



# รายงานผลการดำเนินงาน การนิเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสร้างน้อย

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



**โรงเรียนบ้านโคกสร้างน้อย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จากรูปแบบ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕G” โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ ได้ขับเคลื่อนการนิเทศโดยใช้ ๕G โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สู่กระบวนการ PLAN -DO-SEE พร้อมมีการแสดงผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน

รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการนิเทศภายใน ซึ่งมีหลักฐานร่องรอยเชิงประจักษ์ และผลงานของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ทำให้รายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ .....	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๑
๑.๑ บริบทของโรงเรียนโดยรวม	
๑.๒ วิสัยทัศน์	
๑.๓ พันธกิจ	
๑.๔ เป้าประสงค์	
๑.๕ ค่านิยมองค์กร	
๑.๖ ข้อมูลนักเรียน	
๑.๗ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	
บทที่ ๒ วิธีดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา.....	๖
๒.๑ รูปแบบ	
๒.๒ สภาพปัจจุบัน/ปัญหา ข้อมูลพื้นฐาน	
๒.๓ กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา	
๒.๔ วิธีดำเนินการ	
บทที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงานนิเทศภายใน.....	๑๔
๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)	
๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	
๓.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖	
๓.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓	
๓.๕ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจ	
๓.๖ การนำผลการนิเทศภายในไปใช้ปรับปรุงและใช้พัฒนา	
ภาคผนวก .....	๒๔
- QR Code คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ / สำเนาแผน นิเทศภายใน / ปฏิทินปฏิบัติงาน / สำเนาเกียรติบัตร / สำเนารูปภาพ / โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา / รายงานกิจกรรมทักษะชีวิต / ร่างการประเมิน สมศ. / รายงานการจัดการเรียนการ สอน / Facebook โรงเรียนบ้านโคกวังน้อย / หนังสือแจ้งโรงเรียนถอดบทเรียน RT/โล่รางวัล / นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ / การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมเกม / - QR Code Link Video : รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา / การนิเทศการจัดการเรียนการ สอนช่วง Covid๑๙ / การนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูจิตตภา มีแสง / การถอดบทเรียนการ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT / ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / องค์กรคุณธรรม / กิจกรรม เพลงแปร่งพินกันเถาะ / การจัดทำปุ๋ยอินทรีย์ โรงเรียนคุณภาพ	

## บทที่ ๑

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกรงน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ มีพื้นที่ ๑๘ ไร่ ๒ งาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๒ หมู่ ๔ ตำบลหนองย่างทอย อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๗๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๕๕๑๒๓๙๕๑ <http://www.krn-pbn๓.com> มีนักเรียนปฐมวัยจำนวน ๖๙ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๔๕ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๔ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๙๘ คน มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ข้าราชการครู ๑๘ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒๔ คน

#### ๑.๑ ข้อมูลบริบทของโรงเรียนโดยรวม

โรงเรียนบ้านโคกรงน้อย เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๒ บริบทของโรงเรียนมีลักษณะพื้นที่ราบ อยู่ติดถนนทางหลวงชนบท หมายเลข ๒๒๔๕ การคมนาคมสะดวกรวดเร็ว ผู้ปกครองในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนาข้าว ทำไร่อ้อย ทำสวนผลไม้ ไร่นาสวนผสมแบบเศรษฐกิจพอเพียง และรับจ้างทั่วไป โรงเรียนมีเขตบริการ ๒ ตำบล ๗ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านโคกรงน้อย หมู่บ้านหนองกระทุ่ม หมู่บ้านเนินมะขามป้อม หมู่บ้านหนองบัวเรียงหมู่ ๑๑ หนองบัวเรียงหมู่ ๑๓ หมู่บ้านทุ่งนางาม และหมู่บ้านโคกสะแกลาด มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาวิชาการศรีเทพหนองย่างทอย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ตำบลหนองย่างทอย และตำบลศรีเทพ วัดในพื้นที่จำนวน ๕ วัด มีแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญคือ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ โรงพยาบาลชุมชนและศูนย์บริการประชาชนตำบลหนองย่างทอยและตำบลศรีเทพ วัดโคกรงน้อย วัดโพธิ์ทอง วัดพระวรราชาทินัดดามาตุ วัดป่าสระแก้ว วัดเขาทุ่งนางาม หมู่บ้านนาตะกุด การอนุรักษ์ประเพณีโบราณ เช่น แห่นางแมว การละเล่นนางควาย นางสุม การตักบาตรกุด การตักบาตรเทโวโรหณะ เป็นต้น

#### ๑.๒ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกรงน้อยจะเป็นสถานศึกษาที่สร้างโอกาส มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในชุมชน จากท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล

#### ๑.๓ พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่เขตบริการ ได้เข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนในด้าน คุณธรรม ร่างกาย จิตใจ การอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ชุมชนและหน่วยงานอื่นให้ความร่วมมือ
๕. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ ตามขีดความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล
๖. ระดมทรัพยากรทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและบริการชุมชน

