



รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
โดยประยุกต์ใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือ ปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ เป็นการจัดทำโดยใช้ 6 กิจกรรม ดังนี้ การเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อดูการจัดการเรียนการสอนของครู คู่มือเรียนคุณภาพ คู่มือกิจกรรมนักเรียน มีการกำกับติดตามการชี้แนะและสอนงานเชิงปฏิบัติการ (coaching and mentoring) โดยผู้บริหารและคณะกรรมการตามคำสั่งนิเทศภายในสถานศึกษา มีการประชุมนิเทศ ติดตาม ทบทวนการปฏิบัติงาน มีการนิเทศแบบบูรณาการสร้างสรรค์กับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โรงเรียนได้จัดตารางในการจัดทำ PLC สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เพื่อนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน มีการนิเทศ Online เนื่องจากสถานการณ์ COVID 19 ระบาด ทางโรงเรียนจึงได้จัดการนิเทศผ่านระบบเทคโนโลยี เช่น กลุ่ม Line Meeting , Zoom, Facebook โรงเรียนได้ดำเนินงานนิเทศออนไลน์อย่างต่อเนื่อง โดยจะมีการให้คณะครูได้เข้าไปรับทราบการนิเทศของผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้ทำการสรุปและรายงานผลการนิเทศ ซึ่งจากการดำเนินของโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์จะดำเนินการควบคู่กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านการคัดกรองของ SDQ ซึ่งจากการดำเนินจะเห็นได้ว่าโรงเรียนประสบความสำเร็จหลายด้าน เพราะเน้นการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง ใช้การนิเทศกำกับติดตาม การรายงานผลอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้างานฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการตามคำสั่ง และมีการจัดทำเอกสารที่เป็นปัจจุบัน และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการที่หลากหลาย

โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลจำนวนนักเรียน	2
- ข้อมูลครูและบุคลากร	3
- การคัดกรองนักเรียน	4
- ผลการทดสอบทางการศึกษา	7
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในสถานศึกษา	
- รูปแบบ	9
- สภาพปัจจุบัน/ปัญหา ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
- รูปแบบ หรือกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา	12
- วิธีการดำเนินการ	13
- การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	15
ตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม	
- โมเดล	16
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	17
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	18
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ,รางวัลที่ภาคภูมิใจ	21

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านใหม่วิไลวัลย์ ที่ตั้ง 400 หมู่ 10 ตำบลบ่อเรียง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง
เบอร์โทรศัพท์ 082-4789574 e-mail banmaiwilaiwan2559@gmail.com
website <https://sites.google.com/pbn3.go.th/banmaiwilaiwan>
เปิดทำการสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 41 ไร่ 45 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ หมู่ 10 บ้านใหม่วิไลวัลย์, หมู่ 17 บ้านบ่อแร่ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ประวัติโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2513 ครูเล็กซึ่งเป็นบุคคลที่ชาวบ้านเคารพนับถือได้ร่วมกันปรึกษาหารือคิดจะตั้งโรงเรียน
สักหลังหนึ่งจากนั้นครูเล็ก ผู้ใหญ่จูล ยูงสันเทียะ พร้อมด้วยกรรมการหมู่บ้านได้เรียกประชุมลูกบ้านทั้งหมด
ตกลงความเห็น ว่า ควรจัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยชาวบ้านช่วยกันบริจาคเสนา และไม่ได้คิดเป็นเงินประมาณ 13,000
บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

เมื่อจัดตั้งขึ้นได้ภายในเดือนตุลาคม 2513 เป็นต้นมา ถึงเดือนพฤษภาคม 2514 โครงอาคารก็แล้ว
เสร็จแต่ยังคงขาดสังกะสีมุงหลังคา กรรมการหมู่บ้านพร้อมด้วยชาวบ้านจึงพยายามหาเงินอีกจำนวน 4,000
บาท และมีผู้บริจาคสมทบอีก 1,000 บาท แต่จำนวนนั้นยังไม่เพียงพอ ทางอำเภอก็ได้ให้ความช่วยเหลือเป็น
สังกะสี คิดเป็นเงินประมาณ 2,000 บาท จึงมุงหลังคาได้สำเร็จเป็นอาคารกึ่งถาวร 3 ห้องเรียน รวมค่าใช้จ่าย
ในการก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ 17,500 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หลังจากมุงหลังคาอาคารสำเร็จแล้วก็ยังเปิดทำการเรียนการสอนไม่ได้เพราะยังไม่มีครูมาทำการสอน
ทางคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้พยายามขอครูมาสอนอยู่เป็นเวลา 3 ปีจึงได้ครูมาสอนเป็นคนแรก คือนาย
จำรัสดอนตุ้มไพร เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2518 เปิดสอน 3 ชั้น คือ ป. 1-ป. 3
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 77 คน โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ปัจจุบันตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลบ่อเรียง อำเภอวิเชียรบุรี
จังหวัดเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ ได้จัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนจำนวน 158 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน
มีธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันคือ นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา

เขตบริการ โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์มีพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้านคือหมู่ 10 บ้านใหม่วิไลวัลย์ และหมู่ 17 บ้านบ่อแร่ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนชนบท ประชากร ประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ ปลูกอ้อย ปลูกมัน ไร่จ้าง เนื่องด้วยสภาพดินเป็นดินร่วนปนทรายจึงจำกัดการปลูกพืชชนิดอื่น นักเรียนส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากพ่อ แม่ ต้องไปรับจ้างที่ต่างจังหวัด และนักเรียน โดยเฉพาะหมู่ที่ 17 มีข้อจำกัดในด้านการคมนาคม คือถนนยังเป็นลูกรัง ขรุขระ ไม่มีรถโดยสารประจำวันทาง บ้านผู้ปกครองนักเรียนอาศัยอยู่ห่างกัน และยังมีข้อจำกัดด้านการสื่อสาร คือ ผู้ปกครองบางคนยังไม่มี โทรศัพท์ อาศัยเสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์ ของหมู่บ้าน

2. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 ทั้งสิ้น 158 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	-	-	-	-
อนุบาล 2	1	4	9	13
อนุบาล 3	1	2	9	11
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2	6	18	24
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	10	4	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	10	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	6	15
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	6	13
รวมระดับประถมศึกษา	6	49	36	85
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	5	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	10	19
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	5	11
รวมระดับมัธยมศึกษา	3	23	20	43
รวมทั้งสิ้น	11	80	78	158

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	วันบรรจุ แต่งตั้ง
1	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา	ผู้อำนวยการ	2897	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	1 พ.ย. 47
2	นายณันท์วัฒน์ กรพัฒนธีรจรุจ	ครู คศ.3	2167	ค.บ.	ประถมศึกษา	3 พ.ย. 33
3	นายณรงค์เดช คงปรางดี	ครู คศ.3	2902	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	1 ต.ค. 34
4	นางปรีดาภรณ์ ขำยิ่งเกิด	ครู คศ.3	6771	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	1 ต.ค. 47
5	นายสุริยง ป้องศรี	ครู คศ.2	6651	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	15 พ.ย. 56
6	นายภัทรพล สามนทา	ครู	5993	ค.บ.	คณิตศาสตร์	3 ส.ค. 58
7	นางสาวธารทิพย์ คล้ายใจตรง	ครู	2874	ค.บ.	ภาษาไทย	25 ต.ค. 59
8	นางสาวเวฬุวัน เอี่ยมพงษ์	ครู	2437	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	2 ต.ค.60
9	นางสาวจุฑามาศ รongพล	ครู	3703	ค.บ.	ปฐมวัย	28 ก.พ.61
10	นางสาวศิริราณี เนตรแก้ว	ครู	2899	ค.บ.	ปฐมวัย	1 ต.ค.61
11	นายณนทวัฒน์ ตากกระโทก	ครูผู้ช่วย	2879	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์	3 ธ.ค.63
12	นางสาวกฤติกา อรัญเวทย์	ครูผู้ช่วย	2903	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	3 ธ.ค.63
13	นางสาวสุภาดา คำประไพ	พนักงานฯ	พ307794	ค.บ.	ปฐมวัย	1 พ.ย.61
14	นายภิเศก ลีสินลา	อัตราจ้าง	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	16 พ.ค.52
15	นายชัยรัตน์ เอมทอง	ธุรการ	-	บ.ธ.	บริหารธุรกิจ	11 ก.ค. 59
16	นายบุญเพิ่ม ไม้จัตูรัส	นักการฯ	-	ม.6		

4. การคัดกรองนักเรียน

แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 152 คน

ที่	รายการ	ปกติ		เสี่ยง		มีปัญหา		พิเศษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านความสามารถนักเรียน								
	- ด้านความสามารถพิเศษ							59	38.82
	1. ด้านผู้นำ							7	4.61
	2. ด้านนักคิด							5	3.29
	3. ด้านสร้างสรรค์							5	3.29
	4. ด้านนักวิชาการ							2	1.32
	5. ด้านนักคณิตศาสตร์							0	0.00
	6. ด้านนักวิทยาศาสตร์							0	0.00
	7. ด้านนักภาษา							0	0.00
	8. ด้านนักกีฬา							19	12.50
	9. ด้านนักดนตรี							0	0.00
	10. ด้านนักศิลปิน							21	13.82
	- ด้านความสามารถทั่วไป	0	0.00						
	- การเรียน	148	97.37	2	1.32	2	1.32		
2	ด้านสุขภาพ								
	- สุขภาพร่างกาย	151	99.34	0	0.00	1	0.66		
	- สุขภาพจิตและพฤติกรรม								
	1. พฤติกรรมด้านอารมณ์	151	99.34	0	0.00	1	0.66		
	2. พฤติกรรมเกร	151	99.34	0	0.00	1	0.66		
	3. ไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	151	99.34	0	0.00	1	0.66		
	4. ความสัมพันธ์กับเพื่อน	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
	5. สัมพันธภาพทางสังคม	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
3	ด้านครอบครัว								
	- เศรษฐกิจ	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- การคุ้มครองนักเรียน	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
4	ด้านอื่นๆ								
	- สารเสพติด	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- ความปลอดภัย	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- พฤติกรรมทางเพศ	152	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- อื่นๆ		0.00		0.00		0.00		

แบบสรุปลผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 158 คน

ที่	รายการ	ปกติ		เสี่ยง		มีปัญหา		พิเศษ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านความสามารถนักเรียน								
	- ด้านความสามารถพิเศษ							55	34.81
	1. ด้านผู้นำ							14	8.86
	2. ด้านนักคิด							2	1.27
	3. ด้านสร้างสรรค์							6	3.80
	4. ด้านนักวิชาการ							3	1.90
	5. ด้านนักคณิตศาสตร์							0	0.00
	6. ด้านนักวิทยาศาสตร์							0	0.00
	7. ด้านนักภาษา							0	0.00
	8. ด้านนักกีฬา							17	10.76
	9. ด้านนักดนตรี							0	0.00
	10. ด้านนักศิลปิน							13	8.23
	- ด้านความสามารถทั่วไป	0	0.00						
	- การเรียน	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
2	ด้านสุขภาพ								
	- สุขภาพร่างกาย	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- สุขภาพจิตและพฤติกรรม								
	1. พฤติกรรมด้านอารมณ์	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	2. พฤติกรรมเกร	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	3. ไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	4. ความสัมพันธ์กับเพื่อน	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	5. สัมพันธภาพทางสังคม	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
3	ด้านครอบครัว								
	- เศรษฐกิจ	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- การคุ้มครองนักเรียน	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
4	ด้านอื่นๆ								
	- สารเสพติด	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- ความปลอดภัย	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- พฤติกรรมทางเพศ	158	100.00	0	0.00	0	0.00		
	- อื่นๆ		0.00		0.00		0.00		

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ด้านความสามารถนักเรียน

- ความสามารถพิเศษ กลุ่มพิเศษ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 38.82

ด้านการเรียน

กลุ่มปกติ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37

กลุ่มเสียง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

กลุ่มมีปัญหา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

ด้านสุขภาพ

กลุ่มปกติ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 99.34

กลุ่มมีปัญหา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66

ด้านครอบครัว

กลุ่มปกติ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านอื่น ๆ

กลุ่มปกติ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ด้านความสามารถนักเรียน

- ความสามารถพิเศษ กลุ่มพิเศษ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.81

ด้านการเรียน

กลุ่มปกติ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านสุขภาพ

กลุ่มปกติ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านครอบครัว

กลุ่มปกติ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านอื่น ๆ

กลุ่มปกติ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จากการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2564 พบว่า

ปีการศึกษา 2563 ด้านการเรียน มีกลุ่มปกติ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37 มีกลุ่มเสียง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 กลุ่มมีปัญหา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 ด้านสุขภาพ กลุ่มปกติ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 99.34 กลุ่มมีปัญหาจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 ด้านครอบครัว และด้านอื่น ๆ กลุ่มปกติ จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2564 ด้านการเรียน มีกลุ่มปกติ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านครอบครัว และด้านอื่น ๆ กลุ่มปกติ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แสดงว่าจากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้การคัดกรองกรอง SDQ ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดีขึ้น นักเรียนทุกคน มีการเรียน ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว และด้านอื่น ๆ อยู่ในกลุ่มปกติ

5. ผลการทดสอบทางการศึกษา

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	86.60	79.80	83.20
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	75.56	76.12	75.84
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	74.64	75.07	74.86
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	71.78	70.98	71.40
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	74.13	72.23	73.20
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	74.14	71.86	73.02

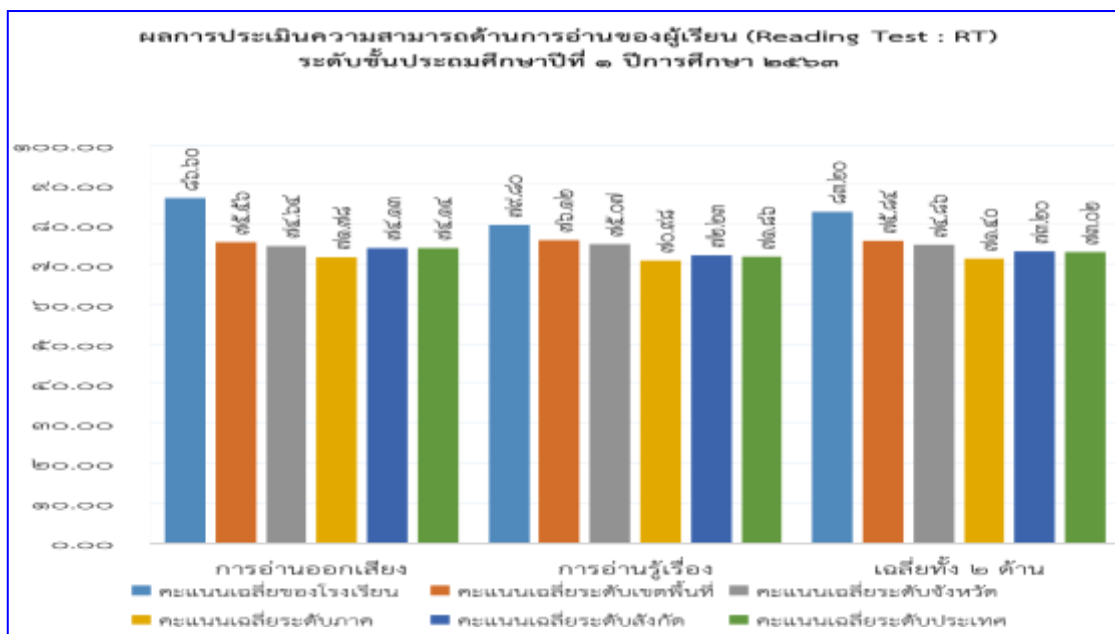
สรุปผลการสอบ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนได้ 86.60 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 12.46

ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนได้ 79.80 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 7.94

เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน 83.20 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 73.02

สรุปเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 10.18



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	ด้านภาษาไทย (Thai Language)	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.50	49.78	51.14
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	38.34	46.59	42.47
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	39.29	47.51	43.40
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	40.67	47.13	43.90
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	41.30	47.76	44.53
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.47	47.46	43.97

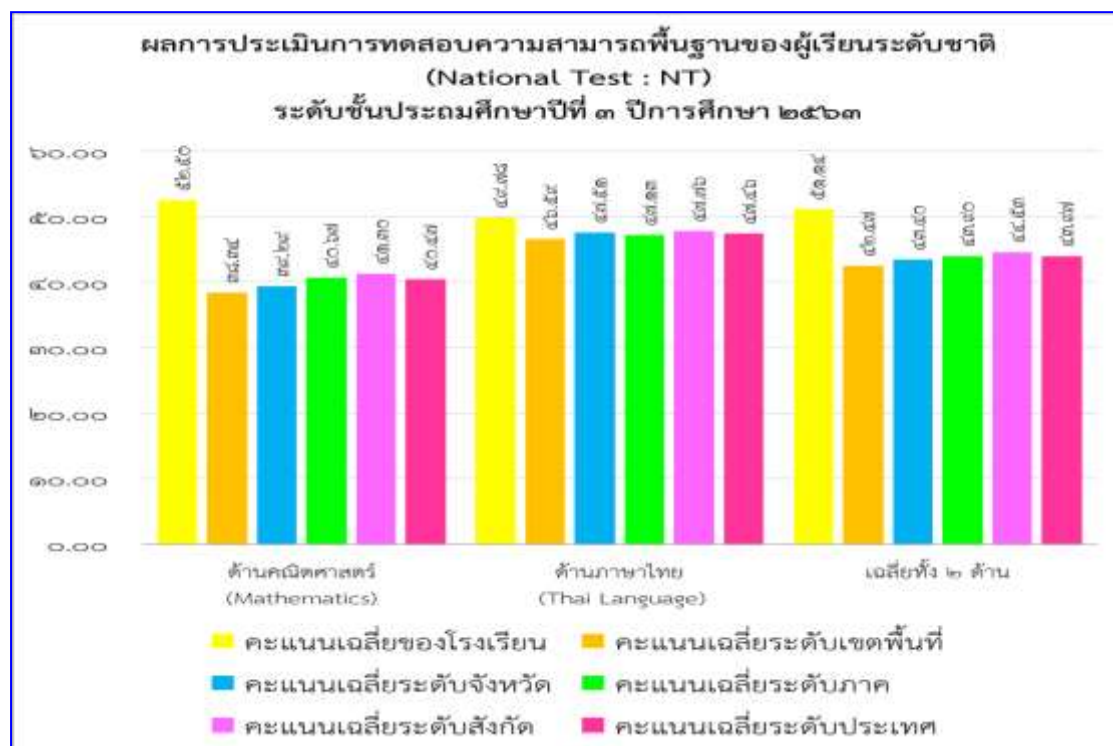
สรุปผลการสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนได้ 52.50 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 12.03

ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนได้ 49.78 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2.32

เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน 51.14 คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 43.97

สรุปเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 7.17



ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านนิเทศภายในของสถานศึกษา

2.1 ชื่อ รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2563

2.2 สภาพปัจจุบัน/ปัญหา ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ มีเขตพื้นที่ให้บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 10 บ้านใหม่วิไลวัลย์ และหมู่ที่ 17 บ้านบ่อแร่ เป็นเขตพื้นที่ให้บริการที่มีการจำกัดในด้านคมนาคม เพราะถนนยังเป็นลูกรัง สัญญาณการติดต่อสื่อสารยังไม่ทั่วถึง นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ส่วน พ่อ แม่ ไปทำงานที่ต่างจังหวัด ให้ผู้สูงอายุดูแล และส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง เพราะพื้นดินเป็นดินร่วนปนทราย ไม่เหมาะแก่การปลูกพืชชนิดอื่น และพื้นที่ในเขตบริการ ยังจำกัดในเรื่องบ่อน้ำ เพราะพื้นที่ส่วนใหญ่ แห้งแล้ง กันดาร นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกล อาศัยตามป่า ตามเขา โรงเรียนจึงได้จัดรถรับส่งไว้บริการและเนื่องจากโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ ได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาก็ต้องได้รับคำแนะนำ ดูแล เพราะเป็นช่วงรอยต่อของวัยรุ่น และทางโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ จึงได้กำหนดนโยบาย การออกเยี่ยมบ้าน 100 % เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลที่แท้จริงโดยใช้ระบบ SDQ คัดกรองนักเรียนทุกคน เช่น ด้านความสามารถทั่วไป ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว ด้านการคุ้มครองนักเรียน ด้านอื่น ๆ เช่น สารเสพติด ความปลอดภัย พฤติกรรมทางเพศ และแยกเด็กเป็นกลุ่ม เพื่อที่ทางโรงเรียนจะได้ดำเนินการแก้ไข

โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย มีผลการดำเนินงานพอสรุปได้ดังนี้

- ด้านคุณภาพผู้เรียน

ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้รู้ ความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเองกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์และสามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดีมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองได้ร้ายแรง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์และปรับตัวได้เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้เป็นผู้รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

- ด้านกระบวนการ

ได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐาน โดยการดำเนินการให้มีการวางระบบการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีโครงสร้างและคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติตามแผนที่ชัดเจนและกำหนดทิศทางการบริหารงานสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามีกระบวนการในการดำเนินงานและมีการจัดกิจกรรมป้องกัน

แก้ไขและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่หลากหลาย นิเทศ ติดตาม และประเมินเพื่อทบทวนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องรายงานผลการประเมินเพื่อทบทวนนำผลประเมินไปปรับปรุงและเผยแพร่ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ มีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาให้การช่วยเหลือนักเรียนและให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียนมีการติดต่อสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนและผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม หรือกิจกรรมแนะแนวมีการจัดภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความเป็นอยู่ที่เหมาะสมทั้งด้านเศรษฐกิจ และบรรยากาศการเรียนรู้ มีการจัดกฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติในเรื่องระบบการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีปัญหาด้านความปลอดภัยและการคุ้มครองมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหมาะสมกับความถนัดความสนใจ ความสามารถ พัฒนาการ ตลอดจนข้อจำกัดด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจของผู้เรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

- ด้านปัจจัย

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่ วิไลวัลย์ ดังนี้

- **ผู้บริหารสถานศึกษา** ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพประสานงานระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานและบุคคลภายนอก ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผล สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน

- **ครูประจำชั้นศึกษา** และรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล หาข้อมูลเพิ่มเติมโดยนำเครื่องไปใช้ในการเก็บข้อมูล และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดกิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขเพื่อพัฒนา นักเรียน

- **นักเรียน** ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการนักเรียน ให้ความร่วมมือในการสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับบ้าน

- **คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมพัฒนา แก้ไขนักเรียน ติดต่อขอความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการส่งเสริม พัฒนา แก้ไข อำนวยความสะดวกในการประสานงาน เมื่อสถานศึกษาต้องการช่วยเหลือ

- **ผู้ปกครอง / เครือข่ายผู้ปกครอง** อบรมดูแลและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตครอบครัว มีความรัก ความเข้าใจ และให้ความอบอุ่นสนับสนุนให้ความร่วมมือ วางแผน ร่วมกับสถานศึกษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนเป็นที่ปรึกษาหรือแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ดีแก่นักเรียน

- **ชุมชน** สนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมของชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน ช่วยสอดส่องดูแลนักเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ให้ข้อมูลข่าวสารพฤติกรรมของนักเรียนกับสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

- **หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กวัยต่างๆ สอดส่องดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งด้านความปลอดภัยและการแก้ปัญหาพฤติกรรมร่วมมือกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ยังได้กำหนดการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งที่ควบคู่กับการบริหารจัดการด้านระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูได้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด และมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง จึงต้องดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย การนิเทศ การเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การ ยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2.3 รูปแบบ หรือกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนจะบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ หากผู้บริหารโรงเรียนได้มีการเตรียมการก่อนการนิเทศ และดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

การเตรียมการก่อนการนิเทศภายในโรงเรียน

1. **สร้างความเข้าใจร่วมกัน** หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ โดยมีเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจกับครูทุกคน มีดังนี้

- 1.1 ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน
- 1.2 ความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน
- 1.3 จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน
- 1.4 เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน
- 1.5 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

2. **แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน** โดยให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการไม่ยอมรับผู้นิเทศได้ระดับหนึ่ง โดยคณะกรรมการประกอบด้วย

ผู้บริหารโรงเรียน	ประธาน
หัวหน้างาน 4 ฝ่าย	กรรมการ
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

3. **ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง** จะทำให้ผู้นิเทศสามารถปฏิบัติงานด้วยความสบายใจ ไม่อึดอัด ขณะเดียวกันก็ช่วยขจัดความรู้สึกขัดแย้งของผู้รับการนิเทศที่มีต่อผู้นิเทศได้ด้วย

3.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

3.1.1 กำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน เช่น

- ส่งเสริมการปฏิบัติงานและความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- ส่งเสริมให้ครู หัวหน้างาน 4 ฝ่าย ตรวจสอบดูแลงานอย่างสม่ำเสมอ
- ช่วยเหลือให้ครูปฏิบัติงานด้วยความสะดวก มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะต่าง ๆ

3.1.2 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน และเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู

3.1.3 กระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเสมอ เช่น แจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางวิชาการ การไปเยี่ยมชมนิทรรศการของหน่วยงานต่าง ๆ ส่งเสริมให้อ่านวารสารทางวิชาการและการเขียนบทความ

3.1.4 ร่วมมือกับคณะครูดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศภายใน

3.1.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ยกย่องชมเชยในที่ประชุม นำผลสำเร็จของการปฏิบัติงานมาแสดงให้ปรากฏแก่บุคคลอื่น แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามความถนัด และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่

3.1.6 ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายใน

3.2 บทบาทหน้าที่ของผู้รับการนิเทศ

3.2.1 ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศโดยรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและให้ความร่วมมือ

3.2.2 ร่วมมือกับผู้นิเทศในการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา

3.2.3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความจริงจัง และใช้แนวทางนิเทศในการแก้ปัญหา

4. ชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศให้แก่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดและความขัดแย้งในการนิเทศ ตลอดจนป้องกันมิให้ผู้รับการนิเทศ เกิดความสับสน

2.4 วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2563	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพานายณรงค์เดช คงปรางค์ดี
ขั้นการดำเนินการ(Do) 1. การเยี่ยมชั้นเรียน จัดทำเอกสารการนิเทศภายใน 2. การประชุมชี้แนะและสอนงานเชิงปฏิบัติการ (coaching and mentoring) 3. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ทบทวนการปฏิบัติงาน 4. การนิเทศแบบบูรณาการสร้างสรรค์กับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 5. การนิเทศ Online มี 5 ขั้นตอน 1. การวางแผนการนิเทศ 2. การจัดการเรียนรู้ 3. การนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ 4. การนิเทศ online 5. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ตุลาคม 2563- กันยายน 2564	นายณรงค์เดช คงปรางค์ดีและคณะกรรมการ

ขั้นตรวจ ติดตาม ประเมินผล(Check) นิเทศ กำกับและติดตามผล	กันยายน 2564	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1.รายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2.นำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการให้ ดำเนินการครั้งต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กันยายน 2564	นายณรงค์เดช คงปรางค์ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ
3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
- 2.นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ
- 3.นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ตารางการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

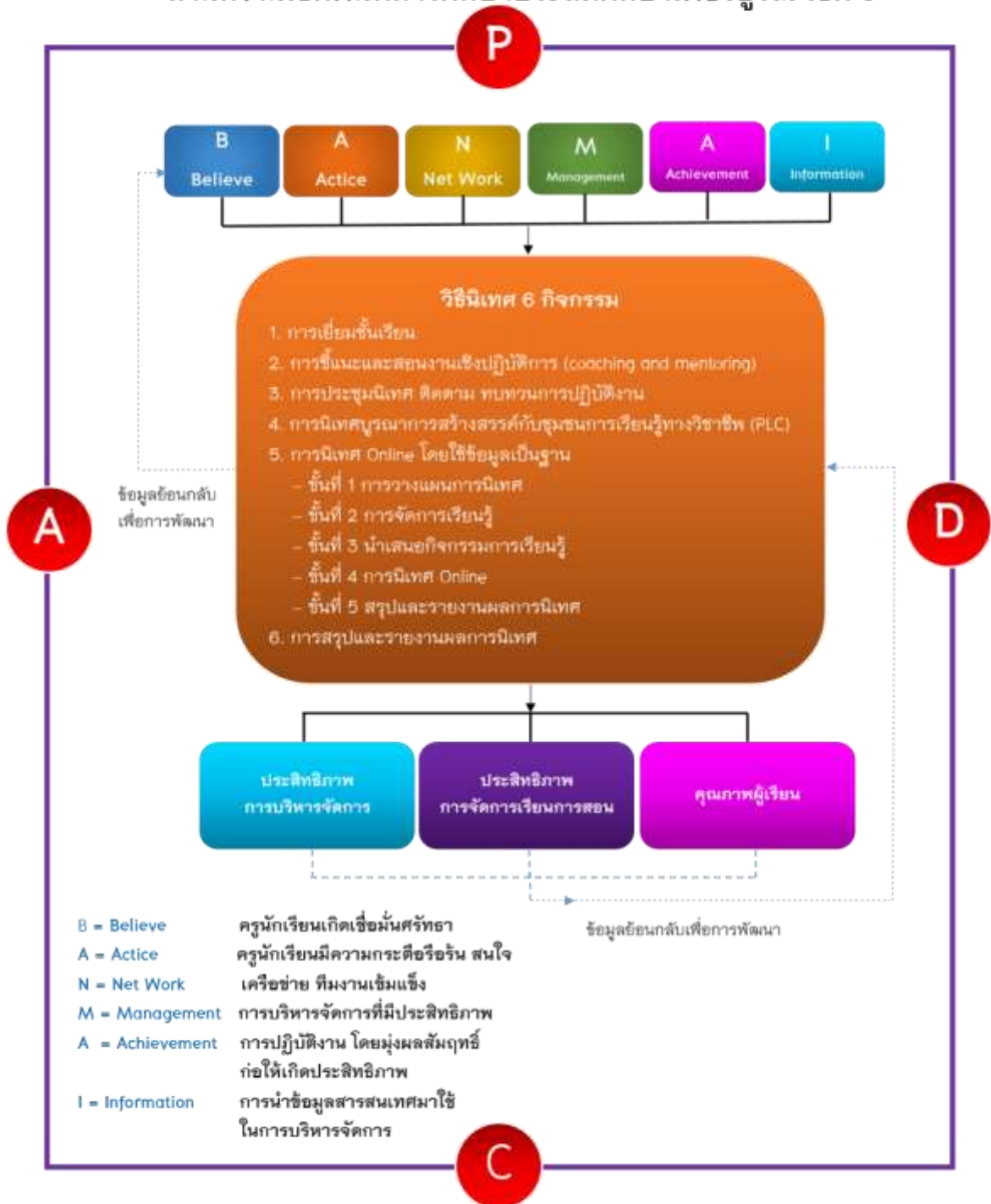
ที่	เดือน/ปี	รายการ	ผู้นิเทศ	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2563	- นิเทศการการจัดการเรียนการสอน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
2	พฤศจิกายน 2563	- นิเทศการวัดผลวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - นิเทศการรายงานผล	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
3	ธันวาคม 2563	- นิเทศการการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
4	มกราคม 2564	- นิเทศการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ Covid 19 ระบาด - นิเทศการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมทักษะชีวิตนักเรียน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
5	กุมภาพันธ์ 2564	- โครงการ “หนึ่งใจให้ธรรมสถัญจร” - นิเทศการการจัดการเรียนการสอน	- สพป.เพชรบูรณ์ เขต3 - ผู้อำนวยการโรงเรียน	
6	มีนาคม 2564	- นิเทศการสอบ RT ชั้น ป.1 - นิเทศการสอบ NT ชั้นป.3 - นิเทศการวัดผลวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
7	เมษายน 2564	- จัดเตรียมสื่อการจัดการเรียนการสอน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน	
8	พฤษภาคม 2564	- นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นิเทศงาน 4 ฝ่าย	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
9	มิถุนายน 2564	- นิเทศการรับนม,ใบงาน,เงินค่า อาหารกลางวัน,เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
10	กรกฎาคม 2564	- ประชุมชี้แจงการทำ PLC การจัดการเรียนการสอน - นิเทศการรับนม,ใบงาน,เงินค่าอาหารกลางวัน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
11	สิงหาคม 2564	- นิเทศการการจัดการเรียนการสอน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
12	กันยายน 2564	- นิเทศการการจัดการเรียนการสอน - สรุปรงาน 4 ฝ่าย	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

