

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการจิตศึกษากับการพัฒนาปัญญาภายในของโรงเรียน  
 กิจกรรม : โรงเรียนปลอดภัย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

\*\*\*\*\*

นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ (เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖)  
 ชื่อโรงเรียน .....บ้านป่าค้อ..... ศูนย์พัฒนาวิชาการ ..... อังโศภน - นิลพัช อำเภอบ้านนอ.....

ครูจำนวน.....๕.....คน นักเรียนจำนวนทั้งหมด.....๕๘.....คน

การสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

- ระดับปฐมวัย ..... ค.๒-ค.๓ ..... นักเรียน ..... 12 .....คน เวลา.....น.  
 ระดับประถมศึกษา ..... ป.๑-ป.๖ ..... นักเรียน ..... 46 .....คน เวลา.....น.  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ..... - ..... นักเรียน ..... - .....คน เวลา.....น.

๑. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม

ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา อย่างไร

การใช้จิตศึกษาเชิงบวก คือ ครูทำงานด้วยความสุขของมนุษย์ และไม่เฉพาะผู้เรียน  
 ในสังคมที่เต็มไปด้วยความเครียด จากงานวิจัย โดยปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างมนุษย์  
 ที่สังคมและมีความดีที่เกี่ยวพัน

๒. จากการสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร

รายการกิจกรรม	ผลที่เกิดกับผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ
๑) กิจกรรมหน้าเสาธง	- นักเรียนทุกคนทำตามระบอบวินัย ที่ตนเองได้มอบหมาย - ทักษะกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยความสงบ เริ่มก่อ - เดินเข้าห้องเรียนอย่างเนิบช้า มีวินัย	
๒) กิจกรรมจิตศึกษา (ชง เชื่อม ใช้)	- เด็ก ๆ มีความสุขมาก ๆ มากขึ้น และ อิ่มอร่อย ในการเรียน	