#### ๑.๔ เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ ได้รับการศึกษา ขั้นต่ำระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความรู้ ความสามารถ มีรายได้ระหว่างเรียน และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนา และให้การยอมรับในมาตรฐานของโรงเรียน
๔. ผู้เรียนสามารถพัฒนาขีดความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

#### ๑.๕ ค่านิยมองค์กร

องค์กรมีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์ คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม  
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

**“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”**

ค่านิยมของโรงเรียน

**“โรงเรียนน่าอยู่ รอบรู้เรื่องบริหาร วิชาการเป็นหนึ่ง”**

ปรัชญาของโรงเรียน

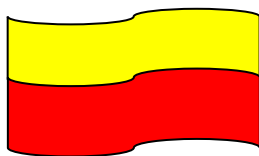
**สุวิชาโน ภวํ โทติ ความหมายคือ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ**

คำขวัญของโรงเรียน

**“เรียนดี กีฬาเด่น ร่วมเย็น สามัคคี”**

สีประจำโรงเรียน

**เหลือง แดง**



สีเหลือง หมายถึง **ความสงบ ร่วมเย็น และสมัครสมานสามัคคี**

สีแดง หมายถึง **เข้มแข็ง อดทน ใฝ่รู้ เสียสละ**

อักษรย่อของโรงเรียน **“ค.ร.”**

ต้นไม้ประจำโรงเรียนคือ **ต้นไทร**

## ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ คบเพลิงซึ่งอยู่บนตำราซึ่งกำลังเปิดกว้าง ล้อมรอบด้วยช่อใบมะกอก ใต้คบเพลิงเป็นมือประสานกันล้อมรอบด้วยวงกลมเป็นคำขวัญของโรงเรียน ได้ฐานคบเป็นชื่อโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย

ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองย่างทอย ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอศรีเทพ ระยะทาง ๒๗ กิโลเมตร
- จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทาง ๑๔๘ กิโลเมตร

ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนดีใกล้บ้าน /โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๒
- ๒) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับ ทอง
- ๓) สถานศึกษาพอเพียง
- ๔) โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๕) โรงเรียนคุณธรรม มุลินิธิยุสถิรกุล (มยส.) ระดับ ๒ ดาว
- ๖) โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

รอบที่ ๑  ผ่าน  ไม่ผ่าน

รอบที่ ๒  ผ่าน  ไม่ผ่าน

รอบที่ ๓  ผ่าน  ไม่ผ่าน

รอบที่ .. (ร่าง) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ การศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๓ มาตรฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑.๖ ข้อมูลนักเรียน

จำนวน นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกรงน้อยทั้งสิ้น ๓๙๘ คน

ข้อมูล ณ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (ต้นปีการศึกษา ๒๕๖๓)						ข้อมูล ณ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓)			
ระดับ ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๑๖	๑๑	๒๗	๒๗	๑๖	๑๓	๒๙	๒๙
อ.๓	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐
<b>รวมปฐมวัย</b>	<b>๓</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๑</b>	<b>๖๗</b>	<b>๒๒</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๙</b>	<b>๔๙</b>
ป.๑	๒	๑๕	๒๑	๓๖	๑๘	๑๕	๒๐	๓๕	๑๗
ป.๒	๒	๒๓	๑๘	๔๑	๒๐	๒๓	๑๘	๔๑	๒๐
ป.๓	๒	๑๙	๒๔	๔๓	๒๑	๒๕	๒๓	๔๘	๒๔
ป.๔	๒	๒๒	๒๓	๔๕	๒๒	๒๒	๒๓	๔๕	๒๒
ป.๕	๒	๒๒	๑๙	๔๑	๒๐	๒๒	๑๙	๔๑	๒๐
ป.๖	๒	๒๐	๑๕	๓๕	๑๗	๒๐	๑๕	๓๕	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๒๔๗</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๒๔๕</b>	<b>๒๐</b>
ม.๑	๑	๑๕	๑๕	๓๐	๓๐	๑๔	๑๓	๒๗	๓๐
ม.๒	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕	๑๔	๑๒	๒๖	๒๕
ม.๓	๒	๑๘	๑๓	๓๑	๑๕	๑๘	๑๓	๓๑	๑๕
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๔๖</b>	<b>๔๐</b>	<b>๘๖</b>	<b>๒๑</b>	<b>๔๖</b>	<b>๓๘</b>	<b>๘๔</b>	<b>๒๑</b>
<b>รวมชั้นพื้นฐาน</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๓๓๓</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๕๖</b>	<b>๓๒๙</b>	<b>๒๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๙</b>	<b>๒๐๙</b>	<b>๑๙๑</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๒๑</b>	<b>๒๐๙</b>	<b>๑๘๙</b>	<b>๓๙๘</b>	<b>๒๑</b>



