

นิเทศ ติดตามกิจกรรมการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hand On) ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ

โรงเรียนบ้านเขาพลวง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 17 กรกฎาคม 2566

ข้าพเจ้านางปิยะวรรณ เชิญทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3 ได้นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hand On) ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ผลการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

1. คณะครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอนรายกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง ครบถ้วนทุกระดับชั้น

2. แผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 คน/เรื่องครบถ้วน โดยให้คำแนะนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการสืบเสาะ ดังนี้

2.1) การจัดกิจกรรมขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน ควรเป็นการรวบรวมแนวคิดจากขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ซึ่งคำถามตั้งคำถามกับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนรู้ แล้วให้นักเรียนตอบคำถามในประเด็นนั้น ครูจึงรวบรวมเป็นแนวคิดและข้อสันนิษฐานจากนักเรียน

2.2) การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ต้องสัมพันธ์กับการวัดและประเมินผลเชิงพฤติกรรมของนักเรียน

2.3) การเขียนสาระการเรียนรู้ควรนำสาระการเรียนรู้แกนกลางจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2.4) ยกตัวอย่างการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละขั้นตอนในวัฏจักรการสืบเสาะ

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงมีแนวทางการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการสืบเสาะ 6 ขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ – การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สอนกับนักเรียน

ขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน – รวบรวมแนวทางการตอบคำถามของนักเรียนจากคำถามขั้นที่ 1

ขั้นที่ 3 ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ - การนำข้อสันนิษฐานจากขั้นที่ 2 สู่การทดสอบ ทดลอง สืบค้นหาคำตอบนั้น ๆ

ขั้นที่ 4 สังเกตและบรรยาย – ระหว่างการสืบเสาะหาคำตอบ/การทดลอง ครูกระตุ้นถามนักเรียนพบอะไรแล้วนักเรียนตอบคำถามของครู เพื่อยืนยันข้อค้นพบนั้น ๆ

ขั้นที่ 5 บันทึกข้อมูล – นักเรียนทำการบันทึกข้อมูลด้วยการบันทึกในใบกิจกรรม หรือจากคำสัมภาษณ์นักเรียนของครูผู้สอนว่านักเรียนมีข้อค้นพบใจจากการทดลอง/สืบค้น/สืบเสาะ

ขั้นที่ 6 อภิปรายผล – ครูและนักเรียนสรุปและอภิปรายข้อค้นพบด้วยกัน และครูผู้เชื่อมโยงกับความรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ให้องค์ความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมเบื้องต้นแก่ครูผู้สอน โดยจะมีการดำเนินกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2

โดยสะท้อนผลการนิเทศติดตามให้แก่คณะครูผู้ร่วมโครงการฯ และให้แนวทางการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาต่อไป พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและต้อนรับอย่างดียิ่ง



(นางปิยะวรรณ เชิญทอง)

ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3

17 กรกฎาคม 2566