



# รายงานนิเทศภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การพัฒนาคุณภาพการนิเทศภายในโรงเรียนนั้น ประเด็นสำคัญอยู่ที่การพัฒนาให้ตรงกับสภาพความต้องการ และการแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียนนั้น ๆ ดังนั้น การกำหนดจุดที่ต้องพัฒนา หรือการแก้ปัญหาต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ที่อยู่กับปัญหา หรือมองภาพการพัฒนาที่ต้องการให้เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง การกำหนดกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการพัฒนาจึงต้องเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพความต้องการ สภาพปัญหา กำหนดเป้าหมายการพัฒนา กำหนดวิธีการพัฒนา และร่วมกันสรุปถึงผลที่เกิด เพื่อนำไปวางแผนพัฒนางานต่อไป การทำงานจึงต้องอาศัยผู้นำหรือทีมผู้นำในโรงเรียนที่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน ให้เป็นผู้นำในการพัฒนางาน และต้องการมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง จึงจะเห็นผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนทุกด้านที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

กรกฎาคม ๒๕๖๔

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา .....	๕
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาของโครงการนิเทศภายใน.....	๑๔
ภาคผนวก.....	๒๔
ภาพกิจกรรมการนิเทศภายใน .....	๒๕

## ตอนที่ ๑ บทนำ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อช่วยเหลือแนะนำครูให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการสอนและการปฏิบัติงาน ส่งเสริมประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจโดยยึดถือหลักการดำเนินการคือ หลักของการมุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนาครูหลักแห่งความร่วมมือ หลักการสร้างสัมพันธภาพบนความเท่าเทียม หลักความเป็นระบบและความต่อเนื่องและหลักความยืดหยุ่นให้อิสระ การนิเทศและการบริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด เป็นกระบวนการทำงานที่ต้องการประสานกัน เป็นองค์ประกอบของกันและกัน และการดำเนินงานจะส่งผลต่อกัน

รูปแบบการนิเทศในสถานศึกษาที่ใช้ทั่วไป คือการนิเทศเป็นรายบุคคล กระบวนการนิเทศมีขั้นตอน คือ การเตรียมการ การวางแผนการ การปฏิบัติตามแผน การประเมิน และการปรับปรุง แก้ไข การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการประเมินภายนอกรอบสามได้ ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ นำพาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยมุ่งพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน มีการสนทนาทางวิชาการ การประชุมย่อย การศึกษาเอกสาร และการนิเทศแบบเป็นทางการที่มีการกำหนดไว้เป็นแผนการนิเทศภายในที่ชัดเจนซึ่งโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องโดยมีจุดเน้นในการพัฒนาแตกต่างกันออกไปในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียนและบุคลากร

### วัตถุประสงค์ของการนิเทศภายใน

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

## เป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ประเด็นตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑.ประชุมทุกภาคเรียน	๑. มีการประชุมก่อนปิดและเปิดภาคเรียน ทุกภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อเดือน	๒. ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง/เดือน	ร้อยละ ๘๐
๓.ประชุมวิชาการอย่างน้อยเดือน ละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	๓. การประชุมวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/ เดือน/คน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐
๔.สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่าง น้อย ๑ ครั้ง/เดือน	๔. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน	ร้อยละ ๑๐๐
๕.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ เดือน/คน	ร้อยละ ๘๐
๖.พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้น เรียน	๖. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐
	๗. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึง พอใจในระดับมาก	

## กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

๑. นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
๒. นิเทศการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. นิเทศข้อสอบวัดผลกลางภาค
๔. นิเทศชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. นิเทศโดยผู้อำนวยการโรงเรียน

## กิจกรรม / ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓									
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	/	/	/	/		/				
๒. นิเทศการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน				/			/			
๓. นิเทศข้อสอบวัดผลกลางภาค					/			/		
๔. นิเทศชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	/	/	/					/	/	
๕. นิเทศร่วมโดยผู้อำนวยการโรงเรียน			/						/	
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ										/

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ -

## ๗. ตัวชี้วัดโครงการวิธีการประเมินผล และเครื่องมือที่ใช้

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ดำเนินการประชุมทุกภาคเรียนก่อนเปิดและปิดภาคเรียน	สำรวจและตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม	สมุดบันทึกการประชุม
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อเดือน	ตรวจสอบสมุดบันทึกการพัฒนาตนเอง	สมุดบันทึกการพัฒนาตนเอง
๓. มีการประชุมวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบแบบบันทึกการประชุม	สมุดบันทึกการประชุม
๔. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/คน	ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน	ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๖. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจสอบสรุปผลการวิจัย	แบบสรุปรายงาน
สรุปรายงานผล		

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้
  ๒. ครูมีสื่อนวัตกรรม ที่น่าสนใจสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้
  ๓. นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่าง ๆ
  ๔. ชุมชนและผู้ปกครองเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
  ๕. ครูเกิดความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมนิเทศภายใน
  ๖. โรงเรียนมีสื่อ แหล่งเรียนรู้ การจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๗. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

## สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ตั้งอยู่บ้านเลขที่ - หมู่ ๕ ตำบล ท่าแดง อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๖๙ ๘๖๙๔ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ ๕๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๑๒ ตำบลท่าแดง
๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางวัลภา อินทรชาติ  
โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๖๙๘-๖๙๔ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิต่างการศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา สถาบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ชื่อรองผู้บริหารสถานศึกษา -
๓. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๔. จำนวนครูในสถานศึกษา ๕ คน ชาย - คน หญิง ๕ คน

## รายชื่อครูและบุคลากรที่รับมอบหมายงาน ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นางวัลภา อินทรชาติ	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
๒	น.ส.จิตสุภักดิ์ โตโส	คศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๓	น.ส.ชวีวรรณ ขวัญมิ่ง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ศศ.บ.	รปศ.	อนุบาล ๓
๔	นางประนอม แสนนรินทร์	คศ.๓	วท.บ.	สัตวบาล	ประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางเจษฎาพร ภัคดี	ครูจ้างสอน	ค.บ.	คหกรรม	ประถมศึกษาปีที่ ๒
๖	น.ส.พรนภา บุญเจิด	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๓
๗	น.ส.ภัสณภา ดามาพงษ์	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๔
๘	น.ส.ปรียาภรณ์ บัวคำ	ครูจ้างสอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๕
๙	นางวรวรรณ ประเสริฐสิน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๐	น.ส.น้ำผึ้ง ต้นมี	ธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการ
๑๑	นายสมศักดิ์ แก้วสมบูรณ์	นักการภารโรง	ม.๖	-	นักการภารโรง

๕. จำนวนนักเรียน ๙๕ คน ชาย ๕๓ คน หญิง ๔๒ คน จำแนกตามชั้นเรียน ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียนเต็ม		
	ช	ญ	รวม
อนุบาล ๒	๑๐	๗	๑๗
อนุบาล ๓	๔	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๕	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๒	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘	๑๕
รวมทั้งสิ้น	๕๓	๔๒	๙๕

## ตอนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียน เป็นงานที่ช่วยพัฒนาครูในด้านต่าง ๆ เพื่อจะใช้ประโยชน์สูงสุดจากทรัพยากรบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งการสร้างความร่วมมือและการแก้ไขปัญหาการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน ตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๑. ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑.๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ แฉ่งนโยบายปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ วิธีการสอน และวิธีการสร้างสื่อ นวัตกรรม หลักเกณฑ์การฝึกทักษะ
- ๑.๒ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม วางแผนและเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

##### ๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนที่กำหนด ประกอบด้วย
  - ๒.๑.๑ กิจกรรมการนิเทศนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
  - ๒.๑.๒ นิเทศการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
  - ๒.๑.๓ นิเทศข้อสอบวัดผลกลางภาค /ปลายภาค
  - ๒.๑.๔ นิเทศชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ๒.๑.๕ นิเทศชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ๒.๑.๖ นิเทศร่วมโดยผู้อำนวยการโรงเรียน

##### ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ๓.๑ ประเมินผล การจัดกิจกรรม ด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

##### ๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม
- ๔.๒ นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป

#### ยุทธศาสตร์การนิเทศภายในโรงเรียน

การนิเทศภายในโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น มียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สร้างภาพปลายทางให้ชัดเจน ภาพปลายทาง หมายถึง สภาพความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งต้องกำหนดให้ชัดเจน และให้ครูทุกคนมองเห็นสภาพความสำเร็จนี้ให้ตรงกัน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อที่จะได้ร่วมมือกันพัฒนาให้มุ่งไปสู่สภาพความสำเร็จที่กำหนดนั้น
๒. สร้างภาพงานที่ชัดเจนตลอดแนวภาพงาน หมายถึง การกำหนดภาระงานที่จะต้องวางแผนการดำเนินการให้มุ่งสู่สภาพความสำเร็จที่กำหนดไว้ว่าจะต้องพัฒนาใคร ในเรื่องใด และพัฒนาอย่างไร



## ขอบข่ายของการนิเทศภายในโรงเรียน

การนิเทศภายในโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น เป็นการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้บรรลุภารกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดการนิเทศ เน้น ด้านวิชาการ เนื่องจากงานด้านวิชาการ เป็นงานที่เกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปไปใช้ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## บทบาทของบุคลากรในการนิเทศ

### ๑. บทบาทการปฏิบัติงานของผู้นิเทศ

๑.๑. การเริ่มต้นจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนในระยะแรกควรหลีกเลี่ยงกิจกรรมที่ต้องเผชิญหน้ากัน เช่น การสังเกตการสอน เพราะเป็นเรื่องละเอียดอ่อน และเกิดความขัดแย้งได้ง่ายควรเลือกกิจกรรมที่สร้างความคุ้นเคย เช่น การให้คำปรึกษาหารือ การศึกษาเอกสารทางวิชาการหรือการศึกษาดูงาน เมื่อครูคุ้นเคยกับการนิเทศภายในโรงเรียน และมีความพร้อมจึงใช้กิจกรรมสังเกตการสอน

๑.๒. มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การนิเทศภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จ การใช้กระบวนการกลุ่ม ดำเนินงานจะทำให้ได้ผลดีเป็นอย่างดี

๑.๓. กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศ ควรตอบสนองต่อปัญหา ซึ่งต้องร่วมกันพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยผลที่เกิดจากการแก้ปัญหา ให้เน้นการพัฒนาบุคลากรและพัฒนางาน

๑.๔. ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการนิเทศครูในสถานศึกษา

๑.๕. สร้างศรัทธาและความเข้าใจอันดีกับผู้รับการนิเทศ

### ๒. บทบาทของผู้รับการนิเทศ

การนิเทศภายในโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ผู้รับการนิเทศให้ความร่วมมือในการดำเนินการนิเทศ ดังนี้

๒.๑. ร่วมกิจกรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน

๒.๒. นำแนวทางที่ได้รับจากการนิเทศไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน

๒.๓. เสนอปัญหาต่อผู้นิเทศนิเทศ เมื่อพบปัญหาหารือหาแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๒.๔. ให้ความร่วมมือในการประเมินผลการนิเทศ

## วิเคราะห์ความข้อมูลเพื่อรับการนิเทศ

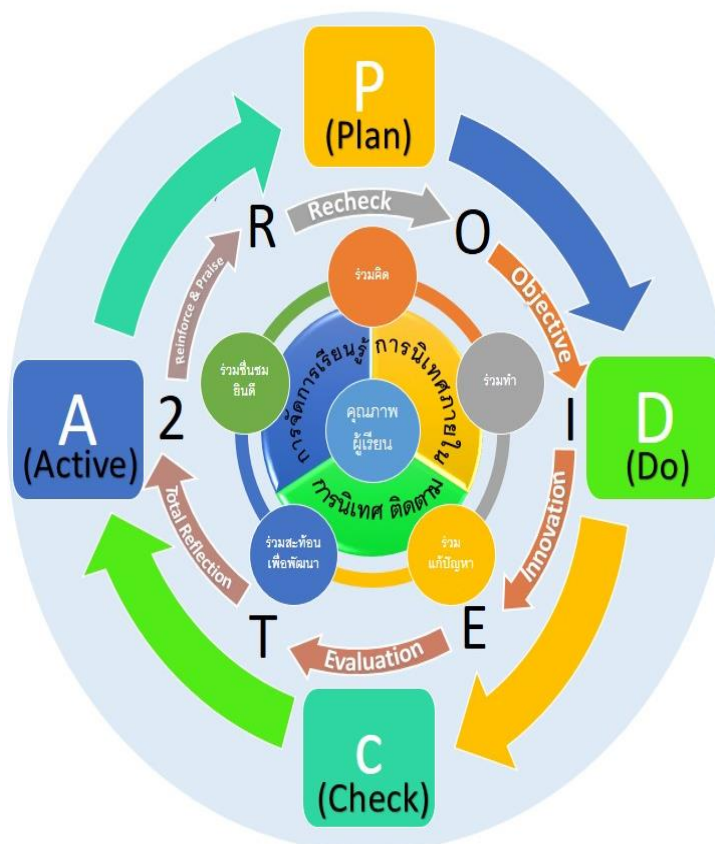
### ข้อมูลครู

- ความแตกต่างของสาขาวิชาเอก
- ความแตกต่างของอายุ
- ประสบการณ์ในการจัดการสอน
- ความถนัดและความสามารถในการดำเนินงานที่มอบหมายนอกเหนือจากการสอน
- ความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

### ข้อมูลนักเรียน

- พื้นฐานการเลี้ยงดูการอบรมดูแลของครอบครัวที่ต่างกัน
- ช่วงอายุแต่ละช่วงของนักเรียน
- ความพร้อมของครอบครัว(ฐานะ/เทคโนโลยี/สภาพสิ่งแวดล้อม)
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ค่อนข้างต่ำ