๑.๗ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก / วิชาโท	วันบรรจุแต่งตั้ง
๑	นางดวงสุดา แก้วแพง	ผอ.รร	คศ.๓	กศ.ช.	บริหารการศึกษา	๑๗ พ.ค.๕๓
๒	นายสันชัย เพชรไชโย	รอง ผอ. รร	คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	๙ พ.ย.๖๓
๓	นางสาวธมนวรรณ ตะกรุดเพ็ญ	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	๑ ก.พ. ๓๑
๔	นางพรทิพย์ แจ่มหอม	ครู	คศ.๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๙ ก.ค. ๓๐
๕	นายจันทิชัย พงษ์ศรี	ครู	คศ.๓	วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	๒๙ ก.ค.๓๐
๖	นางอรุณ พงษ์ศรี	ครู	คศ.๓	วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	๑ ก.พ. ๓๑
๘	นายคมกฤษ พากเพียร	ครู	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๖ ธ.ค. ๓๗
๙	นางคนฉัตรมาลี มาลี	ครู	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๗ มิ.ย. ๕๑
๑๐	นางอำภาวรณ สอนจันทร์แดง	ครู	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	๑๙ ต.ค.๕๑
๑๑	นางจิตตภา มีแสง	ครู	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑๕ ต.ค.๕๓
๑๒	นายเสน่ห์ มะโนชัย	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	๒ พ.ค. ๕๔
๑๓	นางสาวบังอร เลิกนอก	ครู	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๕ ก.ค. ๕๖
๑๔	นางสาววิณา ยี่มนวน	ครู	คศ.๑	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผล	๘ ม.ค. ๕๙
๑๕	นางหทัยา คำหาญพล	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๑ เม.ย. ๖๐
๑๖	นางสาววินิตยา ตะกรุดแจ่ม	ครู	คศ.๑	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๑๔ ส.ค.๕๘
๑๗	นางกวิณิดา สุรภาพมงคล	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๙ ธ.ค. ๖๐
๑๘	นางสาวศิรินันท์ เรือนดี	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	๑ ต.ค. ๖๑
๑๙	นางวิภารัตน์ สนุ่นดี	ครู	คศ.๑	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑ ต.ค. ๖๑
๒๐	นายกนกพล กันหา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	๓ ธ.ค.๖๑
๒๑	นางสาวจันจิรา ปลายชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๗ ธ.ค. ๖๒
๒๒	นางสาวจินดาวรรณ วงค์ม่วย	ครูธุรการ	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา	-
๒๓	นางสาวเรณู ตะกรุดแจ่ม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	บธ.บ.	การจัดการ	-
๒๔	นายปารเมศ มณีลอย	นักการภารโรง	-	ม.๖	-	-

จำนวนที่สอนตรงวิชาเอก ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

จำนวนครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖



## บทที่ ๒

### วิธีการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา

#### ๒.๑ รูปแบบ

โรงเรียนบ้านโคกกรังน้อย ใช้การนิเทศภายในเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้การนิเทศภายในรูปแบบ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕G” ประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้



รูปแบบ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕G”

**K : Knowledge** การส่งเสริมความรู้เพื่อจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ จากการมาศึกษา เล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติ และทักษะความเข้าใจ หรือ สารสนเทศที่ได้รับมาจาก ประสบการณ์ สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิด หรือ การปฏิบัติ องค์กรวิชาในแต่ละสาขาวิชา

**O : Opportunity** การสร้างโอกาสทางการศึกษาโดย โดยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อผู้เรียนที่มีคุณภาพ

**K : Knowing** เป็นผู้ที่มีสติรอบรู้ อย่างมีความตั้งใจในการรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ รอบตัว ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

**R : Resolution** มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีเหตุมีผลในการลงมติดังกล่าวจากคณะกรรมการทั้ง ๔ ฝ่ายและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการตัดสินใจที่เด็ดขาด มีความแน่วแน่ เด็ดเดี่ยวแต่แฝงไว้ด้วยความยุติธรรม บนความถูกต้อง การยืนหยัดในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังโดยใช้มติดังกล่าวในการตัดสินใจในรูปของคณะกรรมการ

**A : Assessment** มีการกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ ตรวจสอบและประเมินค่า และนำมาประมวลผล การประเมินเพื่อสรุปและจัดอันดับผลงานเชิงประจักษ์ และเพื่อนำผลมาพัฒนาการทำงาน โดยใช้รูปแบบของ PDCA

**N : Needs** ความต้องการ โดยมีวัตถุประสงค์ ในส่วนของผู้อำนวยการโรงเรียน คอยกำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวกให้แก่ครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ในส่วนของครูผู้สอนต้องสอนนักเรียนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ และในส่วนของนักเรียนนั้นต้องได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

**G : Goal** ความมุ่งหมายอันสูงสุดของการจัดการศึกษาคือ การให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่บรรลุวุฒิภาวะทั้งทางอารมณ์และสติปัญญาสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