หมายเหตุ : ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 3 ข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม

3.1 โมเดลการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยใช้การนิเทศภายในแบบ BANMAI MODEL
โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3



3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ ที่ ๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการในสังกัด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในประกอบด้วย

๑. นางสาวณัฐธิดา	โสพิมพา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายณันท์วัฒน์	กรพัฒนัถิรจุจ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปรีดาภรณ์	ขำยิ่งเกิด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสุริยง	ป่องศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายณรงค์เดช	คงปรางดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

บทบาทหน้าที่ ดังนี้

วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการจำเป็น พิจารณาค้นหาทางเลือกการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวางแผนจัดทำแผนงานโครงการ ปฏิบัติการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ ดำเนินการตามแผน กำกับติดตาม ประเมินความก้าวหน้า ประเมินผลสรุป และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงาน โดยนิเทศติดตาม ประสานงาน ให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

3.3 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๓	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์เดช คงปรำงค์ดี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมี ส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง จึงต้อง ดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ ดำเนินงานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผล ให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย การนิเทศ การเรียนการสอนที่สนองต่อ นโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมี ความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ กำหนด รักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับ ด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึง ศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การ ยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้ อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ การเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้อง กับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
3. เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ
3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือ
3. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2563	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา นายณรงค์เดช คงปรางค์ดี
ขั้นการดำเนินการ(Do) 1. การเยี่ยมชั้นเรียน จัดทำเอกสารการนิเทศภายใน 2. การประชุมชี้แนะและสอนงานเชิงปฏิบัติการ (coaching and mentoring) 3. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ทบทวนการปฏิบัติงาน 4. การนิเทศแบบบูรณาการสร้างสรรค์กับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 5. การนิเทศ Online	ตุลาคม 2563- กันยายน 2564	นายณรงค์เดช คงปรางค์ดี และคณะกรรมการ
ขั้นตรวจ ติดตาม ประเมินผล(Check) นิเทศ กำกับและติดตามผล	กันยายน 2564	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 1. รายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการให้ดำเนินการครั้งต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ	กันยายน 2564	นายณรงค์เดช คงปรางค์ดี

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์ อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

6. งบประมาณ 2,000 บาท

รายการ	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน
1. จัดทำเอกสารการนิเทศภายใน	2,000	-	-
2. จัดประชุมปฏิบัติการการนิเทศภายใน			
3. ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินที่กำหนด			

7. การติดตามและประเมินผล

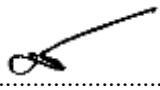


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	1. ตรวจสอบ	1.แบบบันทึกการนิเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือครบทุกด้าน	2. ตรวจสอบ	2.แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		3.แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

8.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือทุกด้าน

8.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ	คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน
ลงชื่อ.....  (นายณรงค์เดช คงปรางดี) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์	(✓) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เพราะ.....
ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....  (นายอภิทรพล สามนทา) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์	ลงชื่อ.....  (นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