## ROIET 2 MODEL



R : Recheck หมายถึง ตรวจสอบและวิเคราะห์

O : Objective หมายถึง กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

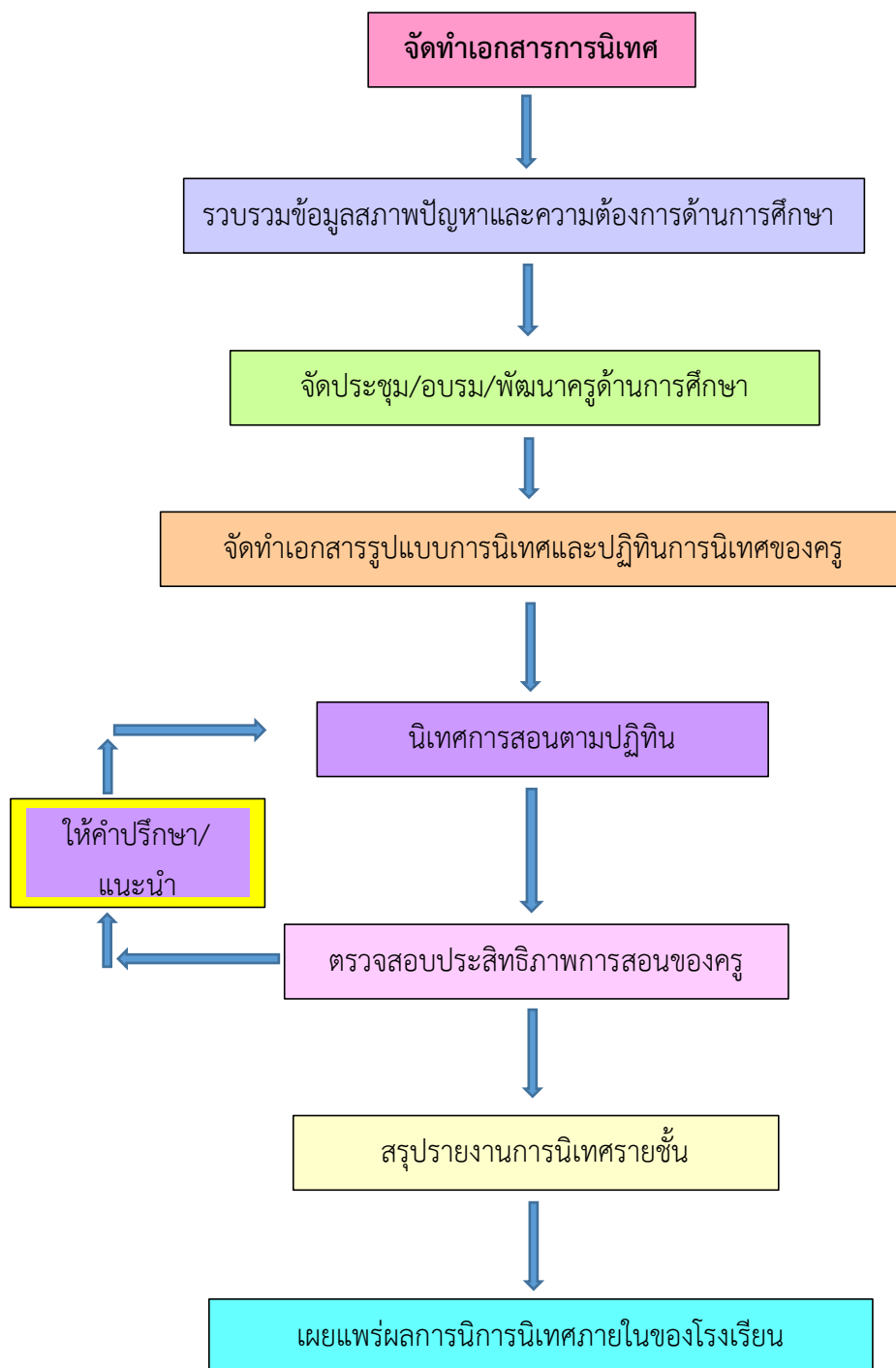
I : Innovation หมายถึง สร้างและหานวัตกรรม

E : Evaluation หมายถึง วัดและประเมินผลการดำเนินงาน

T : Total Reflection หมายถึง สะท้อนผลการดำเนินงาน

2 : Reinforce & Praise หมายถึง เสริมแรงและชื่นชมยินดี

## แผนภูมิขั้นตอนโครงการนิเทศ



**ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินการนิเทศภายใน  
กิจกรรมการให้คำปรึกษา โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ขวาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑. นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้	มิ.ย. – ก.ย.๖๓	-นางวัลภา อินทรชาติ (ผู้บริหารสถานศึกษา)	การให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคลดำเนินการเมื่อไป เยี่ยมชั้นเรียนเมื่อครูหรือ
๒. นิเทศการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ก.ย. – ธ.ค.๖๓		
๓. นิเทศข้อสอบวัดผลกลางภาค	ต.ค. ๖๓ ,ม.ค.๖๔	ครูหัวหน้า กลุ่มสาระวิชา	บุคลากรในโรงเรียนมีข้อสงสัย ต้องการคำชี้แนะหรือมีปัญหา ในการปฏิบัติงานหรือเรื่อง ส่วนตัว
๔. นิเทศชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้	มิ.ย.,ก.ค.,ส.ค.๖๓ ม.ค.,ก.พ.๖๔		
๕. นิเทศร่วมโดยผู้อำนวยการ โรงเรียน	ส.ค. ๖๓ , ก.พ.๖๔		
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๔		

### ผลการดำเนินงานโครงการ

ในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สังเกตได้จาก  
จากการที่ครูทุกคนได้ดำเนินการตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามโครงการ ดังนี้

#### ๑.ขั้นเตรียมการดำเนินงาน

การนิเทศการศึกษา โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ขวางเป็นการให้คำแนะนำคำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อให้ สถานศึกษา  
สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามสภาพความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

##### ๑. จัดระบบนิเทศงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๑.๑ ตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑.๒ วางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับ  
สถานศึกษา

๑.๓ จัดทำเครื่องมือนิเทศงานวิชาการ

๒. สร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการ  
ทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศ  
เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารเพื่อให้ทุกคนเชื่อมั่นว่าได้ปฏิบัติถูกต้อง ก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ  
ผู้เรียนและครูผู้สอน

##### ๓. ดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ สร้างความตระหนักความรู้ความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒ กำหนดปฏิทินนิเทศ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เยี่ยมชั้นเรียน

๓.๓ ดำเนินการตามแผนนิเทศ

##### ๔. ประเมินผลระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

๔.๑ ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการนิเทศ

๔.๒ จัดทำเครื่องมือประเมินผลการนิเทศ

๔.๓ ประเมินผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ นำผลการนิเทศไปพัฒนา

๕. ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการ  
เรียนการสอนของสถานศึกษา

๕.๑ ขอความร่วมมือเป็นวิทยากรพัฒนาผู้นิเทศเกี่ยวกับความรู้และทักษะการนิเทศงาน  
วิชาการ การเรียนการสอนและการสร้างเครื่องมือนิเทศ

๕.๒ ขอความร่วมมือประเมินระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

๖. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศภายในกับสถานศึกษาอื่นหรือเครือข่ายการ  
นิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๑ รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาที่จัดการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๖.๒ ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
และผู้บริหารแบบกัลยาณมิตรหรือระหว่างครูผู้สอนศึกษาสถานการณ์โลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงเพื่อเชื่อมโยง  
องค์ความรู้และประสบการณ์เดิม

๖.๔ ปรับปรุงพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลดีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๖.๕ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา

## ๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติการนิเทศภายใน เป็นการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการนิเทศภายใน  
โรงเรียน ซึ่งได้กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน บุคคลในโรงเรียน บุคคลที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน มาร่วมประชุม  
ปรึกษาหารือ ชี้แจง สั่งการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมการ  
ด้านต่าง ๆ และปรับความคิดเห็นของบุคลากรให้ได้ข้อสรุปในการปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน จัดทำปฏิทิน  
ในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทันทีในวันเปิดภาคเรียน

๒.๒ นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ  
๑ รายวิชา โดยส่งแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ไปยังหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้อำนวยการโรงเรียน เป็น  
ผู้นิเทศ ตามลำดับ

๒.๓ การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน จัดให้ประจำกลุ่มสาระที่มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียนการสอน  
มาสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูในขณะที่ทำการสอน เพื่อให้ครูสามารถพัฒนา หรือปรับปรุง การสอนให้มี  
ประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลย้อนกลับจากการสังเกตการณ์สอนของ ผู้นิเทศ

๒.๔ การสังเกตการณ์สอน จัดเป็นกระบวนการที่ต้องปฏิบัติอย่างน้อย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- ๑) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้นิเทศ กับ ผู้รับการนิเทศ
- ๒) การปรึกษาหารือเกี่ยวกับการทำแผนการสอนและการสังเกตการสอน
- ๓) การสังเกตการสอนในชั้นเรียน
- ๔) การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน
- ๕) การปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน

๒.๕ การนิเทศข้อสอบ ก่อนจัดดำเนินการสอบครูผู้สอนจะต้องส่งข้อสอบฉบับร่างไปยังหัวหน้ากลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ และผู้อำนวยการเป็นผู้นิเทศตามลำดับ

## ๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑. ครูผู้สอนจะได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ครูทุกคนส่งแบบบันทึกการนิเทศมายังผู้บริหาร

๓.๓. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามคำสั่งการนิเทศ

- ๓.๔. ครูผู้รับผิดชอบโครงการนำข้อมูลมาแปลผล และรายงานการดำเนินงาน สรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศ ด้านการนิเทศการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้ต่อไป
- ๓.๕. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๖. ครูได้รับการนิเทศการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๗. ครูทุกคนมีข้อสอบวัดผลที่มีคุณภาพและมีการสอดแทรกข้อสอบวัดผลระดับชาติ
- ๓.๘. ครูทุกคนมีสื่อที่สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๔. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นวางส่งเสริมการดำเนินงาน สนับสนุนให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เนเทศ การสอนของครูในกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การจัดมอบหมายการสอนในแต่ละรายวิชาให้เหมาะสม กับความรู้ความสามารถของครูผู้สอน การนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้โดยในแต่ละภาคเรียนครูจะได้รับ มอบหมายให้เขียนแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อภาคเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มสาระนิเทศการจัดการเรียนเพื่อพัฒนาการสอนของครูโดยเน้นทักษะกระบวนการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้การสนับสนุนอุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นิเทศข้อสอบก่อน วัดผล ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค ครูจะต้องส่งข้อสอบฉบับร่างให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมในแต่ละรายวิชาก่อนทำการสอบ

#### ๕. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นวางแผนจัดหาสื่อที่ทันสมัยในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น สื่อชุดไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั้ง ๒ อาคาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูลของ ครูและนักเรียน ตลอดจนวางแผนพัฒนาต่อเนื่องไปยังระบบงานทั้ง ๔ ฝ่าย (งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล บริหารงานทั่วไป)

#### จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

##### ๑. จุดเด่น

- ๑.๑. ระบบการนิเทศภายในทำให้ครูสามารถทำการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒. ได้รับความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมจากคณะครูเป็นอย่างดี
- ๑.๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๑.๔. ครูมีพัฒนาการในการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาช่วยสอนมากขึ้น
- ๑.๕. ครูและนักเรียนมีกระตือรือร้นในจัดการเรียนการสอน
- ๑.๖. การจัดกิจกรรมนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของระบบช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างความรัก และความสามัคคีให้เกิดขึ้นในองค์กร

**๒. จุดที่ต้องพัฒนา** กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น เน้นการสอนแบบการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี กระบวนการที่ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้ ครูควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

**๓. ปัญหาอุปสรรค** การใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสื่อทางเทคโนโลยียังมีน้อย รวมถึงขั้นตอน และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่บรรลุผลตามที่ตั้งไว้ ตลอดจนการเรียนการสอนบางครั้งไม่ได้ดำเนินไปตาม แผนการสอน ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกให้มากขึ้น เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ยังรอ ตอบคำถามที่ครูถามเท่านั้น

๔. ข้อเสนอแนะ ครูควรหากลยุทธ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ เพิ่มพูนทักษะที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ให้สูงขึ้น ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย โดยจัดหาช่องทางอื่น ๆ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน รวมถึงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ป้ายนิเทศ มุมหนังสือ การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้มากขึ้น

#### สรุปผลการประเมินโดยรวมภาพรวมของกิจกรรมการนิเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

##### สรุปผลการประเมินโครงการ

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	๓๕	๔	-	-	-
๒	ผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามเป้าหมาย	๔๐	-	-	-	-
๓	ความพอเพียงด้านงบประมาณในการดำเนินการ	๔๐	-	-	-	-
๔	ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการดำเนินการ /ระยะเวลาที่ใช้	๓๐	๘	-	-	-
๕	ความเหมาะสมด้านอุปกรณ์ที่นำมาใช้	๓๐	๘	-	-	-
๖	ขั้นตอนในการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนด	๓๐	๘	-	-	-
๗	ความร่วมมือในคณะทำงาน	๔๐	-	-	-	-
๘	ความสอดคล้องกับหลักความพอประมาณ	๔๐	-	-	-	-
๙	ความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับปัจจัยการดำเนินงานกับผลผลิตและผลลัพธ์	๔๐	-	-	-	-
๑๐	ความสำเร็จในภาพรวมของโครงการ	๔๐	-	-	-	-
	คะแนน(x ระดับคะแนน)	๓๖๕	๒๘	-	-	-
	คะแนนรวม	๓๙๓ (๑๐๐/๔๐๐)=๙๘.๒๕				
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๙๑				

#### หมายเหตุ

- ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓ ขึ้นไป แสดงผลการดำเนินโครงการเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓ แสดงผลการดำเนินโครงการ ไม่น่าพอใจ ต้องปรับปรุง แก้ไข ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สรุปผลการดำเนินงาน ( / ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

#### สรุปผลการประเมินการนิเทศภายในโดยการเยี่ยมชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

##### สรุปผลการประเมินโครงการ

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด / ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง / ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

**ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศการจัดการเรียน**

รายการ	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับเกณฑ์
<b>การเตรียมการสอน</b>			
จัดทำแผนการสอนก่อนการสอน	๑๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
เช็คชื่อนักเรียนและตรวจเช็คสภาพห้องเรียนก่อนทำการสอน	๑๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
ซักถามเหตุผลนักเรียนติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน	๑๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
เตรียมอุปกรณ์ วัสดุ สื่อ กิจกรรมตามแผนการสอน ก่อนสอน	๙๐	๔.๕๐	มาก
วิธีการนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ ตามแผนการสอน	๘๐	๔.๐๐	มาก
<b>ด้านการสอน</b>			
ครูดำเนินการสอนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนของแผนการสอน	๙๐	๔.๕๐	มาก
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย	๘๐	๔.๐๐	มาก
จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้สังเกต ค้นคว้า คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	๘๐	๔.๐๐	มาก
กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์	๙๐	๔.๕๐	มาก
จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่ม	๑๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
มีการสอดแทรกความรู้ เหตุการณ์ปัจจุบัน	๘๐	๔.๐๐	มาก
มีการกระตุ้นผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	๘๐	๔.๐๐	มาก
ให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง และเสริมแรงบวก	๑๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	๙๐	๔.๕๐	มาก
ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๙๕	๔.๗๕	มากที่สุด
มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมขณะสอน	๙๕	๔.๗๕	มากที่สุด
ใช้เวลาสอนเต็มเวลา	๑๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
มีการสรุปบทเรียน ได้ชัดเจน เข้าใจ	๙๐	๔.๕๐	มาก
สนใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง และช่วยเหลือผู้เรียนทุกคน	๙๕	๔.๗๕	มากที่สุด
<b>การวัดประเมินผล</b>			
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล	๘๕	๔.๒๕	มาก
จัดทำเกณฑ์การวัดประเมินผลได้ชัดเจน ทุกขั้นตอน	๙๐	๔.๕๐	มาก
ประเมินอย่างหลากหลายครอบคลุม ๓ ด้าน(K.P.A)	๘๕	๔.๒๕	มาก
วัดผลโดยเน้นสภาพจริงและตรงตามจุดมุ่งหมาย	๙๐	๔.๕๐	มาก
บรรยากาศในชั้นเรียน	๙๕	๔.๗๕	มากที่สุด
จัดบรรยากาศที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	๘๐	๔.๐๐	มาก
ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	๙๕	๔.๗๕	มากที่สุด
มีมุมหนังสือ มุมกิจกรรม มีป้ายนิเทศ	๘๕	๔.๒๕	มาก
ส่งแผนจัดการเรียน บันทึกหลังการสอน	๙๐	๔.๕๐	มาก



