

นิเทศ ติดตามกิจกรรมการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hand On) ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ

โรงเรียนบ้านวังไผ่ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดพิจิตร วันที่ 11 กรกฎาคม 2566

ข้าพเจ้านางปิยะวรรณ เชิญทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร เขต 3 ได้นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติจริง (Hand On) ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ผลการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

1. คณะครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอนรายกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ ปฏิบัติจริง ครบถ้วนทุกระดับชั้น

2. แผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 คน/เรื่องครบถ้วน โดยให้คำแนะนำ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการสืบเสาะ ดังนี้

2.1) การจัดกิจกรรมขั้นที่ 2 รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน ควรเป็นการรวบรวมแนวคิดจาก ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ ซึ่งคำถามตั้งคำถามกับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนรู้ แล้วให้ นักเรียนตอบคำถามในประเด็นนั้น ครูจึงรวบรวมเป็นแนวคิดและข้อสันนิษฐานจากนักเรียน

2.2) การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ต้องสัมพันธ์กับการวัดและประเมินผลเชิงพฤติกรรมของ นักเรียน

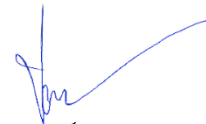
2.3) การเขียนสาระการเรียนรู้ควรนำสาระการเรียนรู้แกนกลางจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3. กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ให้องค์ความรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมเบื้องต้นแก่ครูผู้สอน โดยสามารถดำเนิน กิจกรรมสืบเสาะอิสระควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง

4. แนะนำแนวทางการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hand On) โดยผู้บริหาร โรงเรียน ครูวิชาการ หรือผู้ประสานงานโครงการ กับครูที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

โดยสะท้อนผลการนิเทศติดตามให้แก่คณะครูผู้ร่วมโครงการฯ และให้แนวทางการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาต่อไป พร้อมกับแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับคณะครู

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและต้อนรับอย่างดียิ่ง



(นางปิยะวรรณ เชิญทอง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร เขต 3

11 กรกฎาคม 2566