3.4 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ข้อมูลการได้รับรางวัล/ผลงาน ปีการศึกษา 2563 – 2564

ผลงานโรงเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	โรงเรียน
1	ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 6 ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใ้หัวไว้ ณ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2564	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
2	รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2561 ใ้หัวไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พุทธศักราช 2563	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
3	รางวัลเหรียญทองโรงเรียนที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะชีวิตกิจกรรมทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
4	ได้รับการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยมตามนโยบาย มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา Q2 : โรงเรียนคุณภาพ : โรงเรียนนำอยู่น่าเรียน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
5	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับทอง	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
6	ยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (ระดับ 1 ดาว) ประจำปีการศึกษา 2563	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

ที่	รางวัล/ผลงาน	โรงเรียน
7	ผลการประเมินทักษะการคิดคำนวณระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับดีนโยบายมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษากิจกรรมการประเมินทักษะการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2563	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
8	ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากคณะกรรมการประสานงานอำเภอวิเชียรบุรี	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
9	ผ่านการประเมินโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ ระดับอำเภอ ปี 2564	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์
10	โรงเรียนที่ขับเคลื่อนโครงการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพที่ดีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียนบ้านใหม่วิไลวัลย์

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงาน	ชื่อ - สกุล
1	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ 10)	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา
2	รางวัลเหรียญทองผู้บริหารที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะชีวิตที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะชีวิตกิจกรรมทักษะชีวิตการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา
3.	รางวัลผู้บริหารโรงเรียนที่ขับเคลื่อนโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปีที่ 3	นางสาวณัฐธิดา โสพิมพา

ครูผู้สอน

ที่	รางวัล/ผลงาน	ชื่อ - สกุล
1	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 (ปีที่ 10)	นางปรีดาภรณ์ ขำยิ่งเกิด
2	รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พุทธศักราช 2563	นางปรีดาภรณ์ ขำยิ่งเกิด
3	รางวัลครูดีศรีวิเชียรบุรี ประจำปี 2564รางวัลครูดีศรีวิเชียรบุรี ประจำปี 2564	นางสาวจุฑามาศ รongพล นางสาวศิริภาณี เนตรแก้ว

ที่	รางวัล/ผลงาน	ชื่อ - สกุล
4.	“10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2563	นางสาวธารทิพย์ คล้ายใจตรง
5.	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดคลิปสั้นผ่านแอปพลิเคชัน TikTok กิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	นายนนทวัฒน์ ตากกระโทก
6	เกียรติบัตรครูผู้สอนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวศิริภาณี เนตรแก้ว
7	เกียรติบัตรครูผู้สอนที่เป็นเลิศด้านการสอนทักษะชีวิตกิจกรรมทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	นายนันทวัฒน์ กรพัฒน์นิรุจ นายณรงค์เดช คงปรางดี นางปริตภรณ์ ขำยิ่งเกิด นายสุริยง ป้องศรี นายภัทรพล สามนทา นางสาวธารทิพย์ คล้ายใจตรง นางสาวเวฬุวัน เอี่ยมพงษ์ นางสาวจุฑามาศ รongพล นางสาวศิริภาณี เนตรแก้ว นายนนทวัฒน์ ตากกระโทก นางสาวกฤติกา อรัญเวทย์ นางสาวสุภาดา คำประไพ นายภิเศก ลีสินลา
8	ผลการคัดเลือกผลงานวิจัยนวัตกรรมรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอนระดับพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ รางวัลชมเชยอันดับที่3	นางสาวศิริภาณี เนตรแก้ว

นักเรียน

ที่	รางวัล/ผลงาน	ชื่อ - สกุล
1	สอบได้โครงการหลักสูตรพิเศษพิเศษเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ (ห้องเรียน SEM) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนิยามศิลป์อนุสรณ์ อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์	นางสาวแพรวณภา จินสันเทียะ
2	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดคลิปสั้นผ่านแอปพลิเคชัน TikTok กิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	เด็กชายนฤเบศร์ ปิ่นแก้ว

ที่	รางวัล/ผลงาน	ชื่อ - สกุล
3	นักเรียนที่เป็นเลิศด้านทักษะชีวิตกิจกรรมทักษะชีวิต การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 11 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 15 คน นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 11 คน นักเรียนชั้น ป.2 จำนวน 22 คน นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 14 คน นักเรียนชั้น ป.4 จำนวน 11 คน นักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 13 คน นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 12 คน นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 14 คน นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 4 คน นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 8 คน



- นิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
โดยประยุกต์ใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือ



- <https://www.youtube.com/watch?v=PYNJudTCdLk>



- เอกสารประกอบการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษา
- ผลงานโรงเรียน
- ผลงานผู้บริหาร
- ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลงานนักเรียน
- ภาพกิจกรรม

ผลงานโรงเรียน



โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุภาพดี รุ่นที่ 6

โรงเรียนที่ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะ



โรงเรียนนำอยู่นำเรียน ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว



รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. ระดับทอง

Best practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย



รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โรงเรียนที่ขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรมสุขภาวะที่ดี



การพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



ทักษะการคิดคำนวณระดับประถมศึกษาอยู่ใน



โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง



โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติระดับอำเภอ