

<p>2) กิจกรรมจิตศึกษา (ขง เชื่อม ใช้)</p>	<p>ผู้เรียนสามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ มีสติ สมาธิ จัดองกับสิ่งที่ตนเองอยู่ในแต่ละวันของกิจกรรม และทำให้ผู้เรียนยอมรับในความแตกต่าง เศรษฐ ในเกียรติซึ่งกันและกัน อีกทั้งผู้เรียนยังได้มีความกล้าแสดงออกทางความคิดแบบเปิดโอกาส ถึงศักยภาพของของแต่ละบุคคล</p>	
---	---	--

2. จากการสังเกตการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร (ต่อ)

รายการกิจกรรม	ผลที่เกิดกับผู้เรียน	ข้อเสนอแนะ
<p>3) กิจกรรม Body Scan</p>	<p>ผู้เรียนเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย ได้ดี ไม่รู้สึกเครียดหรือกังวลใจ เมื่อได้ทำกิจกรรม Body Scan แล้วทำให้ผู้เรียนได้รับรู้ความรู้สึกผ่อนคลาย สมาธิ มีสติ พร้อมทั้งจะเริ่มเรียนรู้ในการทำกิจกรรมการผ่อนคลายต่อไปในห้องน้าของแต่ละวัน</p>	
<p>4) กิจกรรม AAR</p>	<p>ผู้เรียนเกิดกระบวนการทบทวนกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ พบเจอ ทั้งที่เป็นสิ่งที่ประทับใจหรือเป็นสิ่งที่เป็นปัญหา ข้อบกพร่อง ผิดพลาด มาร่วมพูดคุย สานเสาะกัน จึงสามารถที่จะพัฒนาสิ่งต่างๆ ในแต่ละวัน โดยนำมาปรับปรุง แก้ไข ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

3. สิ่งที่โรงเรียนพบปัญหาและอุปสรรค

สืบเนื่องมาจากเดิมโรงเรียนบ้านสระเกษะยังไม่ได้มีการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมจิตศึกษา อาจส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการแต่ละวันตอนนั้นยังไม่ค่อยที่จะลงรายละเอียดได้ชัดเจนตามแผนเวลาที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ซึ่งเมื่อได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว เข้าร่วมศึกษาดูงานจากโรงเรียนบ้านกอกมูลแล้ว ทำให้เข้าใจขั้นตอนของแต่ละกิจกรรมได้ดีมากขึ้น สามารถที่จะนำมาปรับใช้กับบริบทของทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดีสมควร ซึ่งต้องใช้เวลาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอต่อไป

4. สะท้อนผลการนิเทศ