

แบบนิเทศ ติดตาม ความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

คำชี้แจง ผู้นิเทศใช้แบบนิเทศ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยสอบถามผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ ครูผู้สอนและเยี่ยมชั้นเรียน ตามรายการ ดังนี้

ชื่อโรงเรียน บ้านไร่โตกหิน

ศูนย์พัฒนาวิชาการ โดกส์ลาด ส่งตรวจ ประดู่งาน

ตอนที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๑. การบริหารจัดการในสถานศึกษา			
๑.๑ มีการจัดประชุมครู/บุคลากร/ผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน	✓		
๑.๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน มอบหมายงาน รับผิดชอบที่ชัดเจนและงานธุรการเป็นปัจจุบัน	✓		
๑.๓ มีการประสานงานเครือข่ายภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	✓		
๒. ความปลอดภัย			
๒.๑ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน/อาคารเรียน/ อาคารประกอบ / ห้องเรียน ไฟฟ้ามีแสงสว่าง มีห้องน้ำ ห้องสุขา ระบบน้ำประปาพอเพียง กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลานและอื่น ๆ สำรวจ จุดอันตรายในบริเวณโรงเรียน เส้นทางเดินไป-กลับ ของนักเรียน จัดที่จอดรถจักรยาน จุดจอดรถรับ-ส่งนักเรียน มีการวางแผนล่วงหน้าก่อนเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น แผนเผชิญเหตุ เป็นต้น ให้มีความปลอดภัยและ สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	✓		
๒.๒ สุขภาพอนามัย ประสานหน่วยงานมีการเตรียมการเพื่อตรวจสุขภาพ คัดกรอง ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด โรคติดต่อ โรคที่มากับภัยหนาวและปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีให้นักเรียน	✓		
๒.๓ มีการวางมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน	✓		
๒.๔ สนับสนุนให้มีการทำประกันชีวิตและทำประกัน อุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	✓		

ตอนที่ ๒ ด้านห้องเรียนคุณภาพ

รายการประเมิน	มี เป็น ปัจจุบัน	มี แต่ไม่ เป็น ปัจจุบัน	ไม่มี	บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๑. ด้านกายภาพในห้องเรียน				
๑.๑ สัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓			
๑.๒ ป้ายบุคคลสำคัญเป็นปัจจุบัน	✓			
๑.๓ ป้ายชื่อครู/ป้ายห้องเรียน	✓			
๑.๔ ระบุวัน เดือน ปี (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) บนกระดานดำ/บอร์ด	✓			
๑.๕ บอร์ดความรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓			
๑.๖ บอร์ดแสดงเทศกาลวันสำคัญ	✓			
๑.๗ มุมแสดงผลงานนักเรียน/มุมสื่อการเรียนรู้	✓			
๑.๘ สถิติ ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน	✓			
๑.๙ ข้อตกลงประจำวันห้องเรียน	✓			
๑.๑๐ คำขวัญ/คติพจน์	✓			
๑.๑๑ มุมหนังสือ/มุมความรู้	✓			
๑.๑๒ ธุรการชั้นเรียน เช่น แบบบพ. /แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/บันทึกสุขภาพ	✓			
๑.๑๓ ตารางสอน	✓			
๑.๑๔ รายชื่อสมาชิกในห้องเรียน	✓			
๑.๑๕ ตารางเวรทำความสะอาด	✓			
๑.๑๖ ชั้นวางรองเท้า	✓			
๑.๑๗ จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดเป็นระเบียบ	✓			
๑.๑๘ ทะเบียนคุมสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	✓			
๑.๑๙ ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย	✓			
รายการ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี		บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
๒.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน	✓			
๒.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	✓			
๓. ด้านนักเรียน				
๓.๑ นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	✓			
๓.๒ นักเรียนมีความสะอาดด้านร่างกาย, เล็บ, ผม ฯลฯ	✓			
๓.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ ครบทุกคน	✓			
๓.๔ นักเรียนมาเรียนทุกคน	✓			

รายการประเมิน	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี	บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๔. ด้านสื่อการเรียนรู้			
๔.๑ มีการจัดทำ จัดหาและมีสื่อการเรียนรู้ (ไปรษณียบัตรอย่างน้อย ๑ รายการ) ศักยภาพไทย	✓		
๔.๒ มีบัญชีหรือรายการสื่อการเรียนรู้	✓		
๔.๓ มีบัญชีหรือรายงานแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	✓		

ตอนที่ ๓ นโยบายสพฐ. (Quick Policy)

๑. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านความปลอดภัย อย่างไร

- จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ / ปรับปรุงภูมิทัศน์

๒. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านโอกาสทางการศึกษา อย่างไร

- มติสาร สักการโครงการเรียนฟรี 15 มี ดเม 100 /
- ครอบคลุมต่างๆ เจ้าพนักงานเรียนฟรีทุกโอกาส 100 %
- มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 100 %

๓. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณภาพ อย่างไร

- จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
- จัดกิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT RT O-net
- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามตามสสวท
- มีโรงเรียนนำร่องโรงเรียนนวัตกรรมศึกษา
- โครงการด้านการศึกษา
- มีกิจกรรมบูรณาการทุกวิชาทุกในโรงเรียน

๔. โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านประสิทธิภาพ อย่างไร

- โครงการ/กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทุกในมี
- การลดข้อบกพร่อง / เสริมโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
- มีโรงเรียนนำร่องกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้ทราบถึงระดับต่างๆ ได้ทั้ง ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง

๕. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างไร

- จัดทำแผนกิจกรรม บูรณาการ Active Learning ทุกชั้นเรียน
- สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน Active Learning

๖. โรงเรียนมีการเตรียมการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ อย่างไร

- กิจกรรมซ่อมเสริม ตามต่อข้อที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์
- กิจกรรมการวัด ก่อนสอบ RT NT O-net โดยตรงทำ / ลงทำสำเร็จ

ตอนที่ ๔ สรุปผลการนิเทศความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๔.๑ จุดเด่น

- คณะกรรมการทางกระทรวงศึกษาธิการ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน ภาครัฐบาลที่สะอาด พร้อมใจกัน สอดคล้องกันเป็นอย่างดี
- นักเรียนมีความพร้อมในการพัฒนา / ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพร้อมในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- ผู้นำชุมชน พร้อมในการสนับสนุน นำสื่อที่ดีมอบแก่สถานศึกษา มีกิจกรรม ขวบ ม้วน ม้วน กติกา - วิชาเรียน

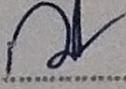
๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

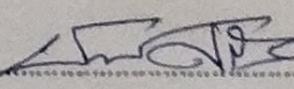
- ขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากครูยังไม่ครบถ้วน สอดคล้องกับการสอนแบบผสมผสาน ผลสัมฤทธิ์ โดยแผนก ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2
- ความยากลำบากของนักเรียนผู้ปกครอง

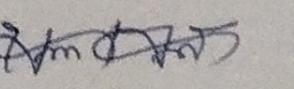
ตอนที่ ๕ อื่นๆ

โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑. ต้องการบุคลากรผู้ช่วยสอน เนื่องจากมีผลต่อการเรียนการสอน
๒. ขาดแคลนบุคลากรผู้ช่วยสอน
๓.
๔.
๕.

ลงชื่อ  ผู้รับการนิเทศ
 (นางสาวอรุณรัตน์ ตรีรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้ศึกษานิเทศก์ โรงเรียนบ้านโคกหิน
 วันที่ 2 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2566

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ
 (นางสาว อรุณรัตน์ ตรีรัตน์)
 ตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านหนองนา
 วันที่ ๒ เดือน พ.ย. พ.ศ. 2566

ลงชื่อ  ผู้นิเทศ
 (นางพัชรมาณี งามสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านหนองนา
 วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