

แบบนิเทศ ติดตาม ความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

คำชี้แจง ผู้นิเทศใช้แบบนิเทศ ติดตามความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ในวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โดยสอบถามผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และเยี่ยมชั้นเรียนของครูผู้สอน ตามรายการ ดังนี้
ชื่อโรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ ศูนย์พัฒนาวิชาการนาเฉลียงห้วยโป่งยางงาม

ตอนที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการและความปลอดภัย

รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๑. การบริหารจัดการในสถานศึกษา			
๑.๑ มีการจัดประชุมครู/บุคลากร/ผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน	/		
๑.๒ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน มอบหมายงาน รับผิดชอบที่ชัดเจนและงานธุรการให้เป็นปัจจุบัน	/		
๑.๓ มีการประสานงานเครือข่ายภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	/		
๒. ความปลอดภัย	/		
๒.๑ ด้านสิ่งก่อสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน/อาคารเรียน/ อาคารประกอบ / ห้องเรียน มีความปลอดภัยและสะอาด เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนไฟฟ้ามีแสงสว่าง มีห้องน้ำ ห้องสุขา ระบบน้ำปะปาพอเพียง กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลานและอื่นๆ สำรวจจุดอันตรายในบริเวณ โรงเรียน เส้นทางเดินไป-กลับของ เป็นต้น			
๓. สุขภาพอนามัย	/		
๓.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสุขภาพ นักเรียน คัดกรองนักเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด และโรคติดต่อ โรคที่มากับภัยหนาวและปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้แก่ นักเรียน			
๓.๒ โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญ เหตุ เช่น การป้องกันอุบัติเหตุ การกระทำของมนุษย์	/		
๓.๓ สนับสนุนให้มีการทำประกันชีวิตและทำประกัน อุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคน	/		

ตอนที่ ๒ ด้านห้องเรียนคุณภาพ

รายการประเมิน	มี เป็น ปัจจุบัน	มี แต่ไม่ เป็น ปัจจุบัน	ไม่มี	บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๑.ด้านกายภาพในห้องเรียน	/			
๑.๑ สัญลักษณ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	/			
๑.๒ ป้ายบุคคลสำคัญเป็นปัจจุบัน	/			
๑.๓ ป้ายชื่อครู/ป้ายห้องเรียน	/			
๑.๔ ระบุวัน เดือน ปี (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) บนกระดานดำ/บอร์ด	/			
๑.๕ บอร์ดความรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และบอร์ด แสดงเทศกาลวันสำคัญ	/			
๑.๖ มุมแสดงผลงานนักเรียน/มุมสื่อการเรียนรู้/ มุมหนังสือ/มุมความรู้	/			
๑.๗ สถิติ ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน	/			
๑.๘ ข้อตกลงประจำวันห้องเรียน	/			
๑.๙ คำขวัญ/คติพจน์	/			
๑.๑๐ ธุรการชั้นเรียน เช่น แบบปพ. /แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/บันทึกสุขภาพ	/			
๑.๑๑ ตารางสอน/ตารางเวรทำความสะอาด	/			
๑.๑๒ รายชื่อสมาชิกในห้องเรียน	/			
๑.๑๓ ชั้นวางรองเท้า	/			
๑.๑๔ จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดเป็นระเบียบ	/			
๑.๑๕ ทะเบียนคุมสื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	/			
๑.๑๖ ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย	/			
รายการ	ปฏิบัติ/มี	ไม่ปฏิบัติ/ไม่มี		บันทึกเพิ่มเติมของผู้นิเทศ
๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	/			
๒.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้	/			
๒.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้	/			
๒.๓ สื่อการเรียนรู้/มีการจัดทำจัดหาและมีสื่อการ เรียนรู้(โปรดระบุชื่อสื่อ อย่างน้อย ๑ รายการ)				
๓. ด้านนักเรียน	/			
๓.๑ นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	/			
๓.๒ นักเรียนมีความสะอาดด้านร่างกาย,เล็บ,ผม ฯลฯ	/			
๓.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอครบทุกคน	/			

ตอนที่ ๓ จุดเน้นและนโยบาย สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

ด้านความปลอดภัย (Safety)

๑.โรงเรียนดำเนินการโรงเรียนนำคู่น่าอยู่ น่าเรียน อย่างไร

โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้มีอาคารเพียงพอกับจำนวนนักเรียนน่าอยู่ ปลอดภัยภายในห้องเรียนและสถานที่ต่างๆในโรงเรียนมีความพร้อมน่าเรียน ร่มรื่น

๒.โรงเรียนดำเนินการ “โรงเรียนปลอดภัย มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ด้วยกิจกรรมจิตศึกษา” อย่างไร

โรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้ได้มุ่งเน้น ปลุกฝัง และ จัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมประจำใจ โดยใช้นาหลักคุณธรรม จริยธรรมด้วยกิจกรรมจิตศึกษามาปรับใช้ในโรงเรียน

ด้านโอกาส (Opportunity)

๑.โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนได้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันอย่างไร