**N : Network** เชื่อมโยงเครือข่าย การสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือส่วนท้องถิ่น ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน

**O : Organization:** การจัดองค์กรสนับสนุนการศึกษา โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองย่างทอย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองย่างทอย สถานีตำรวจอำเภอศรีเทพ โรงพยาบาลศรีเทพ เป็นต้น

**I : Initiative** มีความคิดริเริ่มนำนวัตกรรมหรือสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาครูผู้สอนสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่มาตรฐานสากลสอดคล้องกับครูไทย ๔.๐

## ๒.๒ สภาพปัจจุบัน /ปัญหา ข้อมูลพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑-๔๐ และการนิเทศภายใน มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ซึ่งการพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าวนั้น ต้องอาศัยกระบวนการอย่างน้อย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยจะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่กันไป การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่ให้ผู้บริหารและครูปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียนซึ่งจะส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสนใจและส่งเสริมการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนมากขึ้น

การนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศ

การสอนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะว่าถึงแม้ว่าครูผู้สอนจะใช้ความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้แล้วก็ตาม อาจมีบางอย่างไม่สมบูรณ์ หากมีคนคอยแนะนำช่วยเหลือ จะทำให้การสอนเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ มากกว่าที่จะทำการสอนเพียงคนเดียว หรือนิเทศตนเองได้ ความสำเร็จสูงสุดของการนิเทศ คือ การนิเทศเพื่อการนิเทศ ซึ่งการนิเทศที่จะประสบผลสำเร็จได้ต้องมีกลยุทธ์ในการนิเทศการศึกษาจากการนิเทศเป็นกลุ่มใหญ่เป็นนิเทศกลุ่มย่อย และเน้นการนิเทศเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น ซึ่งต้องปรับปรุงทั้งตัวผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ถ้าผู้นิเทศมีความสามารถ ผู้รับการนิเทศมีความพร้อมก็จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย ประสบกับปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับต่ำ จึงจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ด้วยการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจ โดยเน้นหลักการมีส่วนร่วมของคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาโดยคณะครู พบว่า การจัดการเรียนรู้ของครูมีส่วนสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงต้องดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนิเทศการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ไปสู่ความสำเร็จ ส่งผลให้ครูเกิดความมั่นใจ มีกำลังใจ มีความภาคภูมิใจที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

### ๒.๓ กระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

นำรูปแบบกระบวนการนิเทศที่หลากหลายมาใช้โดยประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ Coaching การชี้แนะสะท้อนคิดการปฏิบัติงานของครูชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการนิเทศ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน ครูทุกคนมีบทบาทเป็นทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศเข้าสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งวิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC) เพื่อนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ตามกระบวนการ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕G” ของโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย โดยนำมาจาก GOAL มาขยายผลการประยุกต์ใช้ ดังนี้

#### ๕ G (Goal)

**G : Goal** หมายถึง ความมุ่งหมายอันสูงสุดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย คือ การให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่บรรลุวุฒิภาวะทั้งทางอารมณ์และสติปัญญาสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ประกอบด้วย ๕G คือ

**G๑ : Good students** หมายถึง นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความสุขที่ยั่งยืน



**G๒ : Good Management หมายถึง** การบริหารจัดการที่ดี โดยยึดวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดระบบโครงสร้างการบริหารให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานนิเทศ จัดวางตัวบุคลากร และคณะกรรมการรับผิดชอบ จัดทำแผนการนิเทศภายใน จัดการงบประมาณและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการนิเทศภายในให้เพียงพอ

**G๓ : Good Innovation หมายถึง** มีนวัตกรรมดี ด้วยการนำสิ่งใหม่ๆ ซึ่งอาจจะเป็น ความคิด เทคนิค วิธีการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ หรือนำสิ่งเก่ามาปรับปรุงใหม่ให้เหมาะสม เพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



**G๔ : Good Network หมายถึง** มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ดี ภายในโรงเรียนประกอบด้วย ทีมนิเทศของผู้บริหาร ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สำหรับเครือข่ายภายนอกประกอบด้วย การประสานความร่วมมือเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน องค์กรในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมในการนิเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการรวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งเอกสาร ไฟล์ประมวลผล รูปภาพ คลิปวิดีโอ ไฟล์นำเสนอ เชื่อมโยงกับสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line Zoom และระบบ Nited online ผ่านเว็บไซต์ <http://vige.pbn๓.go.th/index.php> เป็นต้น

**G๕ : Good TEAM หมายถึง** มีทีมงานที่ดี มีเป้าหมายเดียวกัน การมีทีมงานที่ดี มีประสิทธิภาพ เป็นแรงจูงใจสำคัญที่จะผลักดันให้การทำงานประสบผลสำเร็จ