## ตอนที่ ๓

## ผลการพัฒนาของโครงการนิเทศภายใน

ด้านความสามารถของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายชื่อ/ชั้น	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
- เด็กชายอภิวัฒน์ ขวัญยืน ป.๑ - เด็กหญิงกวีริศา เมืองคุณ ป.๓ - เด็กหญิงรุ่งทิพา เหลาแพง ป.๔ - เด็กหญิงปวีริษา ยุทธไกร ป.๕	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การคัดลายมือสวย	ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ และระดับเขตพื้นที่ฯ
- เด็กหญิงทักษอร คำพันธ์ ป.๕ - เด็กหญิงปวีริษา ยุทธไกร ป.๕ - เด็กหญิงนิลดา ป้องชั้น ป.๖ - เด็กหญิงกมลชนก เมืองคุณ ป.๖ - เด็กชายเอกราช รินแก้ว ป.๖	เกียรติบัตรโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดีทำได้หัวใจ เรา”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับปฐมวัย

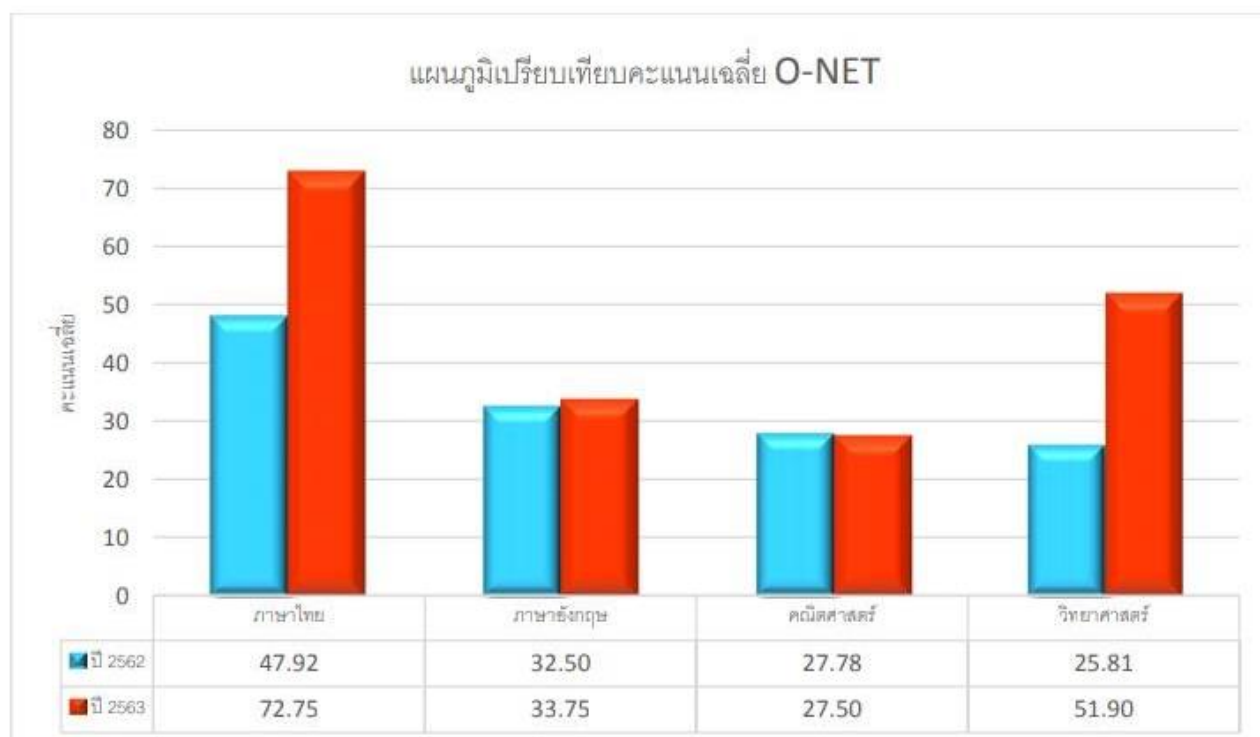
พัฒนาการ	ระดับ ๓ ( ดี )	ร้อยละ	ระดับ ๒ ( พอใช้ )	ร้อยละ	ระดับ ๑ ( ปรับปรุง )	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๒๕ คน	๙๒.๕๙	๐ คน	๐	๒ คน	๗.๔๐
ด้านอารมณ์ – จิตใจ	๒๖ คน	๙๖.๒๙	๐ คน	๐	๑ คน	๓.๗๐
ด้านสังคม	๒๖ คน	๙๖.๒๙	๐ คน	๐	๑ คน	๓.๗๐
ด้านสติปัญญา	๒๖ คน	๙๖.๒๙	๐ คน	๐	๑ คน	๓.๗๐

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป						ร้อยละคะแนนเฉลี่ย ทุกระดับชั้น
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๗๓.๓๓	๑๐๐	๙๐.๐๐	๘๖.๖๗	๘๘.๐๗
คณิตศาสตร์	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๗๓.๓๓	๑๐๐	๘๐.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๒๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๘๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๘๖.๖๗	๙๑.๙๖
สังคมศึกษาฯ	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๘๐.๐๐	๑๐๐	๗๐.๐๐	๘๖.๖๗	๘๕.๘๔
ประวัติศาสตร์	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๙๓.๓๓	๑๐๐	๑๐๐	๘๖.๖๗	๙๓.๐๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๙๓.๓๓	๙๑.๙๖
ศิลปะ	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๓๓	๙๓.๖๒
การงานอาชีพ	๙๐.๙๑	๘๙.๕๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๓๓	๙๕.๖๒
ภาษาอังกฤษ	๙๐.๙๑	๘๗.๕๐	๗๘.๐๐	๗๗.๐๐	๘๐.๐๐	๗๓.๓๓	๘๑.๑๒
หน้าที่พลเมือง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เฉลี่ยรายชั้น	๙๑.๘๑	๘๘.๙๕	๘๗.๙๙	๙๕.๕๕	๘๙.๐๐	๘๘.๐๐	๙๐.๐๑

**ตารางเปรียบเทียบผลการสอบ O-NET**  
**ปีการศึกษา 2562 – 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**  
**โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ขวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3**

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนพัฒนาการ
	ปี 2562	ปี 2563	
วิชาภาษาไทย	47.92	72.75	+ 24.83
วิชาภาษาอังกฤษ	32.50	33.75	+ 1.25
วิชาคณิตศาสตร์	27.78	27.50	- 0.28
วิชาวิทยาศาสตร์	25.81	51.90	+ 26.09



## ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ด้าน	ร้อยละระดับคุณภาพ ดีมาก		คะแนนพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๑๑.๑๑	๑๔.๒๘	๓.๑๗
ความสามารถด้านภาษาไทย	๒๒.๒๒	๒๘.๕๗	๖.๓๕
รวมทั้งสองด้านเฉลี่ย	๑๑.๑๑	๒๑.๔๒	๑๐.๓๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 1 แบบสุ่มปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน : 1067380310    ชื่อโรงเรียน : บ้านไร่หนองยางขวาง    ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก  
ที่ตั้งโรงเรียน : นวมเมือง    อำเภอ : นวมไผ่    จังหวัด : เพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3    ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    ภาค : กลาง  
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17    จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 9 คน(ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

**2. คะแนนสอบ NT**

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด
		(N=188)	(N=510)	(N=1,784)	(N=26,788)	(N=30,639)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.55	45.35	44.99	44.94	45.64
	S.D.	16.74	19.32	18.75	19.45	19.97
	ลำดับที่	60	176	531	7,839	8,516
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.94	46.07	47.28	45.92	46.00
	S.D.	10.90	17.08	17.85	17.85	17.71
	ลำดับที่	15	61	119	1,501	1,681
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.25	45.71	46.13	45.43	45.82
	S.D.	25.66	33.06	33.29	34.08	34.48
	ลำดับที่	40	114	272	3,862	4,238

**3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และ**

**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)**

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1	11.11	3	33.33	5	55.55	0	0.00
ความสามารถด้านภาษาไทย	2	22.22	6	66.66	1	11.11	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	11.11	5	55.55	3	33.33	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านจะจำนวนไม่เท่ากันเนื่องจากโรงเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางรายสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563  
ฉบับที่ 1 แบบสุ่มปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน : 1067380310    ชื่อโรงเรียน : บ้านไร่หนองยางขวาง    ขนาดโรงเรียน : เล็ก  
ที่ตั้งโรงเรียน : นวมเมือง    อำเภอ : นวมไผ่    จังหวัด : เพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3    ศึกษาธิการจังหวัด : เพชรบูรณ์  
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    ภาค : กลาง  
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17    จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 15 คน(ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)

**2. คะแนนสอบ NT**

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=1,89)	จังหวัด (N=499)	ศึกษาธิการภาค (N=1,768)	สังกัด (N=26,629)
		(N=189)	(N=499)	(N=1,768)	(N=26,629)	(N=30,325)
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.52	46.59	47.51	47.13	47.16
	S.D.	13.51	17.20	17.67	17.65	17.35
	ลำดับที่	7	5	5	5	5
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	49.05	31.35	39.29	40.67	41.30
	S.D.	18.95	17.03	17.60	18.78	19.32
	ลำดับที่	7	5	5	5	5
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.38	42.47	45.80	45.00	46.53
	S.D.	30.14	30.71	31.65	32.64	33.22
	ลำดับที่	7	5	5	5	5

หมายเหตุ : \* กลุ่มพิเศษ ขาดข้อได้ คะแนนเฉลี่ย 10% และ กลุ่มดี ขาดข้อได้ คะแนนเฉลี่ย 10% และ กลุ่มพอใช้ ขาดข้อได้ คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 10% และ กลุ่มปรับปรุง ขาดข้อได้ คะแนนเฉลี่ย 10% และกลุ่มปรับปรุง ขาดข้อได้ คะแนนเฉลี่ย 10% และกลุ่มปรับปรุง ขาดข้อได้ คะแนนเฉลี่ย 10% และกลุ่มปรับปรุง ขาดข้อได้ คะแนนเฉลี่ย 10%

**3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ**

**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)**

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	2	14.28	3	35.71	7	50.00	0	0.00
ความสามารถด้านภาษาไทย	4	26.57	5	35.71	5	35.71	0	0.00
รวม 2 ด้าน	3	20.42	4	28.57	7	50.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านจะจำนวนไม่เท่ากันเนื่องจากโรงเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางรายสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

## ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบ RT ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ด้าน	ร้อยละระดับคุณภาพ ดีมาก	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
การอ่านออกเสียง	๑๐๐	๑๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสองด้านเฉลี่ย	๑๐๐	๑๐๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
ฉบับที่ 1 แบบสุ่มรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)  
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน : 1067300310      ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกหนองนา  
 ขนาดของโรงเรียน : ขนาดเล็ก      มีนักเรียน : ๓๓๓คน      จำนวน : ๓๓คน      จังหวัด : นครปฐม  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : นครปฐม เขต ๓      สังกัดกรม/สช. : นครปฐม      สังกัดสถานศึกษา : สังกัดสถานศึกษาประเภท (1)      ศพ. : ๓๓๓  
 รหัส : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน      จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,๓๓๓ (1,๓๓๓) (๓๓๓) (๓๓๓) (๓๓๓)

**2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน**

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนตามระดับ					
		ไม่อ่าน	อ่านไม่คล่อง	อ่านพอ	อ่านดี	ดีมาก	ทั้งหมด
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	100.00	70.58	75.82	66.81	67.49	69.50
	S.D.	0.00	14.06	13.56	14.29	14.25	14.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.14	75.41	75.94	73.55	72.51	72.81
	S.D.	8.82	8.33	8.79	10.66	10.13	10.40
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.57	73.00	75.28	69.18	70.00	70.66
	S.D.	5.94	21.12	21.42	20.53	22.74	21.46

**3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน กับเกณฑ์ดีเยี่ยม ดี และพอใช้**

ด้าน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้
การอ่านออกเสียง	~67%	~23%	~10%	~0%
การอ่านรู้เรื่อง	~73%	~23%	~4%	~0%
รวม 2 ด้าน	~70%	~23%	~7%	~0%

**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ**

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามวิธีคิดพิเศษ และ PAFI-๖)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ไม่พอใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
ฉบับที่ 1 แบบสุ่มรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)  
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

**1. ข้อมูลโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน : 1067300310      ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกหนองนา  
 ขนาดของโรงเรียน : ขนาดเล็ก      มีนักเรียน : ๓๓๓คน      จำนวน : ๓๓คน      จังหวัด : นครปฐม  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : นครปฐม เขต ๓      สังกัดกรม/สช. : นครปฐม      สังกัดสถานศึกษา : สังกัดสถานศึกษาประเภท (1)      ศพ. : ๓๓๓  
 รหัส : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน      จำนวนนักเรียนทั้งหมด : 1,๓๓๓ (1,๓๓๓) (๓๓๓) (๓๓๓) (๓๓๓)

**2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน**

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนตามระดับ					
		ไม่อ่าน	อ่านไม่คล่อง	อ่านพอ	อ่านดี	ดีมาก	ทั้งหมด
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.89	71.36	74.89	71.79	75.13	74.14
	S.D.	1.18	12.17	12.36	11.79	11.26	11.61
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.09	75.12	75.72	73.96	72.29	73.94
	S.D.	2.21	8.88	8.81	9.68	9.26	9.65
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.99	73.26	74.86	72.80	73.20	74.02
	S.D.	2.07	12.30	14.08	11.40	10.72	11.18

**3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน กับเกณฑ์ดีเยี่ยม ดี และพอใช้**

ด้าน	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้
การอ่านออกเสียง	~75%	~23%	~2%	~0%
การอ่านรู้เรื่อง	~73%	~23%	~4%	~0%
รวม 2 ด้าน	~73%	~23%	~4%	~0%

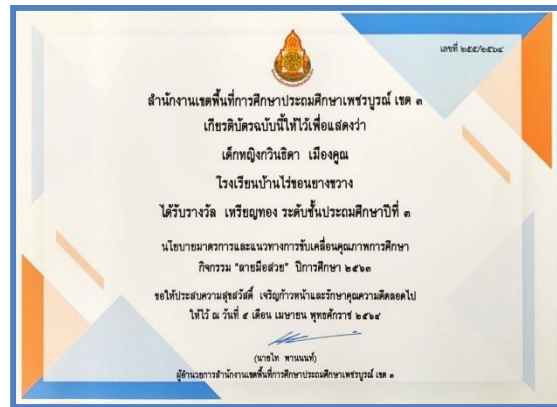
**4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ**

