มีการวางแผนล่วงหน้าก่อนเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น แผนเผชิญเหตุ เป็นต้น ให้ความปลอดภัยและสะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	/		-มีการสำรวจอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -มีการดูแลรักษา/ตรวจสอบระบบไฟฟ้าที่ปลอดภัย -มีการจัดห้องเรียน โต๊ะ,เก้าอี้ ห้องธุรการ -มีการดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม/ระบบน้ำประปาที่เหมาะสม -มีการดูแลรักษาความสะอาดห้องสมุดโรงเรียน/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - มีการแต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุมกำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัย -มีการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน กำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน
๒.๒ สุขภาพอนามัย ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบสุขภาพ คัดกรองนักเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและโรคติดต่อโรคที่มากับภัยหนาวและปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน	/		-แต่งตั้งเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน และมอบหมายครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูเวรตรวจเช็ค คัดกรองนักเรียนเมื่อเข้ามาในโรงเรียน คอยเฝ้าระวังและให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขอนามัยของผู้เรียน
๒.๓ มีการวางมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน	/		มีการแต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุมกำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน
๒.๔ สนับสนุนให้มีการทำประกันชีวิตและทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	/		มีการทำประกันชีวิตและทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน

ตอนที่ ๒ ด้านห้องเรียนคุณภาพ

รายการประเมิน	มี เป็น ปัจจุบัน	มี แต่ไม่ เป็น ปัจจุบัน	ไม่มี	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สังเกต
๑.ด้านกายภาพในห้องเรียน				ทุกห้องเรียนมีสัญลักษณ์สถานบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๑.๑ สัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	/			
๑.๒ ป้ายบุคคลสำคัญเป็นปัจจุบัน	/			มีป้ายบุคคลสำคัญเป็นปัจจุบัน
๑.๓ ป้ายชื่อครู/ป้ายห้องเรียน	/			มีป้ายชื่อเป็นป้าย อคิลิค
๑.๔ ระบุวัน เดือน ปี (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) บนกระดานดำ/บอร์ด	/			มีการระบุวันที่ทั้งภาษาไทย/ อังกฤษบนกระดานดำ
๑.๕ บอร์ดความรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	/			มีบอร์ดความรู้ทุกกลุ่มสาระ
๑.๖ บอร์ดแสดงเทศกาลวันสำคัญ	/			มีบอร์ดแสดงเทศกาลวันสำคัญ
๑.๗ มุมแสดงผลงานนักเรียน/มุมสื่อการเรียนรู้	/			มีมุมแสดงผลงาน และมีมุมสื่อ
๑.๘ สถิติ ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน	/			มีสถิติการมาเรียนเป็นปัจจุบัน
๑.๙ ข้อตกลงประจำวันในห้องเรียน	/			มีข้อตกลงในห้องเรียน
๑.๑๐ คำขวัญ/คติพจน์	/			มีคำขวัญมีคติพจน์
๑.๑๑ มุมหนังสือ/มุมความรู้	/			มีมุมหนังสือบริการนักเรียน
๑.๑๒ อุดมการณ์ชั้นเรียน เช่น แบบ ปพ. /แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/บันทึกสุขภาพ	/			มีเอกสารอุดมการณ์ชั้นที่เป็นปัจจุบัน
๑.๑๓ ตารางสอน	/			มีตารางสอนทุกห้องเรียน
๑.๑๔ รายชื่อสมาชิกในห้องเรียน	/			มีรายชื่อสมาชิกชั้นที่บอร์ด
๑.๑๕ ตารางเวรทำความสะอาด	/			มีรายชื่อเวรห้องเรียน
๑.๑๖ ชั้นวางรองเท้า	/			มีชั้นวางรองเท้าเป็นระเบียบ
๑.๑๗ จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดเป็นระเบียบ	/			มีที่จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด
๑.๑๘ ทะเบียนคุมสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	/			มีทะเบียนคุมสื่อการเรียนรู้
๑.๑๙ ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย	/			ห้องเรียนสะอาด สวยงามปลอดภัย
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้
๒.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน	/			
๒.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้	/			ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ด้านนักเรียน				
๓.๑ นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	/			นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย
๓.๒ นักเรียนมีความสะอาดด้านร่างกาย,เล็บ,ผม ฯลฯ	/			นักเรียนมีร่างกายสะอาด
๓.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ ครบทุกคน	/			นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบ
๓.๔ นักเรียนมาเรียนทุกคน	/			นักเรียนมาเรียนทุกคน
๔. ด้านสื่อการเรียนรู้				
๔.๑ มีการจัดทำ จัดหาและมีสื่อการเรียนรู้ (ไปรตระบุชื่อสื่อ อย่างน้อย ๑ รายการ)	/			จัดทำสื่อโปรแกรมpower point
๔.๒ มีบัญชีหรือรายงานแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	/			มีการจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ตอนที่ ๓ นโยบาย สพฐ.(Quick Policy)

1. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านความปลอดภัยอย่างไร

-สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย

-สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทั้ง 9 ภัย และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป

๒. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านโอกาสทางการศึกษา อย่างไร

-ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและพัฒนาประเทศ

๓. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณภาพ อย่างไร

-นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพ ส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

-พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านประสิทธิภาพ อย่างไร

-เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

-นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

-เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีต่อไป

๕. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างไร

ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน นำผลการประเมินไปซ่อมเสริมพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๖. โรงเรียนมีการเตรียมการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ อย่างไร

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ กำกับ ดูแล นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

ตอนที่ ๔ สรุปผลการนิเทศความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๔.๑ จุดเด่น

-การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และปลูกฝังในการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-การจัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนโดยสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้วยรูปแบบ Active Learning ที่หลากหลาย และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ครูผู้สอนสามารถใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพิ่มมากขึ้น

ตอนที่ ๕ อื่นๆ

โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

- ๑.งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้Active Learning
๓. การอบรมพัฒนาการจัดทำสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี
๔.
๕.

ลงชื่อ..........ผู้รับการนิเทศ

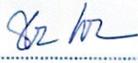
(.....นายเสกสรร ศรีเลย.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโบสถ์
วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ

(ว่าที่ รต.สมัย โสประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโกชน
วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้นิเทศ

(..นางอรชา เขียวมณี...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองทูล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร)
วันที่.....เดือน.....พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๖