## ๒.๔ วิธีดำเนินการ

การดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านโคกรงน้อย ได้นำรูปแบบกระบวนการนิเทศที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ Coaching การชี้แนะสะท้อนคิดการปฏิบัติงานของครูชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC) การใช้เทคโนโลยีเพื่อการนิเทศ “นิเทศออนไลน์ โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน” และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน ครูทุกคนมีบทบาทเป็นทั้งผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศเข้าสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งวิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC) เพื่อนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม ตามกระบวนการ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕G” ของโรงเรียนบ้านโคกรงน้อย โดยนำคำว่า GOAL:G มาประยุกต์เป็น ๕G ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน คือ Plan Do และ See ในระดับสถานศึกษา ดังนี้

โรงเรียนบ้านโคกรงน้อย ปฏิบัติการโดยการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และนิเทศภายใน ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ปฏิบัติควบคู่กับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวิธีการนิเทศในห้องเรียน ที่สำคัญดังนี้

- ๑) เยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน
- ๒) ชี้แนะและสอนงานเชิงปฏิบัติการสอน
- ๓) ประชุมนิเทศ ติดตาม และทบทวนการปฏิบัติงาน
- ๔) นิเทศบูรณาการสร้างสรรค์กับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๕) นิเทศการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Nited online ผ่านเว็บไซต์

<http://vige.pbn๓.go.th/index.php>

โดยใช้ข้อมูลเป็นฐานการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านโคกรงน้อย ได้ประยุกต์ใช้วิธีการนิเทศแบบปกติมาบูรณาการกับแนวคิดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยวิธีการสอนชั้นเรียนกับนิเทศออนไลน์โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน ตามระดับสถานศึกษา ระดับครูผู้สอนและผู้นิเทศ ดังนี้

### ๑. Plan : การร่วมกันวางแผน มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมครูเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ การนิเทศภายใน
- ๑.๒ ประชุมครูร่วมกันจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านโคกรงน้อย
- ๑.๓ กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน การศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) โดยกำหนด ๑ ครั้งต่อ ๑ คน ในแต่ละเดือน
- ๑.๔ ประชุมครูชี้แจงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ตามกระบวนการ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕ G” ของโรงเรียนบ้านโคกรงน้อย

- ๑.๕ ประชุมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้ครูเห็นความสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู (Professional Learning Community: PLC)
- ๑.๖ ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบดังนี้
- ๑.๖.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบการอ่านเขียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับผลการทดสอบความสารถแต่ละด้านและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง
  - ๑.๖.๒ วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับผลการทดสอบความสามารถแต่ละด้านและตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง
  - ๑.๖.๓ วิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ
- ๑.๗ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชี้แจงการดำเนินงานศึกษาชั้นเรียน ตามกระบวนการ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕ G” และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ของโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย
- ๑.๘ ประชุม/อบรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนสอนแบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๙ ครูผู้สอนคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน และนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ตามระบบ SET เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน



- ๑.๑๐ ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมต่างๆ ทั้งจากออนไลน์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ค้นหาเทคนิค วิธีการ นวัตกรรมใหม่ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑.๑๑ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ((Active Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ด้วยกระบวนการกิจกรรมที่หลากหลาย

๑.๑๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน เช่น การจัดเตรียมห้องเรียน การสร้างบรรยากาศภายใน สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒. Do : การปฏิบัติการสอนและการสังเกตการจัดการเรียนรู้ มีวิธีดำเนินการดังนี้

๒.๑ สังเกตจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนและการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน (มีแผนการจัดการศึกษาประกอบ) การจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีผู้นิเทศชั้นเรียน ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
๓. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ตัวแทนครู ผู้ปกครองชั้นเรียน

๒.๒ ครูผู้สอนสะท้อนการเรียนรู้รายบุคคล การประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒.๓ ครูผู้สอน ใช้แนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน (PLC) กิจกรรมการเรียนการสอนของครูบันทึกสะท้อนการเรียนรู้ จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน (PLC) ลงในแบบบันทึกและลงระบบ Nited online ผ่านเว็บไซต์ <http://vige.pbn๓.go.th/index.php>

๒.๔ ครูจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จัดรูปแบบการสอนที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความปลอดภัยตามมาตรการของรัฐบาล การเรียนผ่าน Application ต่างๆ เช่น โปรแกรม Zoom/ Google Form/ Google meet และ รูปแบบ ON Hand (เรียนที่บ้านโดยใช้หนังสือเรียน และแบบฝึกหัด โดยครูให้ทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนด) การจัดการเรียนการสอนแบบ Online การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ระบบ Zoom/ Facebook / LINE และ Messenger และการจัดการเรียนการสอน On-Demand โดยครูอัดคลิปวิดีโอการเรียนในเนื้อหาที่ต้องการสอนส่งไปให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่บ้านของตนเอง ครูสรุปรายงานเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้บริหารทุกคนและทุกสัปดาห์