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ตามวิธีคิดพิเศษ และ PAFI-๖)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ไม่พอใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

### เกียรติบัตรนักเรียนระดับศูนย์พัฒนาการ



### เกียรติบัตรนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา





### เกียรติบัตรผลงานของโรงเรียน



### เกียรติบัตรผลงานของผู้บริหาร



### เกียรติบัตรผลงานของครู



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
 โครงการงานคุณธรรม "ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา" เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต  
 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
 และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวจิตสุภัค โตโส**  
**โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น**  
 เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง "ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ"  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

  
 (นายอัมพร พินะสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวทิพวรรณ ไชยจาปา**  
 เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมรางวัลสุรคันทน์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สสช.  
 ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
 (นายอัมพร พินะสา)  
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แด่  
**นางกุลิสรา จันทร์เวียง**  
 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นครูที่มีมอบายสุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
 (นายอัมพร พินะสา) (นายอัมพร พินะสา) (นายอัมพร พินะสา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แด่  
**นางสาวจิตสุภัค โตโส**  
 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นครูที่มีมอบายสุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
 (นายอัมพร พินะสา) (นายอัมพร พินะสา) (นายอัมพร พินะสา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แด่  
**นางวรรณพร ประเสริฐสิน**  
 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นครูที่มีมอบายสุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓  
 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔  
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
 (นายอัมพร พินะสา) (นายอัมพร พินะสา) (นายอัมพร พินะสา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓**  
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวจิตสุภัค โตโส**  
 ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู  
 และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา  
**พหุศึกษา ตามหลักคุณธรรมสืบ "จิตดวงดีก้าวสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" รหัสหลักสูตร ๒๕๖๓๕๐**  
 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)  
 วันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ รวม ๑๒ ชั่วโมง ณ ห้องประชุมวิเชียรบุรี สบ.เพชรบูรณ์ เขต ๓  
 ขอให้มี ความเจริญตลอดไป

  
 (นายสมศักดิ์ คูณิถอง)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓**  
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวกัญญา คานาพงษ์**  
 ครูโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กเรียน ประจำปี ๒๕๖๓  
 ขอได้ประสบความสำเร็จ ความเจริญ และวิวัฒนาการประสิทธิผลที่ดียิ่งตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

  
 (นายสมศักดิ์ คูณิถอง)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓**  
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า  
**นางวรรณพร ประเสริฐสิน**  
 โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

จัดกิจกรรม Big Cleaning Day และคุณธรรม สืบค้นความดีวันรับราชการที่กรมตำรวจนครบาลโดยมีพิธีเปิด  
 โดยนาย ๒๐๐๔ (วีรเดช) ไร่คุณผู้ช่วยรองนายก (PMU) และครูคุณสุเมธและคุณสุภากรในพิธี คุณธนัญ ที่ทำหน้าที่มอบ  
 ขอให้มีประสบความสำเร็จ ความเจริญ และวิวัฒนาการประสิทธิผลที่ดียิ่งตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

  
 (นายอัมพร พินะสา)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



ผลงานที่โรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณะ

สถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดับเพลิงแอลกอฮอล์  
โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓

สถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดับเพลิงแอลกอฮอล์ รร บ้านไร่ขอนแก่น  
การดู 58 ครั้ง • 14 ก.ค. 2021

สถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดับเพลิงแอลกอฮอล์  
<https://www.youtube.com/watch?v=BfSqu5h4xmKg>

รายงานผลการดำเนินงาน  
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระงมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓

การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
การดู 29 ครั้ง • 16 มิ.ย. 2021

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
<https://www.youtube.com/watch?v=OmlWVr4Em๙I>

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
BAN RAI KHON YANG KHUANG SCHOOL

การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ปีการศึกษา 2563 อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์  
ไม่มีการดู • 16 มิ.ย. 2021

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
<https://www.youtube.com/watch?v=๔koNJUHsL๔Y>

ภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต  
โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

ไม่รู้จักพอ

การผลิตสื่อและภาพยนตร์สั้นด้านทุจริตในสถานศึกษาเรื่อง ไม่รู้จักพอ โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น สพป.พช.3  
ไม่มีการดู • 16 มิ.ย. 2021

ภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต  
[https://www.youtube.com/watch?v=xPix\\_Jq๙๔vs](https://www.youtube.com/watch?v=xPix_Jq๙๔vs)

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

//บีนโบนญ ร.ร.บ้านไร่ขอนแก่น  
การดู 180 ครั้ง • 9 มิ.ย. 2020

กิจกรรมปิ่นโตบุญ  
<https://www.youtube.com/watch?v=dIAjzvtntME>

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
ยินดีต้อนรับคณะกรรมการ  
การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น สพป.พช 3  
ไม่มีการดู • 19 ก.ค. 2021

การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZCifkwwJvIA>

## ผลงานที่โรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณะ

โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
เผยแพร่โดย Kwang Toso · 3 ชม. · 🌐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
นำเสนอการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น  
เรื่องโครงการเตยหอม ... ดูเพิ่มเติม

YOUTUBE.COM

**ร.ร.บ้านไร่ขอนแก่น /เตยหอมทักษะอาชีพ**  
เตยหอมทักษะอาชีพร.ร.บ้านไร่ขอนแก่น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3//เพื่อ...

สปป.พช.๓ : เตยหอมทักษะอาชีพ  
<https://www.youtube.com/watch?v=6ravXKBG7Ws>

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นอนุบาล ๒



ภาพกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นอนุบาล ๒



ภาพกิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ภาพกิจกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



ภาพกิจกรรมนิเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



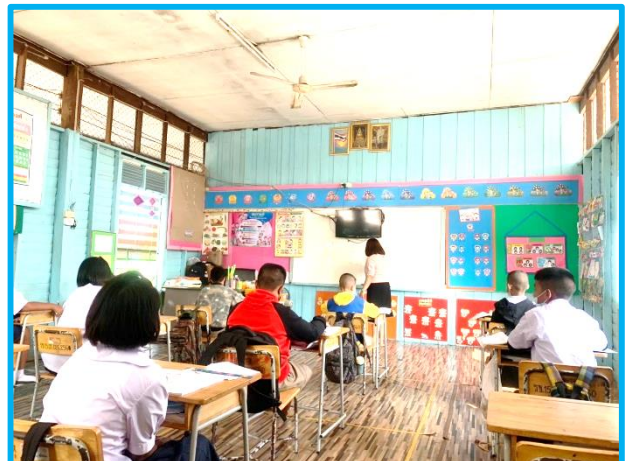
ภาพกิจกรรมนิเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