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันได้รับอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทุกคนอย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพ (Quality)

๑.โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ อย่างไร

-ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถด้านการสอนเป็นอย่างดี มีความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมให้ครูผู้สอนวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธี สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ การส่งเสริมให้ครูใช้วิธีวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยเน้นการวัดผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นและให้กำลังใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การให้คำชี้แนะและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม การสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.ดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของผู้เรียน

-โรงเรียนการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งระบบ ต้องตรวจสอบว่าเด็กมีความเปลี่ยนแปลงมากน้อยแค่ไหน สภาพครอบครัว ทั้งความเป็นอยู่ การวางแผนของโรงเรียนทั้งระบบ เมื่อรู้ข้อมูลพื้นฐานของเด็กต้องนำมาสู่การวางแผนโดยต้องทำเป็นทีมโรงเรียน การสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู ในการฟื้นฟูการเรียนรู้ที่ถดถอยต้องชัดเจนว่าประเด็นใด สิ่งใดบ้างคือความถดถอย ได้แก่ วิชาการ เรียนรู้ตามหลักสูตร, พัฒนาการของเด็ก เป็นไปอย่างสมวัยหรือเปลี่ยนไป และทักษะ พัฒนาการทางสังคมเปลี่ยนไปหรือไม่ การช่วยเหลือนักเรียน คือการพัฒนาตัวเด็ก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อช่วยลดช่องว่างการเรียนรู้ การช่วยเหลือเด็กด้านสุขภาวะ และการติดตามปรับปรุงและผลสะท้อนกลับ เป็นการประเมินผลจากสิ่งที่ทำมาในมาตรการต่างๆ ต้องมาประเมินผลด้วยว่าดีหรือยัง โรงเรียนมีกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ยังอ่านไม่ได้ ในช่วงเวลาพักเที่ยง หรือหลังเลิกเรียน เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออก

๓. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน

- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนรู้จักการคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและพหุปัญญา ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและพหุปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ การฝึกให้ผู้เรียนทำโครงการในห้องเรียน มีโครงการส่งเสริมอาชีพ การทำน้ำยาล้างจาน การทำงานกลุ่ม การทำแผนภูมิ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ชมรมดุริยางค์ การเล่นเกม การเรียนรู้ผ่านเกม มีห้องคอมพิวเตอร์ และครูประจำชั้นมีกลุ่ม Line ห้องเรียนเพื่อติดต่อกับผู้ปกครองทุกชั้นเรียน

๕. การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และใช้แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนบูรณาการ

โรงเรียนบ้านนาเฉลียงได้มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสอนหน้าที่พลเมืองในวิชาสังคมศึกษา ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี เคารพสิทธิ , หน้าที่ และเสรีภาพ ของคนอื่นตามกฎหมายของพลเมืองและใช้แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนบูรณาการ

๖. การส่งเสริม ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาเฉลียงได้จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการส่งเสริม ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน โดยเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

๗. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้มีการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET มาปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนให้ดีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ

ด้านประสิทธิภาพ

๑. โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและบริการอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร

โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและบริการ นำผลคะแนนการทดสอบ RT , NT , O-NET และ E-MESS มาใช้ในการวางแผนการออกแบบพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาอย่างไร

ภายในห้องเรียนและอาคารเรียนทุกห้องมีอินเทอร์เน็ตใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ครูมีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. โรงเรียนดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีกระบวนการนิเทศภายในอย่างไร

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีระบบภายในคุณภาพที่เข้มแข็งโดยใช้ระบบการนิเทศภายใน PLC+ PDCA มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๔. โรงเรียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและตรงเวลา ด้วยวิธีการอย่างไร

โรงเรียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงาน โดยบุคลากรทุกฝ่ายแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายถูกต้อง รวดเร็วและตรงเวลา

ตอนที่ ๔ สรุปผลการนิเทศความพร้อมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาในวันเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๔.๑ จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนาเฉลียงได้มีความพร้อมในด้านต่างในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านบุคลากร ครูผู้สอน
อาคารสถานที่ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนที่สูงขึ้น

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ความพร้อมด้านภูมิทัศน์ ควรมีการปรับปรุงบริเวณรอบอาคารเป็นระเบียบ

ตอนที่ ๕ อื่นๆ

โรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ดังนี้

๑. มีความต้องการบุคลากรดำเนินงานธุรการเพื่อลดภาระของครู เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีครูธุรการจึงต้องแบ่งเวลามา
ทำงานธุรการโรงเรียน

๒. มีความต้องการบุคลากรดำเนินงานภารโรง เนื่องจากทางโรงเรียนไม่มีนักการภารโรงมาช่วยในการดูแลโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(นายโกศล สีไพร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเฉลียงใต้

วันที่..15....เดือน....พฤษภาคม...พ.ศ....2566..

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางปิยะวรรณ เขียวทอง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันที่..15....เดือน....พฤษภาคม...พ.ศ....2566..