**๓. See : การสะท้อนผลชั้นเรียนร่วมกัน** มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ การสะท้อนผลร่วมกัน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ตัวแทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวแทนผู้ปกครอง และครูผู้สอนร่วมกันสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จในชั่วโมงนั้นๆ โดยบอกจุดแข็งจุดควรพัฒนาเพื่อให้ครูผู้สอนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

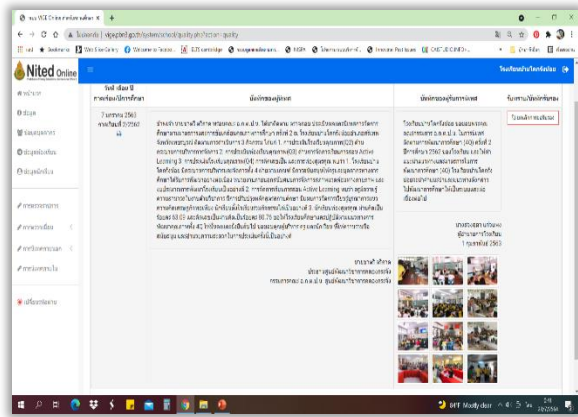
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย บันทึกสมุดการนิเทศการศึกษา รายบุคคลที่ทำการสอนหรือรายห้องเรียนที่ทำการนิเทศ และบันทึกผ่านระบบ ระบบ Nited online ผ่านเว็บไซต์ <http://vige.pbn๓.go.th/index.php>

๓.๓ ครูผู้สอนนำผลการสะท้อนการเรียนรู้อุปกรณ์ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

๓.๔ ครูผู้สอนบันทึกผลการปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์ในบันทึกการนิเทศการศึกษา รายบุคคลของตนเองทั้งในสมุดและบันทึกผ่านระบบ ระบบ Nited online ผ่านเว็บไซต์

<http://vige.pbn๓.go.th/index.php> จัดทำการนิเทศอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและลงในระบบจำนวน ๑๔๓ ครั้ง

๓.๕ ครูผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบถึงปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกคนและทุกสัปดาห์



**ศูนย์พัฒนาราชการศรีเทพหนองงอย**

โรงเรียน	นิเทศ
บ้านท่าไม้ทอง	8
บ้านลาดกุด	5
บ้านศรีเทพน้อย	6
บ้านโคกสะแกลาด	24
บ้านมีนจาน	30
บ้านชัยน้อยพัฒนา	9
บ้านหนองงอย	19
บ้านโคกกร้งน้อย	143
บ้านรังมัย	9
บ้านด่านเจริญชัย	5



### บทที่ ๓

#### การรายงานผลการดำเนินงานนิเทศภายใน

##### ๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑. ด้านการอ่านออกเสียง	๙๐.๑๑	๙๓.๓๗	+๓.๒๖
๒. ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๒๘	๙๐.๘๐	+๑๓.๕๒
<b>รวม ๒ ด้าน</b>	<b>๘๓.๖๙</b>	<b>๙๒.๐๘</b>	<b>+๘.๓๙</b>

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้

- ๑) ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๒๖
  - ๒) ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๓.๕๒
  - ๓) รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘.๓๙
- คะแนนเฉลี่ยรายด้านแต่ละด้านเพิ่มขึ้น



ปีการศึกษา 2562

##### ๓.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑.ด้านคณิตศาสตร์	๒๘.๗๐	๓๔.๐๘	+๑๐.๔๖
๒.ด้านภาษาไทย	๓๕.๙๐	๔๖.๓๖	+๕.๓๘
<b>เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน</b>	<b>๓๒.๓๐</b>	<b>๔๐.๒๒</b>	<b>+๗.๙๒</b>

จากตารางผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้

- ๑) ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๔๖
  - ๒) ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๓๘
  - ๓) รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗.๙๒
- คะแนนเฉลี่ยรายด้านแต่ละด้านเพิ่มขึ้น

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ภาษาไทย	๔๑.๔๗	๔๔.๘๕	+๓.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๗๕	๒๙.๘๑	+๖.๐๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๕	๒๙.๗๙	+๐.๑๔
เฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๙.๕๕	๓๑.๔๔	+๑.๘๙

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นดังนี้

- ๑) ภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๓๘
- ๒) ภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๐๖
- ๓) วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๑๔
- ๔) รวม ๓ รายวิชา คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๑๔

คะแนนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

๓.๔ รายงานผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๐	๒๑.๗๑	+๐.๙๑
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๐	๒๙.๐๓	+๓.๕๓

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นดังนี้






- ๑) คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙๑
- ๒) วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๕๓





คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น


### ๓.๕ ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจที่เกิดจากการนิเทศภายในของสถานศึกษา

จากการดำเนินการได้มีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของตนเองอย่างดี และเข้ากับสถานการณ์โควิด-๑๙ โดยนำรูปแบบ เทคนิค สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายวิธี ส่งผลให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้รับรางวัล ดังมีรายละเอียดดังนี้




ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
1	19 กรกฎาคม 2564	<b>ระดับโรงเรียน</b> โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่มีผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	
2	5 กรกฎาคม 2564	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น	อนุกรรมการส่งเสริม วัฒนธรรมจังหวัด เพชรบูรณ์	 รายงานการประจําองค์กรคุณธรรม
3	23 มิถุนายน 2564	รางวัลงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	 Certification
4	2 มิถุนายน 2564	โล่รางวัลผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้น ป.1 ปี การศึกษา 2562 สถานศึกษา ขนาดใหญ่ คะแนนสูงกว่า ระดับประเทศ อันดับ 2 ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	 หนังสือแจ้งโรงเรียนเทศบาลเมือง RT 
5	29 เมษายน 2564	การประเมินระดับคุณภาพดีมาก ตามนโยบายมาตรการและแนว ทางการขับเคลื่อนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	 CERTIFICATIONS




ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		การศึกษา Q2: โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนนำอยู่นำเรียน ปีการศึกษา 2563การศึกษา Q2: โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนนำอยู่นำเรียน ปีการศึกษา 2563		
6	1 เมษายน 2564	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษายอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
7	1 มีนาคม 2564	โรงเรียนที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะชีวิตกิจกรรมทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
8	1 มีนาคม 2564	รางวัลเหรียญทอง โรงเรียนที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะชีวิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
9	4 มกราคม 2564	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2563 (ITA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
10	23 กันยายน 2563	เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาดีเด่น ในด้านผู้เรียนรู้ตลอดเวลาของ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสนเทศเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงาน	





ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		นางสาววรรณนิภา พรหมแก้ว นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขางาน เทคนิค คอมพิวเตอร์ วิทยาลัย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพชรบูรณ์ ผู้มีผลการเรียน “ดีเด่น”	คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	
11	1 กันยายน 2564	รางวัลส่งเสริมและสนับสนุน การติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) จังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	
12	17 สิงหาคม 2563	เป็นสถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและ ภาษาถิ่น เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2563	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์	
13	7 สิงหาคม 2563	ได้ร่วมส่งผลงานเข้ารับการ คัดเลือกรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	
14	3 สิงหาคม 2563	เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งใจ... ให้ธรรมะสัจจร”	สำนักปฏิบัติธรรมพุทธ บารมี ต.วัดธาตุ อ.เมือง จ. หนองคาย	




ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
15	19 กรกฎาคม 2564	<b>ระดับผู้อำนวยการโรงเรียน นางสงสุตา แก้วแพง</b> โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่มี ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	
16	20 พฤษภาคม 2564	<b>นางสงสุตา แก้วแพง</b> บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	
17	30 มีนาคม 2564	<b>นางสงสุตา แก้วแพง</b> ผู้บริหารขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้สะเต็มศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	
18	1 มีนาคม 2564	<b>นางสงสุตา แก้วแพง</b> รางวัลเหรียญทอง ผู้บริหาร โรงเรียนที่ขับเคลื่อนสู่ความ เป็นเลิศด้านทักษะชีวิต กิจกรรมทักษะชีวิต การ จัดการเรียนการสอนและการ ดำเนินงานตามมาตรการ ป้องกันในสถานการณ์ การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	



ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
19	16 มกราคม 2564	<b>นางสงวนสุดา แก้วแพง</b> ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) เครือข่าย โรงเรียนคำพ่อสอน และ เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ 1 – 8	 SCAN ME CERTIFICATIONS
20	9 ตุลาคม 2563	<b>นางสงวนสุดา แก้วแพง</b> คณะทำงานรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมี งานทำของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	 SCAN ME CERTIFICATIONS
21	1 มีนาคม 2564	<b>ครู</b> ครูจำนวน 19 คน ครูผู้สอนที่เป็นเลิศด้านการ สอนทักษะชีวิต กิจกรรม ทักษะชีวิต การจัดการเรียน การสอนและการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันใน สถานการณ์ การแพร่ระบาด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	 SCAN ME CERTIFICATIONS

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
		ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		
22	22 กุมภาพันธ์ 2564	ครูจำนวน 13 คน เป็นครูผู้สอนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
23	16 มกราคม 2564	ครู จำนวน 11 คน ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 นางกวิณิธดา สุรภาพมงคล นางอำภารวรรณ สอนจันทร์แดง นางพรทิพย์ แจ่มหอม นางสาวธมนวรรณ ตะกรุดเพ็ญ นางจิตตภา มีแสง นางวิภารัตน์ สนุ่นดี นางสาวบังอร เลิกนอก นางสาววิณา ยิ้มนวน นางหทัยา คำหาญพล นายกนพล กันหา นางคณาลักษณ์ มาลี	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ 1 - 8	
24	1 ธันวาคม 2563	นางสาวศิรินันท์ เรือนดีบโครงการ อย.น้อย ประจำปี 2563 เป็นผู้ใช้สื่อชุดรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) จังหวัดเพชรบูรณ์	สาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ กระทรวงสาธารณสุข	