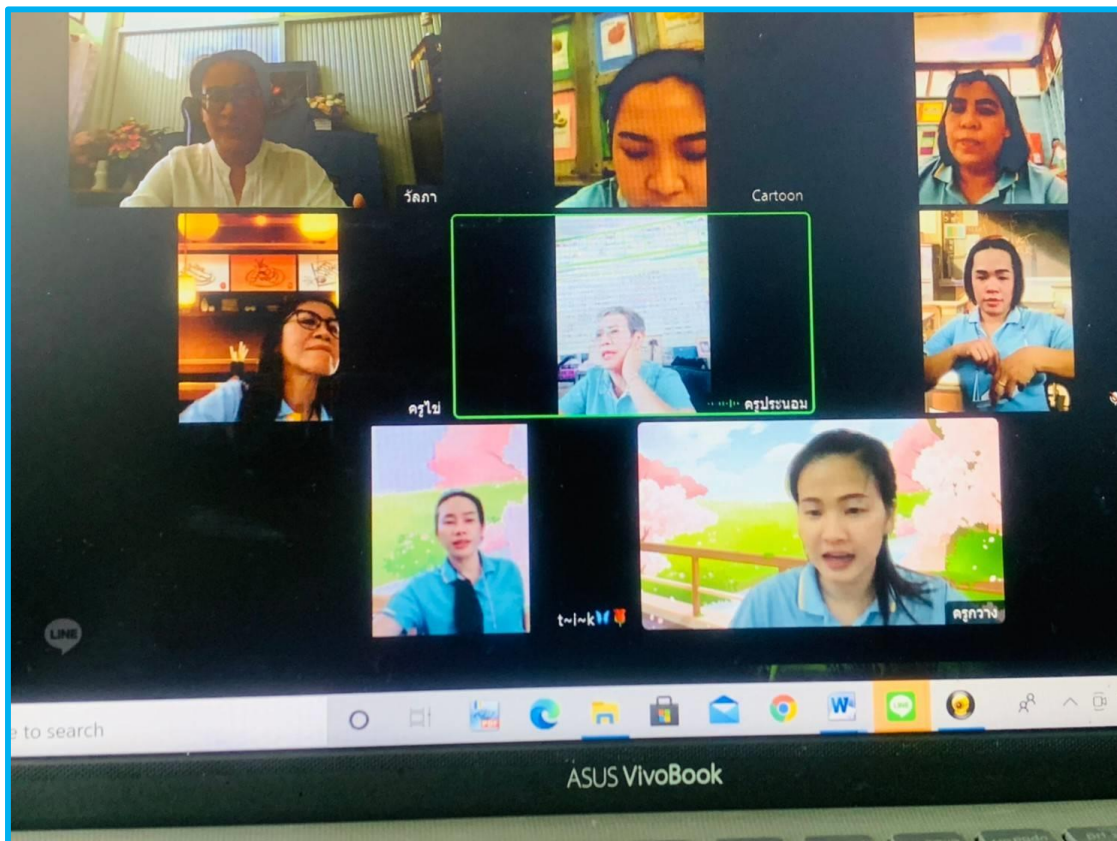
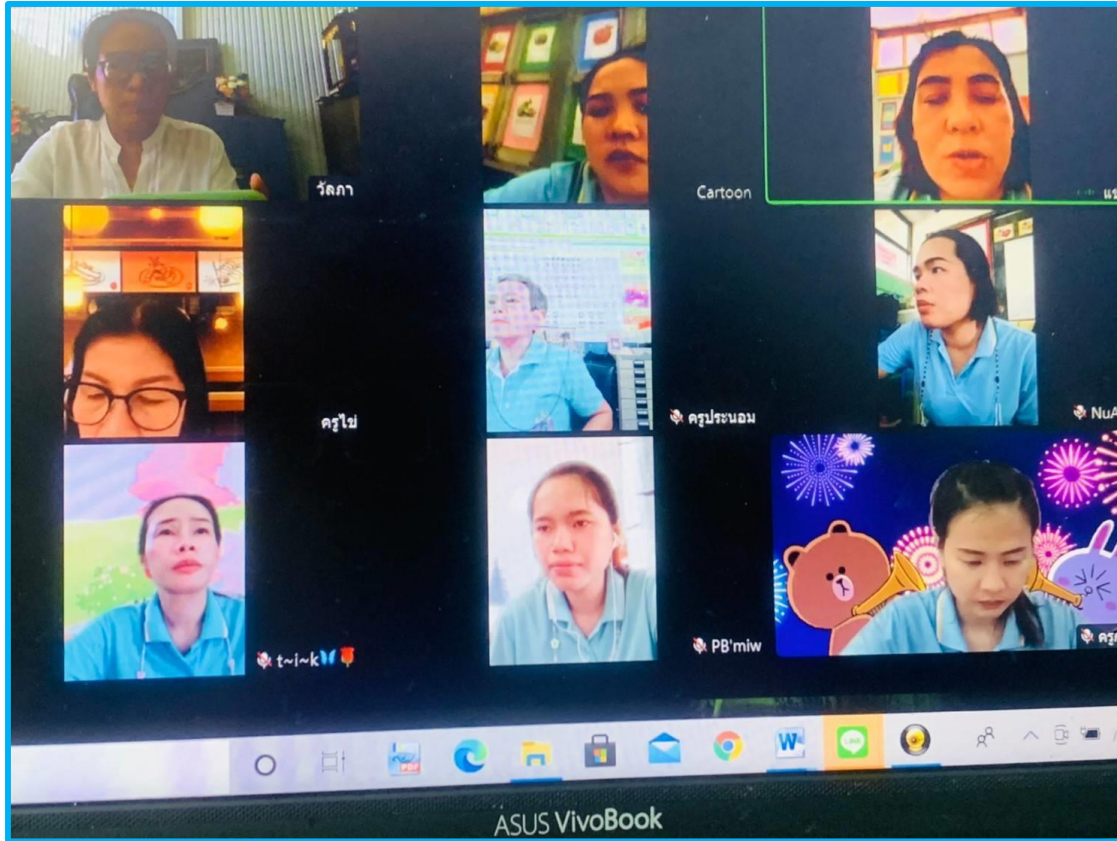
ภาพกิจกรรมนิเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ภาพกิจกรรมนิเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ภาพกิจกรรมนิเทศภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระบบออนไลน์







คำสั่งโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

ที่ ๓๙./ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจำเป็นต้องมีระบบการจัดการที่ดี และกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่ง ในอันที่จะทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการบริหารและการจัดการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้กระบวนการนิเทศภายในมีหลักการที่สำคัญ คือ การทำให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนยอมรับซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งให้คำแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหานั้นจะเกิดขึ้นและมีการปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งเป็นการตอบสนองนโยบาย ภารกิจและขอบข่ายตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น จึงแต่งตั้งบุคคลดำเนินการนิเทศภายใน ดังต่อไปนี้

**คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน มีหน้าที่** วิเคราะห์ความต้องการการรับบริการนิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนการนิเทศภายใน สร้างเครื่องมือการพัฒนาและการเก็บข้อมูล ประชุมชี้แจงผู้รับบริการนิเทศ ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ สรุปผลการนิเทศภายในเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาต่อไป คณะกรรมการประกอบด้วย

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑.นางประนอม แสนรินทร์      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ                     |
| ๒.นางสาวพรนภา บุญเจิด      | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                         |
| ๓.นางสาวภัสชนภา ดามาพงษ์   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            |
| ๓.๑ นางสาวน้ำผึ้ง ต้นมี    | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| ๔.นางวรรรณ ประเสริฐสิน     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                        |
| ๔.๑ นางเจษฎาพร ภักดี       | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                 |
| ๕.นางสาวภัสชนภา ดามาพงษ์   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม        |
| ๕.๑ นางสาวขจีวรรณ ขวัญมิ่ง | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๖.นางสาวจิตสุภา โตโส       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา                 |
| ๖.๑ นางสาวปรียาภรณ์ บัวคำ  | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          |
| ๗.นางสาวจิตสุภา โตโส       | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                              |
| ๘.นางวรรรณ ประเสริฐสิน     | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                            |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นางวัลภา อินทรชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