

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการจิตศึกษากับการพัฒนาปัญญาภายในของโรงเรียน

กิจกรรม : โรงเรียนปลอดภัย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ (เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชื่อโรงเรียนบ้านหัวโลก..... ศูนย์พัฒนาวิชาการ.....โรงเรียนบ้านหัวโลก..... อำเภอ.....ท่าหลวง.....

ครูจำนวน.....๕.....คน นักเรียนจำนวนทั้งหมด.....๗๕.....คน

การสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

☒ ระดับปฐมวัย 1-3 นักเรียน 14 คน เวลา.....น.

☒ ระดับประถมศึกษา 1-6 นักเรียน 61 คน เวลา.....น.

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - นักเรียน - คน เวลา.....น.

๑. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม

ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา อย่างไร

โรงเรียนบ้านหัวโลกมีการจัดเวลาสำหรับทำกิจกรรมจิตศึกษาหน้าเสาธงวันละ ๓๐ นาที ก่อนเรียนในภาคเช้าแรก และก่อนเริ่มเรียนในภาคบ่าย ๑๕ นาที โดยใช้กิจกรรมดัง เชื่อม ใจ ทุกวันพฤหัสบดี จะรวมนักเรียนระดับชั้น ป. 1-ป. 6 ร่วมกันทำกิจกรรม Body Scan ทุกวันศุกร์จะรวมครูและนักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรม AAR มาเพื่อสรุปความเข้าใจ

๒. จากการสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร

รายการกิจกรรม	ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ
๑) กิจกรรมหน้าเสาธง	ช่วยทำสมาธิ มีสมาธิจดใจกับสิ่งที่ทำ รู้จักเคารพตนเอง และผู้อื่น มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี เกิดความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เกิดความสงบนิ่ง ตั้งใจ สดชื่น กระปรี้กระเปร่า พร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดทั้งวัน	
๒) กิจกรรมจิตศึกษา (เชิง เชื่อม ใจ)	เกิดกระบวนการเรียนรู้ จากการสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง การเรียนรู้ผ่านผู้อื่น นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ เน้นคนมีเหตุผล รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบ	

๒. จากการสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร (ต่อ)

รายการกิจกรรม	ผลที่เกิดกับผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ
๓) กิจกรรม Body Scan	ช่วยทบทวนสิ่งที่เรียนได้ในวันก่อนหน้า ในตอนที่พักกลางวัน ได้สมาธิ หูฟัง จดจ่อ เกิดความผ่อนคลายร่างกาย ได้พักสายตา พักไหล่ พักเสียง กลับมาพร้อมหาข้อ เข้ ออก พักเรียนเกิดจินตนาการ คุมอง โล่ง คลายความกังวล เกิดการเรียนรู้ได้ดี	
๔) กิจกรรม AAR	พักเรียนทบทวนการเรียนรู้ มองเห็นตนเอง มองเห็นผู้อื่น มองเห็นสังคม มองเห็น ความดีในใจ มองเห็นข้อบกพร่อง พักเรียนมี เป้าหมายในแต่ละวัน และรู้จักแก้ข้อบกพร่อง แก้ความผิดร่วมกัน จนเกิดเป็นความสำเร็จ ร่วมกัน	

๓. สิ่งที่โรงเรียนพบปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมจิตศึกษาที่ช่วยกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน DLTV

๔. สะท้อนผลการนิเทศ

โรงเรียนบ้านหัวโตกนำเอาหลักของนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน คือ การใช้จิตศึกษา ซึ่งช่วยให้นักเรียน
การทำกิจกรรมจิตศึกษาในทุกๆ ระดับชั้น ผ่านการเล่าเรื่อง เชื่อมโยงสาระสำคัญที่ผู้สอน
และเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้ที่สอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันและร่วมกัน การขอข้อมูล
และ การสื่อสารความรู้ร่วมกัน ซึ่งเห็นผลสะท้อนทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(นายวันพรดี อุดมดี)
ตำแหน่ง ผอ. รร. บ้านหัวโตก
วันที่ ๒๕ เดือน ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....ผู้ให้คำปรึกษา
นางสาววันพรดี อุดมดี
ตำแหน่ง ผอ. รร. บ้านหัวโตก
วันที่ ๒๕ เดือน ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