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
25	9 ตุลาคม 2563	นางสาวธมนวรรณ ตะกรุดเพ็ช คณะทำงานรายงานผล การดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและ การมีงานทำของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	
26	15 กรกฎาคม 2563	ครูจำนวน 4 คน ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน นางสาวธมนวรรณ ตะกรุดเพ็ช นางคณาลักษณ์ มาลี นางพรทิพย์ แจ่มหอม นางสาวบังอร เลิกนอก	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	
27	22 กุมภาพันธ์ 2564	ครูจำนวน 12 คน ได้รับรางวัล กิจกรรมเขียนได้ ลายมือสวย ปีการศึกษา 2563	ศูนย์พัฒนาวิชาการศรีเทพ หนองย่างทอย	
28	5 เมษายน 2564	<b>นักเรียน</b> นักเรียน จำนวน 3 คน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม “ลายมือสวย” ปี การศึกษา 2563 เด็กหญิงภาณุมาศ แดขุนทด เด็กหญิงนิธิพร คำเพชร เด็กหญิงขวัญข้าว ชารินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3	

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	หน่วยงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
29	1 มีนาคม 2564	นักเรียน ชั้น ป.1- ม.3 จำนวน 328 คน ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนที่เป็นเลิศด้านทักษะชีวิต กิจกรรมทักษะชีวิต การเรียนตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	
30	22 กุมภาพันธ์ 2564	นักเรียน จำนวน 9 คน ได้รับรางวัล กิจกรรมเขียนได้ลายมือสวย ปีการศึกษา 2563 ได้แก่ เด็กหญิงณัฐนิชา กอแก้ว เด็กหญิงภาณุมาศ แดขุนทด เด็กหญิงธัญพร ศรีเถาะ เด็กหญิงพรวลัย ดอนไพรวัตติ เด็กหญิงนิธิพร คำเพชร เด็กหญิงปรีชญา ดาวเรือง เด็กหญิงกัญติชา ซารี เด็กหญิงสุลลิตา ประเสริฐจันทิก นางสาวขวัญข้าว ชารินทร์	ศูนย์พัฒนาวิชาการศรีเทพหนองย่างทอย	
31	3 สิงหาคม 2563	นักเรียน จำนวน 83 คน เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งใจ...ให้ธรรมะสัจจร”	สำนักปฏิบัติธรรมพุทธบารมี ต.วัดธาตุ อ.เมือง จ.หนองคาย ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 และโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย	

### การนำผลการนิเทศภายในไปใช้ปรับปรุงและใช้พัฒนา

การดำเนินการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาชั้นเรียน ตามกระบวนการ “KOKRANGNOI MODEL MOVE TO ๕G” ของโรงเรียนบ้านโคกรังน้อย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่มีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครูผู้สอนมีรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวไกลไร้พรมแดน และนำข้อเสนอแนะจากการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การนิเทศภายในดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน จึงดำเนินการนิเทศภายในแบบบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศภายใน พัฒนาการให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเชิงรุก (Active Learning) เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ภาคผนวก



คำสั่ง



แผนการนิเทศภายใน



เกียรติบัตร



ภาพกิจกรรม



โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา



รายงานกิจกรรมทักษะชีวิต



ร่างการประเมิน สมศ.



รายงานการจัดการเรียนสอน



FACEBOOK



หนังสือแจ้งโรงเรียนคตพริบ RT



การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษGame

Link Video	QR Code
 <p><a href="http://shorturl.asia/BfWc๗">http://shorturl.asia/BfWc๗</a></p>	 <p>รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>
 <p><a href="http://shorturl.asia/VTO๙๕">http://shorturl.asia/VTO๙๕</a></p>	 <p>การนิเทศการจัดการเรียนการสอนช่วง Covid๑๙</p>
 <p><a href="http://shorturl.asia/UVxvz">http://shorturl.asia/UVxvz</a></p>	 <p>การนิเทศการจัดการเรียนการสอนครุจิตตภา มีแสง</p>
 <p><a href="http://shorturl.asia/khZx๕">http://shorturl.asia/khZx๕</a></p>	 <p>การถอดบทเรียนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT</p>
 <p><a href="http://shorturl.asia/jA๕๖๑">http://shorturl.asia/jA๕๖๑</a></p>	 <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
 <p><a href="http://shorturl.asia/HWDUK">http://shorturl.asia/HWDUK</a></p>	 <p>องค์กรคุณธรรม</p>

Link Video	QR Code
 <p><a href="http://shorturl.asia/mAOzN">http://shorturl.asia/mAOzN</a></p>	 <p>กิจกรรม เพลงแปร่งฟันกันเถอะ</p>
 <p><a href="http://shorturl.asia/sT&amp;Fe">http://shorturl.asia/sT&amp;Fe</a></p>	 <p>การจัดทำปุ๋ยอินทรีย์ โรงเรียนคุณภาพ</p>



